

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 03 2026 г. № 22.1/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 февраля 2026 г. № 97н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж" (Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2026 г. Регистрационный № 85446)

504 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 03 2026 г.
Протокол № 2

Одобрена цикловой методической комиссией № 1
«12» 03 2026 г.
Протокол № 3

Ростов-на-Дону
20 г.

Код 724.1.3.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16. Финансовое обеспечение реализации Программы
17. Составители программы

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Медицинский массаж" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график.

Месяц	Теоретическое обучение,ч.		Практическое обучение,ч.		
	Лекции	Промежуточная аттестация (ПА) Итоговая аттестация (ИА)	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика
1-й	34 46	2 ПА	20 36	6	-
2-й	-	-	144	-	-
3-й	10	6 ПА 2 ПА	4 42	36	44
4-й	-	2 ПА 6 ИА	-	-	64
Итого	90	18	246	42	108

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающему медицинский массаж. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающие медицинский массаж. 1.33. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.34. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе). 1.35. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. 1.36. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. 1.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. 1.39. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.310. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 1.311. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. 1.у4. Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов. 1.у5. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиров. 1.у6. Обоснованный выбор методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.	1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа. 1.о2. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста.
2	ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить	2.31. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.32. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу	2.у1. Подготовка кабинета медицинского массажа, необходимых медицинских изделий, косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа.	2.о1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. 2.о2. Выполнение различных видов медицинского

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	контроль его эффективности	(медицинского брата по массажу). 2.33. Требования санитарных норм и правил к кабинету медицинского массажа. 2.34. Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. 2.35. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. 2.36. Медицинская этика, психология профессионального общения. 2.37. Основы топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. 2.38. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 2.39. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами. 2.310. Физиологическое влияние различных видов медицинского массажа на области и системы организма человека. 2.311. Алгоритм выполнения различных видов медицинского массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. 2.312. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. 2.313. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. 2.314. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.	2.у2. Соблюдение правил личной гигиены, применение средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении кабинета медицинского массажа. 2.у3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации. 2.у4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц. 2.у5. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. 2.у6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 2.у7. Выполнение манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности,	массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.315. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения. 2.316. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. 2.317. Критерии оценки эффективности проведенного медицинского массажа.	надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский;	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский. 2.у8. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. 2.у9. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. 2.у10. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояний пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения медицинского массажа и составленный план. 2.у11. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа.	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	3.31. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников. 3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 3.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.34. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Соблюдение требований законодательства о персональных данных в работе с персональными данными пациентов. 3.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных	собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения),	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				Всего	В том числе				

