

Аннотация
дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки
«Лабораторная диагностика»

Цель реализации программы – приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности - деятельность среднего медицинского персонала в области лабораторной диагностики.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика», законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» и перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК 1. Брать, принимать, проводить предварительную оценку и обработку биологического материала, приготавливать пробы и препараты.

ПК 2. Выполнять клинические лабораторные исследования.

ПК 3. Обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории.

ПК 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем Программы – 504 академических часа. Форма обучения – очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.