

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2026 г. № 308н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Физиотерапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2026 г. Регистрационный № 86706)

504 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 06 2026 г.
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 1
«18» 06 2026 г.
Протокол № 6

Ростов-на-Дону
20 г.

Код 723.1.3.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16. Финансовое обеспечение реализации Программы
17. Составители программы.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Физиотерапия" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график.

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю "физиотерапия"	108	-	-	-
Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических процедур и контроль их эффективности	36	144	24	-
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	42	-
Модуль 4. Практика	-	-	78	66
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общий объем подготовки	144	144	144	72

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить работы по подготовке к физиотерапевтическим процедурам	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "физиотерапия", включая порядок организации медицинской реабилитации в части проведения физиотерапии. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "физиотерапия" в части медицинской реабилитации методами физиотерапии. 1.33. Задачи медицинской сестры (медицинского брата) по физиотерапии, командный подход в работе. 1.34. Виды медицинских изделий, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий. 1.35. Материально-техническое оснащение физиотерапевтического кабинета. 1.36. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии. 1.37. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. 1.38. Порядок проведения осмотра пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры.	1.у1. Определение последовательности проведения физиотерапевтических процедур пациенту с другими мероприятиями по медицинской реабилитации. 1.у2. Проверка исправности и готовности к работе физиотерапевтической аппаратуры, наличия инструментария, расходных материалов. 1.у3. Ежедневный уход за аппаратурой для физиотерапии и контроль ее технического состояния. 1.у4. Получение, учет, обеспечение хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапевтических процедурах. 1.у5. Определение функциональных возможностей пациента, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения. 1.у6. Вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическими медицинскими изделиями к кровати пациента. 1.у7. Информирование пациента о предстоящей физиотерапевтической процедуре. 1.у8. Проведение профилактического осмотра пациента перед физиотерапевтической процедурой, направленного на выявление факторов риска: сбор жалоб, осмотр и диагностика состояния покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, общего состояния. 1.у9. Выявление медицинских противопоказаний на момент проведения физиотерапевтической процедуры, информирование лечащего врача или врача, назначившего	1.о1. Обследование пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры. 1.о2. Подготовка к использованию медицинских изделий для физиотерапевтических процедур.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			физиотерапевтическую процедуру.	
2	ПК-2. Способен выполнять физиотерапевтиче- ские процедуры	2.31. Перечень лечебных физических факторов и физических методов лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. 2.32. Виды и технологии физиотерапевтических процедур. 2.33. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, пути и правила введения лекарственных препаратов, разрешенных к применению при проведении физиотерапевтических процедур, виды нежелательных реакций и осложнений лекарственных препаратов, меры профилактики. 2.34. Основы теории и практики сестринского дела в физиотерапии, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области физиотерапии. 2.35. Технологии физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы. 2.36. Технологии физиотерапевтических процедур лечения импульсными токами. 2.37. Технологии физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы. 2.38. Технологии физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями. 2.39. Технологии физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона, местным и общим инфракрасным облучением, облучением видимым спектром, ультрафиолетовым облучением, низкоинтенсивной	2.у1. Обеспечение необходимого положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществление позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 2.у2. Применение лекарственных препаратов при физиотерапевтических процедурах по назначению врача, включая накожное, внутрикожное, внутримышечное, внутрисуставное, внутривенное введение лекарственного препарата. 2.у3. Выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии. 2.у4. Проведение физиотерапевтических процедур постоянными токами низкого напряжения и малой силы: гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны. 2.у5. Проведение физиотерапевтических процедур импульсными токами: амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия, диадинамотерапия, электросонотерапия, чрескожная электронейростимуляция. 2.у6. Проведение физиотерапевтических процедур токами высокого напряжения и малой силы: местная дарсонвализация, токи надтональной частоты (ультратонотерапия). 2.у7. Проведение физиотерапевтических процедур электрическими, магнитными и электромагнитными полями: местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. 2.у8. Проведение физиотерапевтических процедур электромагнитным излучением оптического диапазона: местное	2.о1. Проведение физиотерапевтических процедур детям и взрослым. 2.о2. Контроль за состоянием пациента при проведении физиотерапевтических процедур.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		лазеротерапией, лекарственным лазерофорезом. 2.з10. Технологии физиотерапевтических процедур механотерапии. 2.з11. Технологии физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией. 2.з12. Технологии физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды. 2.з13. Технологии физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии. 2.з14. Технологии физиотерапевтических процедур радонотерапии. 2.з15. Технологии физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами. 2.з16. Правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. 2.з17. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, нежелательных реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур.	и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез). 2.у9. Проведение физиотерапевтических процедур механотерапии: вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, прессотерапия (в том числе пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия), вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия. 2.у10. Проведение физиотерапевтических процедур тепловой энергией: пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталан, баня (в том числе сауна), ванна паровая, криотерапия. 2.у11. Проведение физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды: гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование воздушно-газовых смесей, аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия), электроаэрозольтерапия галотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия, ароматерапия. 2.