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).	ПК-1
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	Введение в медицинский массаж. Медицинский массаж как лечебно-профилактический метод воздействия на организм пациента. Медицинский массаж как составная часть физиотерапии. Место медицинского массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Классификации медицинского массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды медицинского массажа и их краткая характеристика. Основные виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы медицинского массажа. Общее и местное влияние медицинского массажа на организм. Физиологическое влияние медицинского массажа на различные системы и органы. Влияние медицинского массажа на периферическую и центральную нервную систему. Понятия тонизирующего и седативного медицинского массажа. Влияние медицинского массажа на окислительно-восстановительные процессы. Механизмы действия медицинского массажа на организм пациента. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия медицинского массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Содержание понятий: предварительный массаж, подготовительный массаж, избирательный массаж. Понятие об условных единицах на выполнение процедур медицинского массажа. Факторы времени в медицинском массаже в условных массажных единицах.	ПК-1
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	Роль кожи в физиологическом действии медицинского массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Топографическая анатомия различных областей тела (голова, лица, шея, грудь, живот, верхняя и нижняя конечность). Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов на покровные ткани. Основы биомеханики. Оси движения и нормальный объем движений в крупных суставах конечностей. Физиологические изгибы позвоночника; нормальная подвижность его отделов. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия различных видов медицинского массажа на организм человека разного возраста. Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тоне и равновесии. Деление на массажные области и зоны массажа. Методики сбора анамнеза. Последовательность, правила и техника осмотра, пальпации и	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и зоны. Определение анатомических областей (их границ) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Выявление рефлекторных изменений в коже, фасциях и связках, мышцах, периосте. Идентификация участков напряжения мышечной ткани, зон гиперестезии, болезненности.	
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Абсолютные и относительные медицинские противопоказания к процедуре медицинского массажа. Условия, обеспечивающие правильное выполнение медицинского массажа. Правила целевого выбора приемов и видов медицинского массажа при боли, отеках тканей и других медицинских показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры.	ПК-1
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Основное и вспомогательное медицинское оборудование, разрешенное к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Эргономика в медицинском массаже. Факторы, облегчающие работу медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов.	ПК-2
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-2
1.7	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Выполнение медицинского массажа		
2.1	Приемы классического массажа	Классификация приемов классического массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классического массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы приемов медицинского массажа. Поглаживание, растирание, разминание, вибрация: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения.	ПК-2
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	Исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) при проведении различных видов медицинского массажа. Последовательность, правила и техники пальпации массируемых областей. Границы анатомических областей. Методические указания по выполнению классического массажа различных анатомических областей, общего массажа. Особенности динамического наблюдения и контроля за состоянием пациента во время проведения медицинского массажа, возможные ответные реакции организма пациента на проведенное воздействие.	ПК-2
2.3	Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения. Место классического лечебного массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Цели и задачи классического лечебного массажа в комплексном лечении. Медицинские показания и медицинские противопоказания к процедуре классического массажа при различных заболеваниях, травмах и состояниях. Методические указания по проведению процедуры и курса классического лечебного массажа, висцерального массажа, колон-массажа, микроронального массажа в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, патологии суставов и позвоночника, при поражении нервной системы, хирургических заболеваний, в лечении травм. Критерии оценки эффективности проведенного классического массажа. Основы спортивного массажа. Виды спортивного массажа. Тренировочный, предварительный, восстановительный спортивный массаж. Особенности проведения спортивного массажа при боевой готовности, предстартовой лихорадке и предстартовой апатии.	ПК-2
2.4	Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Рефлекторные виды массажа (сегментарно-рефлекторный массаж, соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц): основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения. Место рефлекторных видов массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к применению рефлекторных видов массажа. Алгоритм обследования состояния покровных тканей пациента. Выявление и анализ рефлекторных изменений организма пациента, определение свойств и видов рефлекторных изменений. Критерии оценки эффективности рефлекторных видов массажа.	ПК-2
2.5	Основы косметического медицинского массажа	Особенности рельефа и покровных тканей зоны лица, шеи, декольте. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника подготовительного массажа области шеи. Техника косметического медицинского массажа области лица, шеи, зоны декольте. Применение косметических средств по медицинским показаниям. Проведение оценки эффективности	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		выполненной процедуры (курса процедур).	
2.6	Медицинский массаж при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению медицинского массажа детям. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа детям. Физиологическое действие медицинского массажа на организм ребенка. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника медицинского массажа и гимнастики для здорового ребенка в разные возрастные периоды (первого года жизни, от года до трех лет, от трех лет до семи лет, от семи лет и старше). Косметические средства, применяемые при проведении медицинского массажа детям. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и медицинской реабилитации детей с различной патологией. Методики и техника медицинского массажа у детей при заболеваниях и состояниях в разные возрастные периоды. Особенности медицинского массажа соединительной ткани, рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур) медицинского массажа.	ПК-2
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках тем 2.1-2.7.	ПК-2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках темы 3.1.	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Выполнение медицинского массажа взрослым	Участие в выполнении медицинского массажа взрослым: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	Участие в выполнении медицинского массажа детям: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках тем 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по Модулям 1-3 проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация по Модулю 4 проводится в форме зачета.

На экзамен по Модулям 1,3 и на зачет по Модулю 4 выделяется 2 часа, на экзамен по Модулю 2 – 6 часов. Экзамен и зачет оформляются «Ведомостью промежуточной аттестации по Модулю». Промежуточная аттестация проводится преподавателями Модуля.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации установлены организацией.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше, а по Модулю 4 - зачет.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях. На итоговую аттестацию отводится 6 часов. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

КОС: тестовые задания, билеты, включающие ситуационную задачу и вопрос по практическому заданию (умению).

**Критерии оценки результатов итоговой аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий (умений)) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУДПО РО «ЦПК».

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы (см. Приложения 1-5).

