

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2026 г. № 63н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 февраля 2026 г. Регистрационный № 85429)

576 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 06 2026 г.
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 2
«18» 06 2026 г.
Протокол № 6

Ростов-на-Дону
2026 г.

Код 718.1.3.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16. Финансовое обеспечение реализации Программы
17. Составители программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы) – 576 академических часов.

5. Календарный учебный график.

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	78	-	-	-
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	66	108	-	-
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	-	36	36	-
Модуль 4. Симуляционный курс	-	-	36	-
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	42	-
Модуль 6. Практика	-	-	30	138
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология и реаниматология", включая порядок оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств. 1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации. 1.34. Правила и порядок мониторингирования параметров жизненно важных функций организма. 1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. 1.36. Виды анестезиологического пособия. 1.37. Нормальная и патологическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. 1.38. Основы инфузионной терапии и трансфузиологии. 1.39. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия. 1.310. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. 1.311. Нормативные правовые	1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. 1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. 1.у3. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у4. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерий; плевральной пункции. 1.у5. Выполнение пункции и катетеризации периферической вены, катетеризации мочевого пузыря. 1.у6. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного медицинского изделия для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у7. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. 1.у8. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии. 1.у9. Подключение к пациенту систем мониторингирования состояния функций организма	1.о1. Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям и взрослым. 1.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному уходу. 1.312. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия. 1.313. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. 1.314. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. 1.315. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия. 1.316. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. 1.317. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. 1.318. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии. 1.319. Технологии стерилизации медицинских изделий. 1.320. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде. 1.321. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при проведении анестезиологического пособия. 1.322. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия. 1.323. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой	(электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акселерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания). 1.y10. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. 1.y11. Введение лекарственных препаратов по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога для обеспечения анестезиологического пособия. 1.y13. Хранение и учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при анестезиологическом пособии. 1.y14. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. 1.y15. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения, 1.y16. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации. 1.y17. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационный период. 1.y18. Профилактика развития инфекционных осложнений у пациентов при выполнении анестезиологического пособия, 1.y19. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия. 1.y20. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия. 1.324. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.	катетер-ассоциированных инфекций. 1.у21. Уход за центральным венозным катетером при анестезиологическом пособии. 1.у22. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии. 1.у23. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии. 1.у24 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.	
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.33. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии. 2.34. Особенности течения послеоперационного периода. 2.35. Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. 2.37. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю "акушерство и гинекология". 2.38. Методы проведения энтерального и парентерального питания. 2.39. Особенности и технологии выполнения медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.310. Технологии выполнения медицинских вмешательств и	2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии. 2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии. 2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии. 2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. 2.у6. Взятие биоматериала пациента в отделении интенсивной терапии для проведения лабораторных исследований. 2.у7. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии. 2.у8. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии. 2.у9. Уход за кожей и слизистыми пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у10. Постановка назогастрального зонда пациенту. 2.у11. Уход за катетерами, зондами и стомами пациента.	2.о1. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.о2. Сестринский уход, проведение лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста в отделении интенсивной терапии. 2.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии. 2.311. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. 2.312. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры их профилактики. 2.313. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии. 2.314. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.315. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.316. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.317. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в	2.у12. Проведение энтерального и парентерального питания пациента. 2.у13. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов. 2.у14. Контроль диуреза пациента. 2.у15. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами. 2.у16. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии. 2.у17. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии. 2.у18. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии. 2.у19. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у20. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.318. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.319. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в части её организации. 3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология", в том числе в форме электронного документа. 3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.34. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 3.35. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		помощь по профилю "анестезиология и реаниматология". 3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.		
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская). 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.318. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.319. Клиническая картина беременных женщин при заболеваниях и (или) состояниях, требующих	медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	изделий или подручных средств; автоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				Всего	В том числе				
					практические занятия	практическая подготовка			
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	78	30/30	46	4	42	0	2	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	6	6/6	0	0	0	0	0	
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2/2	4	0	4	0	0	
1.3	Общение в профессиональной деятельности	6	2/2	4	4	0	0	0	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2/2	4	0	4	0	0	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	6	2/2	4	0	4	0	0	
1.6	Методы обследования пациента	6	2/2	4	0	4	0	0	
1.7	Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур	6	2/2	4	0	4	0	0	
1.8	Обращение лекарственных препаратов	6	2/2	4	0	4	0	0	
1.9	Инфузионно-трансфузионная терапия	12	4/4	8	0	8	0	0	
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	12	4/4	8	0	8	0	0	
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	4	2/2	2	0	2	0	0	
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	174	52/52	120	0	120	0	2	
2.1	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг	12	4/4	8	0	8	0	0	
2.2	Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	24	6/6	18	0	18	0	0	
2.3	Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	12	4/4	8	0	8	0	0	
2.4	Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии	18	6/6	12	0	12	0	0	
2.5	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.6	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.7	Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.8	Анестезиологическое пособие в общей хирургии	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.9	Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.10	Анестезиологическое пособие в урологии	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.11	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.12	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.13	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.14	Анестезиологическое пособие в офтальмологии	6	2/2	4	0	4	0	0	
2.15	Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого	6	2/2	4	0	4	0	0	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	Аттестация
				Всего	В том числе	практические занятия	практическая подготовка	
	и старческого возраста							
2.16	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами педиатрического профиля	24	6/6	18	0	18	0	0
2.17	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	16	4/4	12	0	12	0	0
2.18	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	72	28/28	42	0	42	0	2
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	24	6/6	18	0	18	0	0
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4/4	8	0	8	0	0
3.3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4/4	8	0	8	0	0
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	12	4/4	8	0	8	0	0
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам	6	6/6	0	0	0	0	0
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	4	4/4	0	0	0	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Симуляционный курс	36	4/4	30	0	0	0	2
4.1	Симуляционный курс	34	4/4	30	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6/6	34	0	0	0	2
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6/6	34	0	0	0	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	Модуль 6. Практика	168	0	0	0	0	166	2
6.1	Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	42	0	0	0	0	42	0
6.2	Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	42	0	0	0	0	42	0
6.3	Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	30	0	0	0	0	30	0
6.4	Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации	30	0	0	0	0	30	0
6.5	Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-реанимации	22	0	0	0	0	22	0
6.6	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		576	120/120	272	204	0	166	18