у12. Проведение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии: питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, души, ванны (пресные, минеральные, газовые, ароматические лекарственные, вибрационные,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			вихревые, ванны с изменяемой температурой), купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколлотерапия, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения. 2.у13. Проведение физиотерапевтических процедур радонотерапии: радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутripолостные аппликации радона, радоновые ингаляции, питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации). 2.у14. Проведение физиотерапевтических процедур климатическими факторами: климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купание в открытых водоемах. 2.у15. Контроль параметров работы физиотерапевтической аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры. 2.у16. Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. 2.у17. Осмотр при оказании медицинской помощи в неотложной форме с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни при электротравмах и осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур и манипуляций. 2.у18. Оказание медицинской помощи в неотложной форме с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача.	
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить	3.з1. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой	3.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских	3.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала). 3.33. Правила идентификации пациента. 3.34. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 3.36. Правила обеззараживания рук и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. 3.37. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.38. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 3.39. Основы медицинской эргономики.	изделий, расходных материалов. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами. 3.у4. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 3.у5. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий. 3.у6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 3.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.	профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 3.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов. 3.о3. Обеспечение безопасности пациента при его транспортировке и перемещении.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "физиотерапия" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	4.31. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 4.32. Требования по защите персональных данных, правила работы с персональными данными пациентов, персонала и сведениями, составляющими врачебную тайну. 4.33. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в	4.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 4.у2. Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 4.у3. Учет и осуществление хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	4.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 4.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		форме электронного документа. 4.34. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.35. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 4.36. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", с использованием автоматизированного рабочего места. 4.37. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.38. Правила и методы координации деятельности и контроля работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 4.39. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.310. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	4.у4. Составление плана работы и формирование отчета о профессиональной деятельности. 4.у5. Использование в работе медицинских информационных систем, автоматизированных рабочих мест, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 4.у6. Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у7. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 4.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии.	
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием наружного дефибриллятора. 5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.312. Правила остановки наружных кровотечений. 5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях	пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения медицинских мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление медицинских мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.	условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	5.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.y19. Промывание желудка. 5.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 5.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				Всего	В том числе				
					практи- ческие занятия	практи- ческая подготов- ка			
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия».	108	48/48	58	32	26	0	2	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по профилю «физиотерапия».	6	6/6	0	0	0	0	0	
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота.	6	2/2	4	4	0	0	0	
1.3	Общение в профессиональной деятельности специалистов.	6	2/2	4	4	0	0	0	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации при выполнении физиотерапевтических процедур.	18	6/6	12	6	6	0	0	
1.5	Обращение с медицинскими отходами.	6	2/2	4	0	4	0	0	
1.6	Методы обследования пациента.	24	6/6	18	12	6	0	0	
1.7	Физиотерапевтические аппараты.	24	12/12	12	6	6	0	0	
1.8	Обращение лекарственных средств.	6	6/6	0	0	0	0	0	
1.9	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	10	6/6	4	0	4	0	0	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1.	2	2	0	0	0	0	2	
2.	Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических процедур и контроль их эффективности.	204	100/ 100	102	32	70	0	2	
2.1	Лечебные физические факторы и физические методы лечения.	6	6/6	0	0	0	0	0	
2.2	Лечебное применение электрического тока.	36	12/12	24	6	18	0	0	
2.3	Лечебное применение электрического и магнитного полей и электромагнитных излучений.	30	12/12	18	6	12	0	0	
2.4	Лечебное применение оптического излучения.	36	18/18	18	6	12	0	0	
2.5	Лечебное применение механических факторов.	18	10/10	8	2	6	0	0	
2.6	Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.	18	10/10	8	2	6	0	0	
2.7	Гидротерапия и бальнеотерапия. Радонотерапия.	18	10/10	8	2	6	0	0	
2.8	Термотерапия.	18	10/10	8	2	6	0	0	
2.9	Лечебное применение климатических факторов.	6	4/4	2	2	0	0	0	
2.10	Физиотерапия в детской практике.	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.11	Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физиопрофилактика.	10	6/6	4	4	0	0	0	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2.	2	2	0	0	0	0	2	
3.	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	42	8/8	34	34	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	40	6/6	34	34	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3.	2	2	0	0	0	0	2	
4.	Модуль 4. Практика.	144	2/2	142	0	0	142	0	
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «физиотерапия».	142	0	142	0	0	142	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4.	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	6/6	0	0	0	0	0	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	Аттестация
				Всего	В том числе			
				практи- ческие занятия	практи- ческая подготов- -ка			
Итого часов (трудоемкость)		504	154/ 154	194	98	96	142	14