Оценочные материалы Программы сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Видом медицинского массажа при асимметричной осанке является:	А) тонизирующий Б) расслабляющий В) избирательный Г) растягивающий	В	2.312

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациенту с диагнозом "Нейропатия малоберцового нерва" назначен тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и нижней конечности. Пациент предъявляет жалобы на нарушение походки и свисание стопы. Данные объективного осмотра: стопа свисает и повернута внутрь, невозможно ее разгибание и отведение, отмечается гипотрофия передней и латеральной группы мышц голени.

Задания

1. Определите зоны медицинского массажа.
2. Назовите приемы тонизирующего массажа, проводимые при данном диагнозе.
3. Каким образом возможно сочетание медицинского массажа с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой в данном случае?

Эталоны ответов

1. При поражении периферического отдела нервной системы в данном случае показан тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги. Приемы медицинского массажа на пораженной конечности в первые процедуры должны быть мягкими, щадящими, безболезненными, чтобы не вызвать переутомления ослабленных мышц.

2. Приемы тонизирующего массажа: плоскостное поверхностное и плоскостное глубокое поглаживание, спиралевидное растирание подушечками пальцев, гребнеобразное, пиление; разминание поперечное, надавливание, сдвигание, прерывистая вибрация пунктированием, рублением, поколачиванием.

3. Пациент должен получить последовательно электростимуляцию, медицинский массаж, лечебную физкультуру.

Коды результатов обучения: 2.37, 2.312, 2.313.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физическая культура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 1 года.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физическая культура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 1 года.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.
Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.
Модуль 4. Практика	
4.1. Выполнение медицинского массажа взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.
4.2. Выполнение медицинского массажа детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу, педиатрии.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы

По решению организации лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 90 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздрава России от 04.12.2023г. «О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023г. № 205н»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 февраля 2026 г. № 97н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»;
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- Рубрикатор клинических рекомендаций (cr.minzdrav.gov.ru);
- Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 15.05.2006 № 286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 августа 2001 года № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Ростовской области от 25 сентября 2018 г. № 2939 «Об утверждении норм трудовых, материальных и технических ресурсов и базового норматива затрат на оказание государственных услуг (работ)»;
- Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-16-86 ССБТ Система стандартов безопасности труда «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности» (утв. приказом Минздрава СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями).

Литература:

Основная:

1. Реабилитация кардиологических больных / Под ред. К.В.Лядова, В.Н.Преображенского. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2005. – 228 с.
2. Бубнова М.Г., Аронов Д.М., Красницкий В.Б. - Реабилитация больных ишемической болезнью сердца после эндоваскулярных вмешательств на постстационарном (диспансерно-поликлиническом) этапе - Москва, 2010. - 132 с.
3. Гейч М. Р. Точечный массаж - М.: Крон-пресс, 1996. - 320 с.
4. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
5. Организация физиотерапевтической помощи: методическое пособие / под ред. Г.Н.Пономаренко. – СПб, 2013. – 136 с.
6. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие /Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко ; под общ. ред. Б.В. Карабухина – Ростов н /Д: Феникс, 2015. – 475 с.
7. Панаев М. С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. - 320 с.
8. Физическая реабилитация: Учебник для студентов ВУЗов. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 608 с.
9. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
10. Сухова Л.С. Основы медико-социальной реабилитации (оккупационная терапия) – М.:Издательство «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2003. – 80 с.
11. Физиотерапия. Классический курс / под ред. С.Б.Портера; пер. с англ. под ред. Г.Н.Пономаренко. – СПб.: Человек, 2014. – 761 с.

Дополнительная:

- 1.Александрова М.С., Куковякин С.А. Управление качеством медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях. КОГУЗ МИАЦ Киров, 2008. – 157с.
2. Белова А.Н., Щепетова О.Н. - Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. В 2-х томах. М.: Антидор, 1998. 3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н.Пономаренко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.

Учебно-методические пособия:

1. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
2. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.

3. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
4. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
5. Гальцева Е.А., Черкасова Н.Н. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2023. – 102 с.
6. Е.А. Гальцева, Н.Н. Черкасова. Современный подход к организации ухода за пациентами. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 44 с.
7. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
8. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
9. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/book-sak-web.pdf> Козявкин В.И. и др. Основы реабилитации двигательных нарушений по методу Козявкина.
2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html> Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А.
3. Ассоциация медицинских сестер России *Режим доступа:* [www. medsestre.ru](http://www.medsestre.ru).
4. ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.

17. Составители Программы: Паршенкова А.Н., Дронова Н.Н., Назарова Л.Ю.