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "анестезиология и реаниматология". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Организационная структура анестезиолого-реанимационной службы. Дисциплина труда. Материальная ответственность среднего и младшего медицинского персонала. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Ответственность за неоказание медицинской помощи. Права и должностные обязанности. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота	Учетно-отчетная медицинская документация медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста): назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Порядок представления отчетных документов. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правовые основы защиты персональных данных. Методы защиты персональных данных. Защита данных о пациенте. Врачебная тайна. Соотношение понятий "персональные данные" и "врачебная тайна".	ПК-3
1.3	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам пациента (их законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук среднего и младшего медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Понятие "санитарно-гигиенический режим" и "санитарно-эпидемиологический режим". Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий. Устройство централизованного стерилизационного отделения. Классы чистоты помещений, виды уборок. Общие требования, предъявляемые к уборочному инвентарю, цветовое кодирование. Санитарное содержание помещений, медицинских изделий, инвентаря. Обеззараживание воздуха. Взрывобезопасность и пожаробезопасность. Методы защиты окружающей среды и медицинского персонала от ингаляционных анестетиков. Очистка и обеззараживание наркозно-дыхательной аппаратуры. Методы предупреждения бактериального загрязнения аппаратуры для ингаляционного наркоза. Дезинфекция аппаратов в собранном виде. Меры безопасности медицинской сестры на рабочем месте.	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Алгоритм действий среднего и младшего медицинского персонала в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещённые действия при обращении с отходами.	ПК-1, ПК-2
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Телемедицина. Интерпретация результатов обследования пациента. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.7	Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, медицинских вмешательств и процедур, особенности деятельности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи пациенту. Медицинские вмешательства при	ПК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведении интенсивной терапии. Медицинские вмешательства при проведении различных видов анестезии.	
1.8	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры профилактики и оказание медицинской помощи. Лекарственные препараты, применяемые в анестезиологии и реаниматологии. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в медицинской организации и ее структурном подразделении. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов. Порядок и правила отпуска лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.9	Инфузионно-трансфузионная терапия	Основные цели и задачи инфузионной терапии. Основы инфузионной терапии. Классификация инфузионных растворов. Правила сбора различных типов инфузионных систем. Расчет объема и скорости инфузии, длительность введения. Контроль эффективности и безопасности инфузионной терапии. Правила использования инфузионных фильтров. Синтетические переносчики кислорода. Инфузионная терапия на этапах анестезии и операции. Инфузионная терапия в критических состояниях у взрослых и детей. Осложнения инфузионной терапии и их профилактика. Особенности инфузионной терапии в педиатрии, акушерстве и гинекологии, у пациентов пожилого возраста. Осложнения инфузионной терапии. Кровосберегающие технологии в анестезиологии и реаниматологии. Клиническое использование крови и ее компонентов. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология". Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Современные правила переливания крови и ее компонентов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к переливанию крови и её компонентов. Методика гемотрансфузий. Осложнения гемотрансфузий и их профилактика.	ПК-1, ПК-2
1.10	Сестринский уход и лечебное питание	Основы теории и практики сестринского ухода. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Наблюдение и уход за пациентами на искусственной вентиляции легких. Подготовка медицинских изделий для ухода. Безопасная больничная среда. Лечебно-	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		охранительный режим. Личная гигиена пациента. Методы физиотерапии. Цели взаимодействия медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) с пациентом и его родственниками (их законными представителями) в процессе осуществления ухода. Выполнение ухода за волосами, ногтями. Выполнение бритья кожи предоперационного или поврежденного участка. Выполнение ухода за полостью рта пациента в условиях реанимации и интенсивной терапии. Выполнение ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких. Выполнение ухода за сосудистым катетером. Выполнение ухода за гастростомой, назогастральным зондом. Выполнение ухода за стомой толстого кишечника и илеостомой. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста и заболевания. Организация нутритивной поддержки пациентов. Общие вопросы парентерального и энтерального питания. Недостаточность питания и ее распространенность в клинической практике. Парентеральное питание. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению парентерального питания. Методы проведения парентерального питания. Осложнения парентерального питания. Безопасность сред для парентерального питания. Энтеральное питание. Медицинские показания и медицинские противопоказания к энтеральному питанию. Техническое обеспечение и доступы для реализации энтерального зондового питания. Техника введения зондового питания. Доступы для обеспечения длительного зондового питания. Режимы зондового питания. Введение лекарственных препаратов через зонд, гастростому. Методы ухода за гастростомой, еюностомой. Доступы для обеспечения длительного зондового питания. Энтеральные питательные смеси. Осложнения зондового питания. Дисфагия у пациентов детского и взрослого возраста. Лечебное энтеральное и парентеральное питание новорожденных. Нутритивная поддержка детей в интенсивной терапии. Основные принципы нутритивной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста. Мониторинг эффективности нутритивной поддержки.	
1.11	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Дыхательная система. Анатомия и физиология дыхания. Сердечно-сосудистая система. Клиническая физиология кровообращения. Пищеварительная система. Физиология центральной и вегетативной нервной системы. Водно-электролитный обмен. Механизмы гомеостаза и их роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности и развитии патологического процесса. Кислотно-основное состояние. Буферные системы организма. Кислородно-транспортная функция крови. Транспорт углекислого газа. Детоксикационная система. Терморегуляция. Лихорадка. Синдром злокачественной гипертермии. Возрастная анатомия и физиология. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Понятие о росте и развитии детского организма. Этапность в развитии организма детей и подростков.	ПК-1, ПК-2
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия		
2.1	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и	Аппаратура для ингаляционного наркоза. Современные универсальные наркозные аппараты. Высокочастотные аппараты искусственной вентиляции легких. Тайм-циклические и объемные респираторы, применение в	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	реаниматологии. Современный мониторинг	педиатрии. Аппараты искусственной вентиляции легких. Аппараты для ручной вентиляции легких. Аппараты для автоматической вентиляции легких. Узлы и основные части наркозного аппарата. Редукторы, дыхательные контуры, реверсивные контуры, дозиметры, испарители, адсорберы, клапаны, дыхательные мешки. Классификация дыхательных контуров: открытые, закрытые, полузакрытые, полуоткрытые. Приспособления и инструменты для проведения анестезии (лицевая маска, воздуховоды, эндотрахеальные трубки, ларингоскоп, ларингеальные маски). Устройства для дозированного введения лекарственных веществ. Шприцевые помпы. Мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия. Капнография. Мониторинг концентрации анестетиков. Графический мониторинг механических свойств легких при искусственной вентиляции легких. Мониторинг кровообращения. Электрокардиография. Мониторинг центральной гемодинамики. Мониторинг нервной системы. Контроль центрального венозного давления. Мониторинг температуры. Мониторинг нейромышечной передачи. Техническое обеспечение рабочего места медсестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста). Организация рабочего места специалиста. Обеспечение и подготовка к работе наркозно-дыхательного аппарата. Подготовка к работе следящей аппаратуры, мониторов. Подготовка инфузоматов и перфузоров. Проверка работы вспомогательной аппаратуры. Манипуляционный столик.	
