

Аннотация  
дополнительной профессиональной  
программы профессиональной переподготовки  
«Бактериология»

Цель реализации программы – приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности - деятельность среднего медицинского персонала в области осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актов, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика».

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК 1. Производить забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.

ПК 2. Проводить санитарно-микробиологические исследования образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов.

ПК 3. . Обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим в микробиологической лаборатории.

ПК 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.

ПК 5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем Программы – 252 академических часа. Форма обучения – очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.