

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 апреля 2026 г. № 249н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Операционное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 мая 2026 г. Регистрационный № 86392)

504 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 06 2026 г.
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 1
«18» 06 2026 г.
Протокол № 6

Ростов-на-Дону
2026 г.

Код 717.1.3.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16. Финансовое обеспечение реализации Программы
17. Составители программы.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Операционное дело" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа..

5. Календарный учебный график.

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры.	24	-	-	-
Модуль 2. Организация мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профдеятельности	78	-	-	-
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	42	144	24	-
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	42	-
Модуль 5. Практика	-	-	78	66
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общий объем подготовки	144	144	144	72

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен участвовать в организации и проведении оперативных вмешательств	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" и медицинской помощи по профилю "детская хирургия". 1.32. Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока). 1.33. Виды, основные этапы и ход хирургической операции. 1.34. Правила проведения идентификации личности пациента. 1.35. Последовательность действий операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) на всех этапах хирургической операции. 1.36. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых при хирургических операциях. 1.37. Фармакокинетика, фармакодинамика, лекарственные формы, способы и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, нежелательные реакции и осложнения, меры профилактики. 1.38. Наборы хирургических инструментов, их назначение и методы использования при хирургических операциях. 1.39. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, операционного белья, способы и методы их использования при хирургических операциях. 1.310. Правила проведения количественного учета шовного и перевязочного материала, операционного белья, лекарственных препаратов,	1.у1. Получение информации о диагнозе пациента, виде и плане хирургической операции. 1.у2. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 1.у3. Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования. 1.у4. Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции. 1.у5. Направление на стерилизацию и получение стерильных материалов и хирургических инструментов, размещение стерильных упаковок в операционной (операционном блоке). 1.у6. Подготовка (накрывание) большого инструментального стола. 1.у7. Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и малых операционных столов. 1.у8. Получение, учет, хранение, подготовка шовного и перевязочного материала, операционного белья, лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратуры для планируемой хирургической операции. 1.у9. Идентификация личности пациента перед диагностическими и лечебными хирургическими вмешательствами. 1.у10. Контроль доставки пациента и его позиционирования на операционном столе в зависимости от вида операции, в том числе с применением специальных приспособлений. 1.у11. Предоставление стерильной одежды и перчаток, оказание помощи при ее одевании перед операцией. 1.у12. Ассистирование врачу-хирургу путем	1.о1. Участие в организации оперативного вмешательства. 1.о2. Участие в проведении оперативных вмешательств.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицинских изделий, аппаратуры используемых во время хирургической операции и после завершения операции, пополнение расходных материалов. 1.311. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную (операционный блок), транспортировки из операционной (операционного блока), в соответствии с зонами стерильности. 1.312. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных приспособлений, изоляция операционного поля. 1.313. Правила доставки биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции, на бактериологическое и гистологическое исследование. 1.314. Правила передвижения медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке). 1.315. Правила осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом. 1.316. Правила проведения профилактики послеоперационных осложнений.	последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала в процессе хирургической операции. 1.y13. Применение лекарственных препаратов, антисептических средств в ходе хирургической операции по назначению врача-хирурга. 1.y14. Количественный учет используемых шовного и перевязочного материала, операционного белья, лекарственных препаратов, медицинских изделий, аппаратуры до, в ходе хирургической операции и после ее завершения операции, пополнение расходных материалов. 1.y15. Обеспечение и контроль отправки на исследования биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции. 1.y16. Контроль транспортировки пациента из операционной (операционного блока). 1.y17. Осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом. 1.y18. Проведение профилактики послеоперационных осложнений.	
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке). 2.33. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	2.y1. Контроль за соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в операционной (операционном блоке). 2.y2. Соблюдение правил эксплуатации и обработки медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. 2.y3. Применение средств индивидуальной защиты. 2.y4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и	2.o1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 2.o2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 2.o3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.34. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. 2.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников. 2.38. Основы медицинской эргономики. 2.39. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.310. Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. 2.311. Основы асептики и антисептики в хирургии, проверочные листы для обеспечения хирургической безопасности.	медицинских работников. 2.у5. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении хирургических операций. 2.у6. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. 2.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики и в соответствии с зонами стерильности. 2.у8. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.у10. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда. 2.у11. Использование в работе проверочных листов для обеспечения хирургической безопасности.	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	3.31. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.32. Порядок учета и хранения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.33. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", с использованием автоматизированного рабочего места. 3.34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных	3.у1. Оформление, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности. 3.у5. Координация деятельности и контроль работы	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.35. Правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 3.36. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 3.37. Правила и методы координации деятельности и контроля работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и	эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	Аттестация
				Всего	В том числе практические занятия	практическая подготовка		
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры.	24	10/10	12	6	6	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата).	4	2/2	2	2	0	0	0
1.2	Права и должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	2	2/2	0	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота.	12	4/4	8	2	6	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата).	4	2/2	2	2	0	0	0
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1.	2	2	0	0	0	0	2
2.	Модуль 2. Организация мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности.	78	22/22	54	0	54	0	2
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	24	6/6	18	0	18	0	0
2.2	Обращение с медицинскими отходами.	24	6/6	18	0	18	0	0
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности.	18	6/6	12	0	12	0	0
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.	10	4/4	6	0	6	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2.	2	2	0	0	0	0	2
3.	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады.	210	64/64	144	12	132	0	2
3.1	Стандарты оснащения операционной (операционного блока).	66	24/24	42	6	36	0	0
3.2	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств.	54	18/18	36	6	30	0	0
3.3	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств.	42	12/12	30	0	30	0	0
3.4	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата).	18	6/6	12	0	12	0	0
3.5	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала.	28	4/4	24	0	24	0	0
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3.	2	2	0	0	0	0	2
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	42	6/6	34	34	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	40	6/6	34	34	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4.	2	2	0	0	0	0	2