2.2	Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	Классификация методов обезболивания. Теория и механизмы общей анестезии. Основные этапы общей анестезии. Премедикация, вводный наркоз, основной наркоз, выведение из анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций пациента после анестезии. Стадии наркоза. Виды анестезии. Ингаляционные методы общей анестезии. Ингаляционная анестезия с низким газотоком. Безопасность методов анестезии с низким газотоком. Неингаляционные методы общей анестезии. Местная терминальная, инфильтрационная, регионарная анестезия. Периферическая проводниковая анестезия. Центральная проводниковая анестезия. Многокомпонентная комбинированная анестезия. Тотальная внутривенная анестезия. Сочетанная анестезия. Седация. Атаралгезия. Нейролептаналгезия. Сбалансированная анестезия. Классификация операционно-анестезиологического риска. Риски, осложнения и ошибки при применении различных методов анестезии.	ПК-1
2.3	Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	Этапы подготовки пациентов к анестезиологическому пособию: оценка соматического состояния пациента; оценка объективного статуса и общего состояния пациента; оценка степени анестезиологического риска. Выбор метода анестезии. Получение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Предоперационный период, в зависимости от его цели. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям. Операции, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним. Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Правила ассистирования врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) в подготовке пациента или взятию биоматериала к	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		исследованиям: мочи, кала, мокроты, инструментальные исследования, микробиологические исследования биоматериала. Предоперационная подготовка пациента, снижение риска развития осложнений в интра- и послеоперационном периодах. Алгоритм подготовки пациента к плановой и экстренной операциям. Алгоритм подготовки пациента к плановой операции за день до операции. Особенности предоперационного периода у детей.	
2.4	Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии	Анестезиологическое пособие при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемической болезни сердца; артериальной гипертензии; хронической сердечной недостаточности; пороках сердца): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний сердечно-сосудистой системы. Анестезиологическое пособие при заболеваниях органов дыхания (хронических обструктивных заболеваниях легких; бронхиальной астме; рестриктивных заболеваниях легких): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний легких. Анестезиологическое пособие при заболеваниях печени (острой и хронической печеночной недостаточности): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний печени. Анестезиологическое пособие при заболеваниях почек (острой и хронической почечной недостаточности): этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина заболеваний почек. Анестезиологическое пособие пациентам с сахарным диабетом: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина сахарного диабета. Оценка тяжести состояния пациента на основе проведенного обследования. Оценка степени операционного и анестезиологического риска. Особенности анестезии в неотложной хирургии. Синдром Мендельсона, его профилактика и интенсивная терапия. Прогнозирование вероятности осложнений, связанных с анестезией и хирургическим вмешательством. Непрерывный мониторинг жизненно важных параметров.	ПК-1
2.5	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях. Операции в интервенционной нейрорадиологии. Операции на позвоночнике и спинном мозге. Черепно-мозговая травма. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.6	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	Анестезиологическое пособие при торакальных операциях на легких, трахее и бронхах. Особенности анестезиологического пособия при бронхоскопических исследованиях. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.7	Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	Анестезиологическое пособие при хирургических заболеваниях сердца, магистральных сосудов и трансплантации органов. Операция по поводу врожденных пороков сердца; операция на клапанах сердца в условиях искусственного кровообращения; аортокоронарное шунтирование; операции на магистральных сосудах; эндоваскулярные методы исследования и вмешательства на сердце и сосудах; трансплантация органов. Особенности	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	
2.8	Анестезиологическое пособие в общей хирургии	Анестезиологическое пособие при абдоминальных операциях. Особенности анестезиологического пособия при лапароскопических операциях в абдоминальной хирургии. Анестезиологическое пособие при операциях на органах эндокринной системы: гипоталамусе и гипофизе; щитовидной железе; надпочечниках. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.9	Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	Анестезиологическое пособие при травмах, ортопедических операциях, операциях и перевязках у пациентов с обширными и глубокими ожогами. Особенности анестезиологического пособия при артроскопических операциях. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.10	Анестезиологическое пособие в урологии	Анестезиологическое пособие в урологии при заболеваниях мочевого пузыря и предстательной железы; при операциях на почках и мочеточниках. Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических операциях и исследованиях на почках и мочевом пузыре. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.11	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.12	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	Анестезиологическое пособие в пластической хирургии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.13	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	Анестезиологическое пособие в оториноларингологии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.14	Анестезиологическое пособие в офтальмологии	Анестезиологическое пособие при операциях в офтальмологии. Особенности подготовки к оперативному вмешательству, проведения анестезии, пробуждения пациента, его транспортировки, течения послеоперационного периода.	ПК-1
2.15	Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и старческого возраста	Анестезиологическое пособие лиц пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пожилых пациентов.	ПК-1
2.16	Особенности анестезиологического пособия при оказании медицинской помощи детям	Анестезиологическое пособие у детей при оказании медицинской помощи детям. Предоперационный осмотр ребенка. Классификация операционно-анестезиологического риска у детей. Особенности анестезии у детей в зависимости от возраста. Особенности анестезии у новорожденных. Особенности доступа к сосудистому руслу. Особенности инфузионной терапии. Предоперационная подготовка. Мониторинг жизненно важных функций организма ребенка в периоперационном периоде. Риски, осложнения и ошибки при анестезии у детей, их профилактика. Ингаляционная	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		анестезия с низким газотоком у детей.	
2.17	Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	Анестезиологическое пособие в акушерстве и гинекологии. Физиологические роды, их признаки, периоды. Методы определения готовности организма к родам. Ведение физиологических родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Наблюдение за состоянием женщины после родов. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Заболевания органов женской репродуктивной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; дифференциальная диагностика; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Анестезия при операции кесарева сечения. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии, осложнения. Анестезия при неакушерских операциях у беременных. Анестезиологическое обеспечение у ВИЧ-инфицированных беременных при абдоминальном родоразрешении. Анестезия при искусственном прерывании беременности. Анестезия при полостных операциях. Анестезия при влагалищных операциях.	ПК-1
2.18	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.17.	ПК-1
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии		
