

Аннотация
дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки
«Функциональная диагностика»

Цель реализации программы – приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности - деятельность среднего медицинского персонала в области функциональной диагностики.

Программа составлена с учетом законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актов, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК. 1 Организовать рабочее пространство в кабинете (отделении) функциональной диагностики. Обеспечить безопасность больничной среды;

ПК. 2 Подготовить аппаратуру к работе для выполнения различных методов функциональной диагностики (ЭКГ, РВГ, РГГ, РЭГ, РПГ, спирография и другие). Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры кабинета (отделения) функциональной диагностики;

ПК. 3 Взаимодействовать с врачом функциональной диагностики, специалистами и другими службами медицинской организации в интересах пациента;

ПК. 4 Выполнять различные современные методы функциональной диагностики внутренних болезней. Подготавливать пациента к исследованиям (ЭКГ, РВГ, РГГ, РЭГ, РПГ, спирография и другие);

ПК. 5 Контролировать и оценивать состояние пациента во время проведения исследований;

ПК. 6 Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электрических травмах и других осложнениях, возникающих во время работы на специализированном оборудовании;

ПК. 7 Соблюдать нормы и правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Объем Программы – 288 академических часа. Форма обучения – очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных

кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.