5.	Модуль 5. Практика.	144	0	0	0	0	142	2
5.1	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара.	36	0	0	0	0	36	0
5.2	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях.	106	0	0	0	0	106	0
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5.	2	2	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	102/102	244	52	192	142	16

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата).	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "хирургия", по профилю "детская хирургия". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций операционными медицинскими сестрами (операционными медицинскими братьями). Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" и медицинской помощи по профилю "детская хирургия" в медицинской организации. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-2, ПК-3
1.2	Права и должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.4	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(законным представителям). Ятрогенные заболевания.	
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности		
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Осуществление контроля и первичной дезинфекции предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. Правила асептики и антисептики. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Обработка рук: использование дозаторов, алгоритмы. Использование перчаток: виды перчаток, алгоритм надевания стерильных и снятие использованных перчаток. Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток операционной медицинской сестрой (операционным медицинским братом). Действия по предотвращению заражения медицинских работников парентеральными инфекциями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Обращение с медицинскими отходами	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класса эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Порядок действий при нарушении целостности упаковки с медицинскими отходами класса Б. Алгоритм действий в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещенные действия при обращении с отходами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	Типовое положение об охране труда работников операционной (операционного блока) медицинской организации. Требования охраны труда при работе в операционных блоках. Охрана труда и техника безопасности при работе с медицинскими изделиями и лекарственными препаратами. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Оценка профессиональных рисков. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Права и обязанности медицинских работников операционной (операционного блока). Оценка профессиональных рисков. Требования охраны труда при работе с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов. Требования пожарной безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Принцип "индивидуальной изоляции" при выполнении медицинских технологий с высоким риском инфицирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады		
3.1	Стандарты оснащения операционной (операционного блока)	Правила и порядок оказания медицинской помощи населению в медицинской организации хирургического профиля. Устройство операционной (операционного блока). Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока). Перечень оснащения (оборудования) операционной (операционного блока). Основные требования к оборудованию операционной (операционного блока). Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и специального оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования. Расположение оснащения (оборудования) в зависимости от зон стерильности. Утилизация медицинского оборудования. Основные характеристики и последовательность в ходе хирургических операций. Операционное белье. Подготовка (накрытие) стерильного стола. Подготовка пациента к операции. Идентификация личности пациента. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных приспособлений. Обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля. Оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции. Технологии обработки рук, надевания стерильной одежды и перчаток при подготовке к операции, санитарные нормы и правила личной гигиены медицинских работников операционной (операционного блока). Правила учета хирургического инструментария и перевязочного материала. Правила отправки на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции. Порядок и правила транспортировки пациента в соответствии с зонами стерильности. Ранний послеоперационный уход за пациентом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	Виды, основные этапы и ход хирургической операции. Хирургия "одного дня". Первичная хирургическая обработка раны. