

Аннотация  
дополнительной профессиональной  
программы профессиональной переподготовки  
«Управление и экономика в здравоохранении»

Цель реализации программы – приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности - деятельность среднего медицинского персонала в области организации сестринского дела.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актов, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Управление и экономика здравоохранения» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело».

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК.1. Планировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

ПК.2. Организовывать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

ПК.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

ПК.4. Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

ПК.5. Организовывать оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК.6. Использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

Объем Программы – 252 академических часа. Форма обучения – очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.