3.1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печёночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке. Понятие о смерти мозга и смерти человека. Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, заболеваниях периферических артерий и вен. Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии при шоке. Классификация шока по этиологическому фактору. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, клиническая картина и принципы интенсивной терапии геморрагического шока. Синдром массивного кровезамещения. Физиологические механизмы и клиническая картина травматического шока. Реанимация и интенсивная терапия травматического шока. Определение, классификация ожогового шока. Этиология и патогенез, клиническая картина ожогового шока. Определение, классификация септического шока. Этиология и патогенез, клиническая картина септического шока. Общие принципы лечения. Детоксикация. Аллергические реакции в анестезиологии. Виды аллергических реакций. Физиологические механизмы, клиническая картина аллергических реакций и анафилактического шока. Реанимация, интенсивная терапия и	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилактика анафилактического шока. Определение, классификация кардиогенного шока. Этиология и патогенез, клиническая картина кардиогенного шока. Определение, классификация обструктивного шока. Этиология и патогенез, клиническая картина обструктивного шока. Кома и ее причины. Стадии комы. Оценка состояния комы, прогноз и тактика при различных ситуациях. Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами в коме. Шкала Глазго. Острая печеночная недостаточность: этиология, клиническая картина, интенсивная терапия, общие принципы наблюдения и ухода за пациентами. Острая почечная недостаточность: этиология, клиническая картина. Принципы интенсивной терапии острой почечной недостаточности. Гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, лимфосорбция, плазмозамена, экстракорпоральный гемодиализ (искусственная почка), экстракорпоральные методы оксигенации. Этиология и патогенез острых отравлений. Клиническая картина острых экзогенных отравлений (общие и специфические симптомы). Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях. Особенности ухода за пациентами в состоянии токсического шока. Сестринский уход при острой дыхательной недостаточности инфекционного генеза. Уход за пациентами с нейроинфекциями (менингит, энцефалит). Особенности ухода при кишечных инфекциях с синдромом дегидратации (холера, сальмонеллез). Оказание медицинской помощи в неотложной форме при термических поражениях. Термические, химические ожоги: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Электротравма: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Отморожения: понятие, классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия.	
3.2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	Понятие послеоперационного периода. Неосложненный послеоперационный период. Фазы послеоперационного периода. Задачи послеоперационного периода. Особенности сестринского ухода за пациентами после операций на: брюшной полости; органах грудной клетки; щитовидной железе; на сосудах. Особенности ухода после операции за пациентами урологическими, травматологическими и ортопедическими. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение. Методы кормления и диета у пациентов после операций. Учет потерь жидкости: "видимые" и "невидимые". Методы оксигенотерапии, аэрозольной терапии, постуральный дренаж, вибрационный массаж, дыхание с сопротивлением на выдохе, дыхательная гимнастика. Принципы лечения нарушения кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, нарушений свертывающей системы и реологических свойств крови, осложнения со стороны центральной нервной системы и периферической нервной системы. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования. Медицинские показания и медицинские противопоказания к дренированию. Возможные осложнения при дренировании. Манипуляционная техника при оказании сестринской помощи пациентам хирургического профиля: обработка раны, уход за дренажом. Профилактика тромбоэмболических осложнений.	ПК-2
3.3	Сестринский уход за детьми в отделении	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Прогноз после сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	интенсивной терапии	болезнь. Возрастные периоды жизни детей: период новорожденности (неонатальный), период грудного возраста (младенческий), период раннего возраста, дошкольный период (первое детство), период младшего школьного возраста (второе детство), подростковый период, юношеский период. Особенности ухода за доношенным и недоношенным новорожденным. Особенности дыхательной системы детей. Особенности сердечно-сосудистой системы. Особенности терморегуляции, метаболизма, почек. Уход за интубационной трубкой. Тактика работы с аппаратом искусственной вентиляции легких. Особенности оксигенотерапии детям. Профилактика ателектазов и вентилятор-ассоциированной пневмонии. Острая дыхательная недостаточность у детей. Астматический статус. Бронхиолит. Острый респираторный дистресс-синдром. Общие принципы коррекции дыхательной недостаточности. Тяжелые нарушения мозгового кровообращения и черепно-мозговые травмы. Тяжелые отравления и сепсис у детей. Лечение детей в терминальном состоянии. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения, шоке, отеке мозга, судорожном, гипертермическом синдроме, укусах ядовитых животных и насекомых, отравлениях. Неотложные состояния у детей. Послеоперационный период. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	
3.4	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	Особенности интенсивной терапии при массивной кровопотере в акушерстве. Особенности сестринского ухода за пациентами при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром); при эмболии околоплодными водами; после операции кесарево сечение. Интенсивная терапия острых нарушений гемостаза в акушерстве.	ПК-2
3.5	Принципы оказания паллиативной помощи пациентам	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях: ВИЧ-инфекция, туберкулез. Паллиативная помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных пациентов. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты лечебной работы при оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-2
3.6	Медицинская реабилитация пациентов в отделении интенсивной терапии	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации инвалидов. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации. Организация мероприятий по медицинской реабилитации. Участие в мероприятиях по медицинской реабилитации пациентам в отделении интенсивной терапии. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов слуха и зрения, онкологическими заболеваниями. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении мероприятий по медицинской реабилитации. Синдром последствий интенсивной терапии. Профилактика последствий интенсивной терапии. Профилактика нутритивного дефицита и постэкстубационной дисфагии. Профилактика эмоционально-когнитивных нарушений и делирия. Профилактика утраты навыков самообслуживания.	ПК-2
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.6.	ПК-2
4	Модуль 4. Симуляционный курс		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.1	Симуляционный курс	Выполнение стандартных технологий сестринских медицинских вмешательств и процедур. Техника выполнения пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространств. Особенности проведения трахеостомии. Тактика медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) при смене трахеостомической трубки и закрытии трахеостомы. Особенности проведения коникотомии. Тактика медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) при выполнении интубации трахеи. Проведение санаций трахеобронхиального дерева. Особенности эндотрахеального введения лекарственных препаратов. Особенности выполнения пункции и катетеризации центральных вен. Осуществление ухода за центральным венозным катетером. Осуществление ухода за периферическим венозным катетером. Особенности выполнения пункции и катетеризации артерий. Особенности выполнения плевральной пункции. Выполнение пункции и катетеризации периферических вен. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Проведение электрокардиографии. Осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента. Осуществление постановки назогастрального зонда. Осуществление ухода за катетерами, зондами и стомами.	ПК-1, ПК-2
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-1, ПК-2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-4
6	Модуль 6. Практика		
6.1	Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном периоде в палате пробуждения; осуществление мониторинга жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.2	Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном периоде в палате пробуждения; осуществление мониторинга жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	
6.3	Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	Участие в обеспечении анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств в акушерстве и гинекологии: проведение медицинского обследования перед анестезиологическим пособием; подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии; проведение премедикации; заполнение медицинской документации; ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия; проведение инфузионно-трансфузионной терапии; уход за пациентом в послеоперационном периоде в палате пробуждения; осуществление мониторинга жизненно важных функций организма пациента; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при анестезиологическом пособии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.4	Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации. Проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в условиях отделения интенсивной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.5	Уход за детьми в отделении анестезиологии-реанимации	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу за детьми в отделении анестезиологии-реанимации. Проведение лечебных мероприятий в отношении взрослых пациентов в отделении интенсивной терапии. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделении интенсивной терапии. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении медицинских вмешательств в условиях отделения интенсивной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.6	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1 - 6.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация (формы промежуточной и итоговой аттестации, критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации, условия допуска к итоговой аттестации, выдаваемый документ о квалификации)

