

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации
от 9 февраля 2026 г. № 76н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело"
(Зарегистрировано в Минюсте России 17 февраля 2026 г. Регистрационный № 85379)

540 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 06 2026 г.
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 1
«18» 06 2026 г.
Протокол № 6

Ростов-на-Дону
2026 г.

Код 703.1.3.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16. Финансовое обеспечение реализации Программы
17. Составители программы.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Акушерское дело" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 6 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 540 академических часов.

5. Календарный учебный график.

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	144	-	-	-
Модуль 2. Оказание медицинской помощи по профилю "акушерство"	-	144	-	-
Модуль 3. Оказание медицинской помощи по профилю "гинекология"	-	-	54	-
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	42	-
Модуль 5. Практика	-	-	48	102
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общий объем подготовки	144	144	144	108

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическим и заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.33. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. 1.34. Анатомо-физиологические особенности органов репродуктивной системы женского организма в норме и при патологии с учетом возрастных периодов. 1.35. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей) и информации из медицинской документации. 1.36. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.37. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов. 1.38. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями. 1.39. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований, правила интерпретации результатов. 1.310. Технологии забора	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей). 1.у3. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление медицинской документации беременных и родильниц. 1.у4. Применение методов осмотра и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическим и заболеваниями в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		биологического материала для лабораторных исследований. 1.311. Методика медицинского осмотра пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. 1.312. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведению беременности. 1.313. Признаки физиологически протекающей беременности. 1.314. Осложнения беременности. 1.315. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний. 1.316. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.317. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. 1.318. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности. 1.319. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. 1.320. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях. 1.321. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.322. Клинические признаки состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.323. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами в период	беременной; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и подлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода. 1.y5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 1.y6. Оценка анатомо-функционального состояния органов репродуктивной системы женского организма с учетом возрастных особенностей. 1.y7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.y8. Оценка состояния пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями и (или) тяжесть заболевания. 1.y9. Установление и формулирование предварительного диагноза. 1.y10. Проведение медицинских осмотров пациентов в период физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде, пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.y11. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. 1.y12. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.y13. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. 1.y14. Направление пациентов	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями с высоким риском развития или наличием хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. 1.з24. Правила формулирования диагноза.	на лабораторные и инструментальные обследования. 1.у15. Забор биологического материала для лабораторных исследований. 1.у16. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств при проведении обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у17. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств, обследовании пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у18. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у19. Установление медицинских показаний для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача. 1.у20. Направление пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. 1.у21. Направление пациентов в период физиологически протекающей беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 1.у22. Выявление клинических признаков состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у23. Динамическое наблюдение за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями при высоком риске развития или наличии хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
2	ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части проведения лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.33. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.34. Методы немедикаментозной терапии пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.35. Специализированные продукты лечебного питания для медицинского применения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.36. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 2.37. Манипуляции сестринского ухода. 2.38. Причины, клинические	2.у1. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у2. Составление плана лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у3. Назначение пациентам с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения. 2.у4. Подготовка пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями к медицинским вмешательствам. 2.у5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств, выполнение медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, выполнение врачебных назначений. 2.у6. Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 2.у7. Выполнение манипуляций сестринского ухода. 2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими	2.о1. Составление плана и проведение лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Составление плана и проведение лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний. 2.39. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, правила, виды, методы и тактика лечения болевого синдрома.	заболеваниями при выполнении медицинских вмешательств. 2.у9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у10. Контроль выполнения пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями врачебных назначений. 2.у11. Обеспечение своевременного направления пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.32. Клинические рекомендации в части помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.33. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. 3.34. Прием и подготовка пациентов к родам. 3.35. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. 3.36. Виды и диагностика положения плода в матке. 3.37. Причины и последствия неправильного положения плода в матке. 3.38. Классификация, распознавание, течение и биомеханизмы родов в переднем и заднем виде затылочного вставления головки плода, ведение родов при затылочном предлежании. 3.39. Классификация, распознавание, течение и биомеханизм родов при тазовом	3.у1. Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у2. Определение предвестников и начала родовой деятельности. 3.у3. Оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах. 3.у4. Сбор жалоб, акушерского и соматического анамнеза у рожениц (их законных представителей). 3.у5. Получение информации из документации и оформление истории родов. 3.у6. Осмотр рожениц и родильниц. 3.у7. Применение методов осмотра и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части	3.