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности эндоскопических операций. Особенности нейрохирургических операций. Особенности операций в офтальмологии. Особенности операций в оториноларингологии. Особенности оперативного лечения заболеваний и повреждений органов шеи. Особенности операций в торакальной хирургии. Особенности сосудистой хирургии и эндоваскулярной хирургии. Особенности оперативного лечения заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости. Особенности урологических операций. Особенности акушерских операций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.3	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	Типовые наборы хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств. Положение столика и операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) по отношению к оперирующим врачам-хирургам, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике. Правила ассистирования врачу-хирургу при выполнении оперативных вмешательств. Правила передвижения членов хирургической бригады и медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке).	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Использование в работе проверочного листа хирургической безопасности.	
3.4	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Основы клинической фармакологии. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций. Нежелательные реакции, осложнения при использовании лекарственных препаратов, меры профилактики и оказание медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-1
3.5	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в предупреждении оставления инородных тел в полостях, моральная и юридическая ответственность. Виды лигатур. Зависимость толщины и длины подаваемой нити от оперируемого органа и прошиваемой ткани. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя врачу-хирургу. Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в профилактике послеоперационных осложнений. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте. Профилактика коррозии и люфта хирургических инструментов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	Участие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара: участие в организации оперативного вмешательства; участие в проведении оперативных вмешательств; осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.2	Профессиональная деятельность операционной	Участие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях: участие в организации оперативного	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	вмешательства; участие в проведении оперативных вмешательств; осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1 - 5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Промежуточная аттестация по Модулям 1 - 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по Модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по Модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по Модулям 1-4 проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация по Модулю 5 проводится в форме зачета.

На экзамен по Модулям 1-4 и на зачет по Модулю 5 выделяется 2 часа, на итоговую аттестацию (экзамен) – 6 часов.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации установлены организацией.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше, а по Модулю 5 - зачет.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

Критерии оценки по Модулю 5 Практика.

«Зачет»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

«Незачет»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях. На итоговую аттестацию отводится 6 часов. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

КОС: тестовые задания, билеты, включающие ситуационную задачу и вопрос по практическому заданию (умению).

**Критерии оценки результатов итоговой аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий (умений)) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с

использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Операционное дело» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУДПО РО «ЦПК».

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы (см. Приложения 1-6).

Оценочные материалы Программы сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из специальных хирургических инструментов для трахеостомии является	А) крючок однозубый Б) пинцет анатомический В) ножницы пуговчатые Г) зажим Бильрот	А	1.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка Д. 58 лет в течение 15 лет отмечает наличие расширенных, извитых подкожных вен на правой нижней конечности. В течение последнего года заметила умеренный отек правой голени и стопы, который уменьшается после ночного отдыха. Обратилась к врачу-хирургу шесть месяцев назад. Пациентке было проведено дуплексное сканирование вен нижних конечностей, назначена консервативная терапия, которая давала временный и неполный эффект. Принято решение о плановом хирургическом лечении. Пациентка доставлена в операционную для планового оперативного вмешательства - флебэктомии (комбинированной, по поводу варикозной болезни) на правой голени.

Задания

1. Перечислите перечень необходимого набора инструментов для операции флебэктомии.
2. Перечислите, что необходимо приготовить операционной медицинской сестре (операционному медицинскому брату) для отграничения операционного поля.
3. Определите положение пациентки во время операционного вмешательства на операционном столе.