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля в форме экзамена по Модулям 1 - 5. На каждый экзамен выделяется 2 часа. Экзамен включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Экзамен оформляется «Ведомостью промежуточной аттестации по Модулю (Модулям 1-5) Экзамен проводится преподавателем Модуля.

КОС: тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических заданий (умений).

Промежуточная аттестация по Модулю 6 проводится в форме зачета. Практика включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации установлены организацией.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше, по Модулю 6 - зачет.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

«Зачет»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

«Не зачет»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

КОС: тестовые задания, билеты, включающие ситуационную задачу и вопрос по практическому заданию (умению).

Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных

симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУДПО РО «ЦПК».

Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем на занятиях. Форма проведения и средства контроля определяются преподавателем.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология», очная форма обучения, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы (см. Приложение 1-7).

Оценочные материалы Программы сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Фентанил противопоказан пациентам	А) с бронхиальной астмой Б) перенесшим инфаркт миокарда В) перенесшим острое нарушение мозгового кровообращения Г) с гипертонической болезнью	А	1.310

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациенту, в возрасте 47 лет проводится оперативное вмешательство по поводу опухоли правого яичника. Планируется экстирпация матки с придатками под многокомпонентной комбинированной анестезией. Сопутствующей патологии нет. Для вводной анестезии применен тиопентал натрия. Для наркоза используется азота закись, введен фентанил, дроперидол, для миорелаксации введен атракурия безилат. Проведена катетеризация мочевого пузыря. В дальнейшем в течение первого часа диурез составил 100 мл, за второй час операции выделилось 5 мл мочи.

Задания

1. Каковы возможные причины снижения диуреза?
2. Какие хирургические вмешательства способны повлиять на уровень диуреза?
3. Что необходимо выполнить для дифференциальной диагностики снижения диуреза?

Эталоны ответов

1. Возможные причины снижения диуреза в период проведения оперативного вмешательства на органах малого таза: гиповолемия из-за кровопотери и неадекватной

инфузионной терапии; гемодинамические расстройства, обусловленные почечной дисфункцией вследствие увеличения секреции антидиуретического гормона; периферическая вазодилатация и угнетение функции миокарда вследствие лекарственной терапии, следствием чего является ухудшение почечной перфузии; хирургические причины, вызванные вмешательства в малом тазу; ошибки при катетеризации мочевого пузыря и присоединения системы для сбора мочи.

2. Хирургические вмешательства и факторы способны повлиять на уровень диуреза: непреднамеренная цистотомия; непреднамеренная перевязка одного или двух мочеточников; сдавление мочевого пузыря хирургическими инструментами.