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю физиотерапия		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по профилю "физиотерапия"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "физиотерапия". Отраслевые стандарты в физиотерапии. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации методами физиотерапии. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Должностные обязанности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии).	ПК-1, ПК-4
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Учетно-отчетная медицинская документация физиотерапевтического кабинета медицинской организации: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь том числе в форме электронного документа. Правила работы с персональными данными пациента. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	ПК-4
1.3	Общение в профессиональной деятельности медицинского работника	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата на улучшение состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации при выполнении физиотерапевтических процедур	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по физиотерапии.	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, классы эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-3
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Адаптация человека к условиям острого и хронического заболевания. Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры, динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время физиотерапевтических процедур.	ПК-1, ПК-2
1.7	Физиотерапевтические аппараты	Стандарт оснащения кабинета физиотерапии. Требования санитарных норм и правил, стандарт оснащения кабинета (отделения) физиотерапии к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Виды современных медицинских изделий, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии. Принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета. Требования охраны труда, пожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.8	Обращение лекарственных средств	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила применения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказание медицинской помощи. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры профилактики и оказание медицинской помощи в неотложной форме. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешенных к применению для физиотерапии. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-2, ПК-4
1.9	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении)	ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		физиотерапии медицинской организации. Льготы медицинского персонала физиотерапевтических отделений.	
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических процедур и контроль их эффективности		
2.1	Лечебные физические факторы и физические методы лечения	Лечебные факторы: понятие, классификация, направления использования, преимущества применения. Физические методы лечения: понятие, классификация, механизм действия на организм. Лечебные эффекты различных физических методов лечения. Медицинские показания к проведению физиотерапии. Общие медицинские противопоказания к проведению физиотерапии. Виды и технологии физиотерапевтических процедур, применяемых с целью профилактики, лечения и (или) медицинской реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями. Компьютеризированные методы физиотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.2	Лечебное применение электрического тока	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия электрического тока на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы, импульсными токами низкого напряжения и малой силы, токами высокого напряжения и малой силы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечебному применению электрического тока. Правила техники безопасности при применении медицинских изделий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.3	Лечебное применение электрического и магнитного полей и электромагнитных излучений	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия электрического и магнитного полей и электромагнитных излучений на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению электрическими, магнитными и электромагнитными полями. Правила техники безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.4	Лечебное применение оптического излучения	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия оптического излучения на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению электромагнитным излучением оптического диапазона. Правила техники безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.5	Лечебное применение механических факторов	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия механических факторов на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур механотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечебному применению механических факторов. Правила техники безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.6	Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды	Механизмы физиологического и лечебного действия искусственно измененной воздушной среды на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечебному применению искусственно измененной воздушной среды. Правила техники безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.7	Гидротерапия и бальнеотерапия. Радонотерапия	Механизмы физиологического и лечебного действия гидротерапии, бальнеотерапии, радонотерапии на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур гидротерапии и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		бальнеотерапии. Технологии физиотерапевтических процедур радонотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Правила техники безопасности при применении медицинских изделий.	
2.8	Термотерапия	Механизмы физиологического и лечебного действия термотерапии на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией. Медицинские показания и медицинские противопоказания к термотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.9	Лечебное применение климатических факторов	Механизмы физиологического и лечебного действия климатических факторов на организм, лечебные эффекты, дозирование. Технологии физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечебному применению климатических факторов. Правила техники безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.10	Физиотерапия при оказании медицинской помощи детям	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности применения физиотерапии в детском возрасте, дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста ребенка.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.11	Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физиопрофилактика	Основные правила комплексного использования лечебных физических факторов. Комбинирование климатических и физиотерапевтических процедур. Комбинирование медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Понятие о физиопрофилактике. Основные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления населения. Физиотерапевтические аппараты, используемые с профилактической целью. Дозирование профилактических физиопроцедур в зависимости от возраста, сезона, общего состояния организма.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-5
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "физиотерапия"	Участие в оказании медицинской помощи по профилю "физиотерапия": обследование пациентов перед проведением физиотерапевтических процедур; подготовка к использованию медицинских изделий для физиотерапевтических процедур; проведение физиотерапевтических процедур детям и взрослым; контроль за состоянием пациента при проведении физиотерапевтических процедур; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; обеспечение безопасности пациента при его транспортировке и перемещении; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; организация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Промежуточная аттестация по Модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по Модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по Модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по Модулям 1-3 проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация по Модулю 4 проводится в форме зачета.