Эталоны ответов

1. Комплект хирургических инструментов: микрофлебэкстракторы - флелбдиссекторы (крючки Varady) для минимально-инвазивных флебэктомий, комплект из шести хирургических инструментов; веноэкстрактор на тросу по Набатову (зонд хирургический), длина троса 1200 мм; зонд хирургический с тремя сменными коническими головками диаметром 9, 11 и 14 мм, длина

троса 450 мм; зажим "Бильрот" кровоостанавливающий, зубчатый, вертикально-изогнутый, длина 160 мм; зажим "Москит" зубчатый изогнутый по плоскости, длина 150 мм; ножницы вертикально-изогнутые сосудистые, длина 170 мм; зажим "Москит", изогнутый по ребру, длина 150 мм; пинцет анатомический, длина 150 х 2,5 мм; пинцет остроконечный, длина 100 мм; ранорасширитель с кремальерой.

2. Для ограничения операционного поля необходимо одноразовое стерильное самоклеящееся операционное белье.

3. Положение пациентки на операционном столе: лежа на спине, руки вдоль туловища ноги немного раздвинуты.

Коды результатов обучения: 1.38, 1.39, 1.312, 1.у4.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей: "Операционное дело", "Сестринское дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Хирургия", "Нейрохирургия", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности "Операционное дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Хирургия", "Нейрохирургия", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности "Операционное дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Хирургия", "Нейрохирургия", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: доставка и укладка пациента на операционный стол; обработка операционного поля; изоляция операционного поля стерильным бельем.
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды при осуществлении профессиональной деятельности	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	хирургической бригады
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.
5.2. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы

По решению организации лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 102 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 14.05.2026г. № 434н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздрава России от 14.05.2026г. № 435н «Об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников,

предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- Рубрикатор клинических рекомендаций (сг.minzdrav.gov.ru);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 апреля 2025 г. № 185н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Литература:

Основная:

1. Барыкина Н. В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. Серия «Медицина для вас» Ростов н/ Д: «Феникс», 2012. - 448с.
2. Борис А.И., Сай А.В.Сай. Хирургия. Пособие для медицинских сестер. М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2005.
3. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. Медицина - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
4. Возьмитина А.В., Усевич Т.Л. Медицинская сестра хирургического профиля. Практические навыки. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
5. Островская И.В. Какой должна быть профессиональная медсестра операционного блока // Медицинская помощь. - 2013. - №5. - С.32-33.
6. Петровская С.А. Настольная книга главной (старшей) медицинской сестры. - М., 2006. - 736 с.
7. Справочник операционной и перевязочной сестры / Авт.-сост.Б.Н. Джерелей.-М.:ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004
8. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2011.
9. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: учебное пособие, 2011
10. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО. Юрайт, 2015.
11. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – Спб.: СпецЛит, 2011.
12. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2011.
13. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2013.
14. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-256с.

Дополнительная:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2011.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).
4. Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
5. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-364с.

6. Менделевич В.Д. Медицинская психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 460с.
7. Вдовина Л.Н. и др. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 342с.
8. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240с.

Учебно-методические пособия:

1. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
2. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
3. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
4. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
5. Гальцева Е.А., Черкасова Н.Н. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2023. – 102 с.
6. Е.А. Гальцева, Н.Н. Черкасова. Современный подход к организации ухода за пациентами. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 44 с.
7. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
8. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
9. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/book-sak-web.pdf> Козьявкин В.И. и др. Основы реабилитации двигательных нарушений по методу Козьявкина.
2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html> Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А.
3. Ассоциация медицинских сестер России *Режим доступа:* [www. medsestre.ru](http://www.medsestre.ru).
4. ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.
5. Справочная правовая система Консультант Плюс.
6. Справочная правовая система Гарант.
7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
16. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.
17. Составители программы: зав. отделением Резникова О.С., преподаватель Иванченко С.Н., ст. методист Назарова Л.Ю.