3. Для проведения дифференциальной диагностики данного осложнения необходимо: проверить правильность стояния катетера и системы сбора мочи; внутривенно ввести раствор кристаллоидов в объеме 2000 мл; проконтролировать уровень артериального давления, частоту сердечных сокращений; выполнить лабораторные исследования (измерение уровня натрия, калия, кальция, хлора, мочевины и креатинина в крови).

Коды результатов обучения: 1.34, 1.314, 1.315, 1.317, 1.318, 1.320, 1.y1, 1.y5, 1.y10, 1.y11, 1.y24.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа Модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности "Анестезиология и реаниматология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Анестезиология-реаниматология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности "Анестезиология и реаниматология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Анестезиология-реаниматология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
профессиональной деятельности по специальности "Анестезиология и реаниматология"	аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография; постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.
Модуль 4. Симуляционный курс	
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология»	
Темы, предусматривающие	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
практическую подготовку	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	
2.1. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Современный мониторинг	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечнососудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.2. Общая анестезия. Местная, регионарная и сочетанная анестезия	
2.3. Подготовка пациентов к анестезиологическому пособию	
2.4. Анестезиологическое пособие при сопутствующей патологии	
2.5. Анестезиологическое пособие при нейрохирургических операциях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нейрохирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.6. Анестезиологическое пособие при торакальных операциях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по торакальной хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.7. Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сердечно-сосудистой хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.8. Анестезиологическое пособие в общей хирургии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.9. Анестезиологическое пособие при ортопедических операциях и в комбустиологии	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по травматологии и ортопедии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.10. Анестезиологическое пособие в урологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по урологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.11. Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по челюстно-лицевой хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.12. Анестезиологическое пособие в пластической хирургии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пластической хирургии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.13. Анестезиологическое пособие в оториноларингологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по оториноларингологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.14. Анестезиологическое пособие в офтальмологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по офтальмологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.15. Особенности анестезиологического пособия у лиц пожилого и	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
старческого возраста	условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; гериатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.16. Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами педиатрического профиля	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской онкологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской урологии-андрологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
2.17. Особенности анестезиологического пособия при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	
3.1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в отделении интенсивной терапии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.2. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в отделении интенсивной терапии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	обучающихся.
3.3. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля в отделении интенсивной терапии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
3.4. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля в отделении интенсивной терапии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 6. Практика	
6.1. Участие в обеспечении анестезиологического пособия взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.2. Участие в обеспечении анестезиологического пособия детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской кардиологии, и (или) детской онкологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) детской хирургии, и (или) неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.3. Участие в обеспечении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); неонатологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.4. Уход за взрослыми пациентами в отделении анестезиологии-реанимации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
6.5. Уход за пациентами детского возраста в отделении анестезиологии-реанимации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: анестезиологии и реаниматологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	лицензии) по: детской кардиологии, и (или) детской онкологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) детской хирургии, и (или) неонатологии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для детей; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

15.Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы

По решению организации лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 120 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства РФ от 26. 12. 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист» (Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 471н);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2026 г. № 63н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июля 2013 г. № 434н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология", утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"» с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2018 года. Приложение: «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 сентября 2018 г. № 625н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология", утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н»;
- Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти

человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;

- Приказ Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. № 73 «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 2 ноября 2015 г. № 01И-1872/15 «Об обеспечении безопасного применения местных анестетиков»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 марта 2019 г. № 164н «О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 декабря 2019 г. № 984н «О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 марта 2018 г. № 139н «О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 декабря 2010 г. № 1221н «О внесении изменений в Правила хранения лекарственных средств, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 г. № 706н»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. № 1170н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология"»;

- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Гл. Государственного санитарного врача России от 28.01.2021г. № 4);
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам. Питьевой воде и питьевому водоснабжению. Атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказ Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»;
- МУ 3.5.1.3674-20.3.5.1 Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи;
- Приказ Минздрава России от 30.10.2020 № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме»;
- Методические руководства Периоперационное ведение пациентов пожилого и старческого возраста Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические руководства Венозный доступ Год утверждения (частота пересмотра): 2019
- Методические руководства Системная токсичность местных анестетиков Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические руководства Седация пациентов в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Год утверждения (частота пересмотра): 2020 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические руководства Применение неинвазивной вентиляции легких МКБ 10: J12, J13, J17, J18, J46,80, J81, J96 Год утверждения (частота пересмотра): 2020 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические руководства Принципы периперационной инфузионной терапии у взрослых пациентов Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (каждые 3 года);
- Методические руководства Периоперационное ведение пациентов с почечной недостаточностью Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические рекомендации Периоперационная нутритивная поддержка Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические рекомендации Реанимация и интенсивная терапия при острой массивной кровопотере у взрослых пациентов Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические рекомендации Периоперационное ведение пациентов с нарушениями системы гемостаза Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Новые клинические рекомендации АСС и АНА по артериальной гипертензии 2017 г.;
- Клинические рекомендации: Общероссийская общественная организация и Федерация анестезиологов и реаниматологов «Периоперационное ведение пациентов с артериальными гипертензиями» 2018 г.;
- Клинические рекомендации Анафилактический шок Возрастная группа: период новорожденности/дети/взрослые Год утверждения: 2020 г.;
- Письмо МЗ РФ от 26 октября 2016 г. № 15-4/10/2-6739 Клинические рекомендации (протокол лечения) «Анафилактический шок в акушерстве»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. № 626 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с анафилактическим шоком неуточненным»;
- СОП ИВ-09.2-2018 «Процедура по уходу за центральным венозным катетером (ЦВК)» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП-2-3-ФО-08-2017 Процедура выполнения термометрии общей (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-08-2018 «Процедура планирования запаса лекарственных средств» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);