На экзамен по Модулям 1-3 и на зачет по Модулю 4 выделяется по 2 часа.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации установлены организацией.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше, а по Модулю 4 - зачет.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по Модулю 4 Практика.

«Зачет»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции,

«Незачет»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях. На итоговую аттестацию отводится 6 часов. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

КОС: тестовые задания, билеты, включающие ситуационную задачу и вопрос по практическому заданию (умению).

Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий (умений)) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в

учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Физиотерапия» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУДПО РО «ЦПК».

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы (см. Приложения 1-5).

Оценочные материалы Программы сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Контроль за состоянием аппаратуры перед началом рабочей смены проводит	А) заведующий отделением Б) главная медицинская сестра В) медицинская сестра по физиотерапии Г) физиотехник	В	1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы - медицинская сестра по физиотерапии (медицинский брат по физиотерапии) физиотерапевтического кабинета поликлиники. Пациенту 50 лет с диагнозом "язвенная болезнь желудка" в стадии ремиссии назначена физиотерапевтическая процедура. По назначению врача вам необходимо провести электросонтерапию.

Задания

1. Дайте характеристику аппарата для проведения процедуры.
2. Назовите правила проведения назначенной физиотерапевтической процедуры.
3. Каковы возможности сочетания назначенной физиотерапевтической процедуры с другими процедурами?

Эталоны ответов

1. Для проведения процедуры используют одноканальные аппараты, предназначенные для проведения процедуры одному человеку. Аппараты выполнены по II классу защиты от поражения электрическим током, в пластмассовом корпусе и не требуют дополнительного заземления. Аппараты электросонтерапии генерируют постоянный импульсный ток с прямоугольной формой импульсов, низкой частоты (от 1 до 150-160 Гц, малой силы до 10 мА), длительность импульсов от 0,2 до 2 мс в зависимости от частоты.

2. Процедура проводится в отдельно выделенном помещении, исключаям посторонние

звуки, на удобной кровати, в положении лежа на спине. Методика контактная, электроды заполняются гидрофильными прокладками или ватой, смоченной в теплой воде, накладываются на закрытые веки (или лоб) и область сосцевидных отростков. Глазничные электроды подключаются к отрицательному полюсу, а заушные - к положительному. Маску закрепляют таким образом, чтобы электроды плотно прилегали к коже, но без давления. Перед процедурой необходимо ознакомить пациента с возможными ощущениями во время процедуры, правилами проведения вовремя и после процедуры. После установления необходимых параметров, медленно, вращая ручку потенциометра, дозируют силу тока до появления у пациента минимальных ощущений "ползания мурашек", легкой вибрации или толчков, возможны субъективные ощущения сползания маски или раскачивания. При наложении электродов на глаза, после процедуры необходимо дать возможность пациенту адаптироваться к свету (после отключения тока, не сразу открывать глаза, а через 1-2 минуты, при этом возможно ощущение потемнения, которое самостоятельно проходит). Необходимо учитывать, что фаза торможения, которая наступает во время процедуры, может сохраняться еще в течении 1,5-2 часов после ее завершения и несколько снижать быстроту реакции. При повышении возбудимости центральной нервной системы, органических, дегенеративных процессах, при язвенной болезни желудка, гипертонической болезни применяется низкая частота (5-20 Гц), при заторможенности, связанной с угнетением нейрогуморальной регуляции, - высокая частота (40-100 Гц). Длительность процедур: первой - 20 мин, последующих - 30-40, но не больше 60 мин. Процедуру проводят ежедневно или через день, на курс назначают 10-15 процедур.

3. Электросонотерапия относится к процедурам общего действия, поэтому рекомендуется ее совмещать в один день с местными процедурами (локальные методики): ультразвуком, дарсонвализацией, лазеротерапией, магнитотерапией, лекарственным электрофорезом, аппликациями парафина и лечебной грязи. Первой проводят местную процедуру, а затем с интервалом 2 часа - электросонотерапию. Электросонотерапия не применяется в один день с другими общими физиотерапевтическими процедурами, возможно их применение в разные дни.

Коды результатов обучения: 1з4, 1.у1, 2.з6, 2.у5.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам.

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа Модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей "Реабилитационное сестринское дело", "Физиотерапия", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Физическая и реабилитационная медицина", "Физиотерапия", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей "Реабилитационное сестринское дело", "Физиотерапия", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Физическая и реабилитационная медицина", "Физиотерапия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю "физиотерапия"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических и контроль их эффективности	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по профилю "физиотерапия"	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) на 4 обучающихся.
Модуль 2. Выполнение физиотерапевтических процедур и контроль их эффективности	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) на 4 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю "физиотерапия"	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) на 4 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы

По решению организации лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 154 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан») (с изменениями и дополнениями);
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-16-86 «ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».

Литература:

Основная:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазян. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 136 с. (Серия « Библиотека врача – специалиста»).
2. Муравьянникова Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. Серия «Медицина для Вас». Ростов н / Д: « Феникс», 2015. – 320.
3. Физиотерапия при лечении кожи / Юлия Дрибноход. – Ростов н / Д: Феникс, 2015. – 217. {2} с.: ил., {8} л. – (кабинет косметологии).
4. Техника и методика физиотерапевтических процедур (справочник) / Под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Издательство БИНОМ, 2013. – 464 с.: ил.
5. Общая физиотерапия: учебник для студентов медицинских техникумов и колледжей. Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик – СПб. , 2011. – 288 с.: ил.
6. Физиотерапия в неврологии. Карманный справочник для ср. мед. раб. – СПб: Наука и техника, 2011. – 560 с.
7. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512с.
8. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144с.

Дополнительная:

1. Физиотерапия: нац. руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 864 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Физиотерапия и курортология. Книга 2. / под ред. В. М. Боголюбова. – М. : Издательство БИНОМ, 2008. – 312 с. , ил.
3. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 136с.
4. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник задач: учебное пособие / Л.С. Фролькис. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448с.
5. Шкатова Е.Ю. и др. Инфекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / Е.Ю. Шкатова. – Р н / Д: Феникс, 2008. – 235с.
6. Кошكالда С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ: учебное пособие /С.А. Кошكالда. – Р н/Д: Феникс, 2005. – 240с.
7. Зенков Л. Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). – М.: МЕДпресс – информ, 2001. – 368 с., 135 илл.

Учебно-методические

пособия:

1. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
2. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
3. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
4. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
5. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
6. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
7. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.
5. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)<http://fcior.edu.ru>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>.
9. Ресурс ФГОУ «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» <http://www.fgou-vunmc.ru>.
10. Ассоциация медицинских сестер России.
Режим доступа: www.medsestre.ru.

11. <http://www.cpkmed.ru/> ГБОУДПОРО «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
12. <http://www.medsestre.ru/> Общероссийская общественная организация Ассоциация медсестер России.
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
14. Справочная правовая система «Гарант».
15. ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.
16. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.
17. Составители программы: зав. отделением Королева И.И., преподаватель Иванченко С.Н., ст. методист Назарова Л.Ю.