- СОП ЛС-06-2017 «Порядок приемки лекарственных препаратов и осуществления приемочного контроля» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-05-2017 «Порядок хранения лекарственных препаратов» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-04-2017 «Порядок хранения лекарственных препаратов, содержащих НС и ПВ» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-01-2017 «Правила хранения отдельных групп лекарственных средств для медицинского применения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП СЭР-10-20 «Правила применения стерильных и нестерильных перчаток» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП АС-02-20 «Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактными инфекциями» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-06-2017 «Процедура проведения взятия крови из периферической вены» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-03-2017 «Порядок приемки лекарственных препаратов, содержащих НС и ПВ, и осуществления приемочного контроля» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-09.1-2018 «Процедура проведения манипуляции постановки центрального венозного катетера (ЦВК)» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-13-2017 «Катетеризация пупочной вены» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-12-2017 «Обеспечение внутрикостного доступа» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-11-2017 «Бесконтактная перевязка» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-10-2017 «Катетеризация мочевого пузыря» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-08-2017 «Катетеризация периферических сосудов» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-07-2017 «Процедура проведения промывания желудка» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-05-2017 «Процедура выполнения внутривенного введения лекарственных средств»;
- СОП ИВ-04-2017 «Процедура проведения взятия крови из пальца» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-03-2017 «Процедура проведения внутримышечного введения лекарственных средств» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-02-2017 «Процедура проведения внутрикожного введения лекарственных средств» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП-2-3-ФО-07-2017 «Процедура выполнения измерения артериального давления на периферических артериях» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-27-2017 «Процедура выполнения ухода за дренажом» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-26-2017 «Процедура выполнения ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-25-2017 «Процедура выполнения пособия по смене белья и одежды тяжелобольного» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-24-2017 «Процедура выполнения смены постельного белья тяжелобольному» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-23-2017 «Процедура выполнения кормления тяжелобольного через рот и назогастральный зонд» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-22-2017 «Процедура выполнения транспортировки тяжелобольного внутри учреждения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-21-2017 «Процедура выполнения размещения тяжелобольного в постели» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-20-2017 «Процедура выполнения перемещения тяжелобольного в постели» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);

- СОП МСУ-19-2017 «Процедура выполнения ухода за постоянным мочевым катетером» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-18-2017 «Процедура выполнения пособия при мочеиспускании тяжелого больного» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-17-2017 «Процедура выполнения спринцевания влагалища» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-16-2017 «Процедура выполнения удаления копролита» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-15-2017 «Процедура выполнения постановки очистительной клизмы» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-14-2017 «Процедура выполнения пособия при дефекации тяжелого больного»;
- СОП МСУ-13-2017 «Процедура выполнения пособия при стомах толстого кишечника» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-12-2017 «Процедура выполнения пособия при илеостоме» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-11-2017 «Процедура проведения ухода за назогастральным зондом» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-10-2017 «Процедура выполнения пособия при гастростоме» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-09-2017 «Процедура проведения ухода за сосудистым катетером» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-08-2017 «Процедура проведения ухода за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-07-2017 «Процедура проведения ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-06-2017 «Процедура проведения ухода за полостью рта» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-05-2017 «Процедура проведения постановки пиявок» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-04-2017 «Процедура выполнения бритья кожи предоперационного или поврежденного участка» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ДИ-03-2017 «Процедура выполнения иммобилизации при переломах костей» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ПП-03-2017 «Карта сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-02-2017 «Процедура выполнения ухода за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ДИ-02-2017 «Процедура выполнения перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ПП-02-2017 «Оценка степени тяжести пролежней» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ДИ-01-2017 «Процедура выполнения перевязки при нарушениях целостности кожных покровов» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ПП-01-2017 «Оценка степени риска развития пролежней» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-01-2017 «Процедура проведения подкожного введения лекарственных средств и растворов» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП СЭР-09-20 «Процедура подготовки стерильного стола к работе» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП СЭР-08-20 «Процедура постановки азопирамовой и фенолфталеиновой проб» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП СЭР-07-20 «Процедура выполнения подготовки и укладки перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию в автоклаве» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);

- СОП СЭР-06-20 «Процедура проведения приема стерилизационных коробок (биксов) в ЦСО» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП АС-01-20 «Алгоритм действий медицинского персонала при разгерметизации медицинского термометра, ртутьсодержащей лампы с разливом ртути» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_13 «Процедура идентификации личности пациента при проведении оперативного вмешательства» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_12 «Процедура идентификации личности пациента при проведении медицинских манипуляций» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_11 «Процедура идентификации личности пациента при наличии риска падения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_10 «Процедура идентификации личности пациента при наличии аллергических реакций» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_09 «Процедура идентификации личности пациента, переведенного из другого отделения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_08 «Процедура идентификации личности пациента при поступлении в клиническое отделение» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_07 «Процедура идентификации личности пациента, находящегося в бессознательном состоянии с сопровождением» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_06 «Процедура идентификации личности пациента, находящегося в бессознательном состоянии, без документов и без сопровождения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_03 «Процедура идентификации личности пациента при обращении в регистратуру» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_02 «Процедуры выдачи и фиксации идентификационного браслета в приемном отделении» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_01 «Процедуры выдачи и фиксации идентификационного браслета в регистратуре» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП «Постановка периферического венозного катетера» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП «Техника купания новорожденных детей в ОРИТН» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Постановка центральных венозных катетеров» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Набор инфузионных сред на бесконтактной электронной системе компаундер в условиях ОРИТН» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Смена шприца в перфузоре/инфузомате с заменой магистральной линии при проведении инфузионной терапии» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Струйное внутривенное введение препаратов с размыканием инфузионной системы» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Струйное внутривенное введение препаратов в безигловой порт (бионектор) без размыкания инфузионной системы» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Внутривенное введение препаратов в дополнительный (резиновый) порт инфузионной линии инъекционным способом (иглой) без размыкания инфузионной системы» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Постановка желудочного зонда» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Набор энтерального субстрата в комнате набора энтеральных сред в условиях ОРИТН» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Проведение энтерального питания капельным методом» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Выполнение санации верхних дыхательных путей» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Выполнение санации нижних дыхательных путей» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Постановка мочевого катетера» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);

- СОП ОРИТ «Смена шприца в перфузоре/инфузомате без замены магистральной линии при проведении инфузионной терапии» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»).

Литература

Основная:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 368с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 685с.
3. Сборник технологий простых медицинских услуг/ Общерос. обществ. орг. «Ассоц.мед.сестер России» - СПб: Береста, 2012.- 960с
4. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь: медико-социальные, организационные и этические принципы. М.: ГОУ ВУНМЦ РФ, 2003.- 160с.
5. Туркина Н.В. и др. Паллиативная медицина. Особенности ухода за пациентами, перенесшими инсульт. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.- 172с.
6. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.- М.: Изд.«БИНOM», 2010.- 448с.
7. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт. - М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 248с.
8. Еремушкин М.А. Основы реабилитации.- М.: Издательский центр«Академия», 2012.- 208с.
9. Кузнецова Н.ВУ. Клиническая фармакология: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.- 272с.
10. Анестезиология. Национальное руководство/ под ред. А.А. Бунатяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 1104с.
11. Анестезиология и реаниматология: руководство для медицинских сестер – анестезистов/под ред. Ю.С. Полушина.- М.: Специальное издательство медицинских книг,2016.- 784с.
12. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник. – М.: МИА, 2015. – 496с.
13. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 688с.
14. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство/ под ред. Б.Р. Гельфанда. – М.: Литтерра, 2010. -640с.
15. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии/ под ред. Н.М. Федоровского.- М.: МИА, 2008. – 280с.
16. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство/ под ред. В.Л.Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 352с.
17. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.- – Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 382с.
18. Практическое руководство по анестезиологии/ под ред. В.В. Лихванцева.- М.: МИА, 2011. – 552с.
19. Марино Пол Л. Интенсивная терапия: пер. с англ. Под общ.ред. А.П.Зильбера. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 768с.
20. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений: методические рекомендации\ под общ. Ред. Саркисова В.А. – СПб: ООО «Береста» 2011. - 896с.
21. Беке К. Анестезия у детей. – М: МЕДпресс-информ, 2014. – 288с.
22. Курек В.В., Кулагин А.Е. Анестезиология и интенсивная терапия детского возраста: практическое руководство. - М.: МИА, 2011. – 992с.
23. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Профилактика внутрибольничной инфекции. – СПб: СпецЛит, 2015 – 63с.
24. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 136с
25. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-364с.
26. Лобзин Ю.В. и др. Вирусные болезни человека.- СПб.: СпецЛит, 2015.- 400с.
27. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 381с.
28. Левчук И.П., Третьяков Н.В.Медицина катастроф.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240с.

29. Роик В.Д. Обязательное медицинское страхование: теория и практика.- М.: « Дело и Сервис»,2013.- 208с.
30. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 192с
31. Островская И.В. Психология.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 480с.
32. Ежова Н.Н Рабочая книга практического психолога. – Ростов н/Д: Феникс,2011.-. 314с.
33. Шапарь В.Б. Практическая психология: тесты, методики, диагностика.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 661с.
34. Гигиена и экология человека. / Под ред. Н.А. Матвеевой.- М.: Изд. Центр «Академия», 2012.- 304с.
35. Пивоваров Ю.П. и др. Гигиена и основы экологии человека.- М.: Изд. Центр «Академия», 2010. – 528с.
36. Герасимов А.Н. Медицинская информатика.- М.: Медицинское информационное агентство, 2008.- 324с.
- Журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Медсестра», «Терапевт», «Врач», Паллиативная помощь», «Старшая медицинская сестра», «Здравоохранение», «Правовая помощь в здравоохранении», «Поликлиника», «Скорая медицинская помощь»
- Электронные приложения к учебникам:
- Анестезиология и реанимация. Е.М. Шифман, А.В. Куликов, С.Р. Беломестнов. Анестезиология и реанимация.

Дополнительная:

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 928 с. : ил.
2. Острая почечная недостаточность : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
4. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. : ил.
5. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
6. Анестезиология и реаниматология: руководство для медицинских сестер – анестезистов/под ред. Ю.С. Полушина.- М.: Специальное издательство медицинских книг,2016.- 784с.
7. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник. – М.: МИА, 2015. – 496с.
8. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 688с.
9. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил.
10. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. : ил.
11. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
12. Физиология человека. Атлас динамических схем: учебное пособие / К. В. Судаков [и др.]; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
13. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.

Учебно-методические пособия:

1. Е.А. Гальцева. Взятие проб венозной крови для лабораторных исследований с использованием вакуумных систем. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020. – 28 с.
2. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
3. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
4. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
5. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
6. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
7. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
8. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Требования к информационному обеспечению программы:

Электронные ресурсы:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
 - Министерство здравоохранения Ростовской области <http://minzdrav.donland.ru/>
 - Русский Анестезиологический Сервер <http://www.rusanesth.com/>
 - Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ <http://www.far.org.ru/>
 - НИИ общей реаниматологии РАМН (Российский Национальный Совет по Реанимации) <http://www.niioramn.ru/>
 - Российская Ассоциация Аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ) <https://raaci.ru/>
 - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» <http://www.far.org.ru/>
 - Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов (АААР) <https://www.arfpoint.ru>
 - НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко <http://www.neurosurgery.ru/>
 - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия <http://www.narkoz.ru>
 - Ассоциация Анестезиологов-реаниматологов Центрального Федерального Округа <http://www.anest-cfo.ru/>
 - Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru/>
 - Русскоязычное токсикологическое сообщество <http://toxrus.ru/>
 - Общероссийская общественная организация - "Ассоциация медицинских сестер России" <http://www.medsestre.ru/>
 - ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.
 - Справочная правовая система «Главная медицинская сестра» <https://1glms.ru>
 - ГБОУДПОРО Центр Повышения Квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием <http://www.cpkmed.ru/>
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
 - Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
- Доступ к сети Интернет осуществляется на территории ГБОУДПОРО «ЦПК».

16. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.

17. Составители программы: зав. отделением Паршенкова А.Н., преподаватель Иванченко С.Н., ст. методист Назарова Л.Ю.