о1. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов. 3.о2. Оказание медицинской помощи пациентам в послеродовой период.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		предлежании и ведение родов при тазовом предлежании. 3.310. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности. 3.311. Подготовка пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период к медицинским вмешательствам. 3.312. Асептика и антисептика в акушерстве. 3.313. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.314. Периоды, механизмы и продолжительность родов. 3.315. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома в родах и в послеродовом периоде. 3.316. Тактика ведения физиологических родов. 3.317. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов. 3.318. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов. 3.319. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов. 3.320. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. 3.321. Нарушения (аномалии) родовой деятельности: классификация, причины, диагностика, лечение. 3.322. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины.	шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы. 3.y8. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли рожениц и родильниц. 3.y9. Определение периода родов. 3.y10. Составление плана проведения родов. 3.y11. Подготовка рожениц к родоразрешению. 3.y12. Подготовка места и оборудования для принятия	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.323. Отклонения от нормального механизма родов. 3.324. Родовые травмы роженицы и новорожденного: классификация, причины, диагностика, методы лечения и профилактики. 3.325. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений. 3.326. Методы измерения кровопотери. 3.327. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний. 3.328. Виды, медицинские показания, медицинские противопоказания и порядок подготовки к акушерским операциям. 3.329. Правила осмотра новорожденных и методы ухода за ними. 3.330. Методы профилактики гипотермии новорожденных. 3.331. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди. 3.332. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. 3.333. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. 3.334. Клинические признаки состояний пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	родов, реанимации новорожденного. 3.y13. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований рожениц и родильниц. 3.y14. Подготовка рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным обследованиям. 3.y15. Забор биологического материала для лабораторных обследований рожениц и родильниц. 3.y16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий, выполнение врачебных назначений. 3.y17. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.y18. Динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.y19. Помощь роженице в освоении правильной техники дыхания, самомассажа, релаксации во время родов. 3.y20. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы. 3.y21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 3.y22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 3.y23. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. 3.y24. Уход за новорожденным. 3.y25. Мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных. 3.y26. Соблюдение правил выделения плаценты. 3.y27. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. 3.y28. Проведение осмотра родовых путей. 3.y29. Определение степени разрыва мягких тканей родовых	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			путей.	
4	ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическим и заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	4.31. Порядок организации медицинской реабилитации. 4.32. Признаки изменения и нарушения функций организма пациентов, обусловленные беременностью, последствиями родов и гинекологическими заболеваниями. 4.33. Методы оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями для формирования целей и задач медицинской реабилитации. 4.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению при медицинской реабилитации. 4.35. Методы немедикаментозной терапии пациентов при осуществлении медицинской реабилитации. 4.36. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 4.37. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.	4.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у2. Определение перечня врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у3. Направление пациентов, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации вследствие беременности, родов и гинекологических заболеваний, к врачу-специалисту. 4.у4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями. 4.у5. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у6. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.	4.о1. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 4.о2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическим и заболеваниями в стационарных условиях.
5	ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-	5.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.32. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. 5.33. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период	5.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.у2. Проведение профилактических мероприятий	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование здорового образа жизни. 5.о2. Проведение медицинских

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	гигиеническому просвещению женщин	беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 5.34. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам. 5.35. Принципы и преимущества грудного вскармливания. 5.36. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. 5.37. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.38. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. 5.39. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. 5.310. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин. 5.311. Принципы диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. 5.312. Порядок организации медицинских профилактических осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами. 5.313. Порядок, и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и	по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения. 5.у3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию. 5.у4. Организация медицинских профилактических осмотров женщин, в том числе с целью профилактики и раннего выявления гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 5.у5. Проведение медицинских профилактических осмотров. 5.у6. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 5.у7. Проведение работы по диспансеризации женщин с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. 5.у8. Проведение диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период. 5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции,	профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами. 5.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		распространения инфекционных заболеваний. 5.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.y10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показания для направления к врачу-специалисту. 5.y11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.	
6	ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	6.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.34. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.35. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	6.y1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.y2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.y3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 6.y4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.y5. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.y6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.y7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда.	6.o1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.o2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и	7.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.y2. Определение факторов,	7.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.39. Медицинские показания и	представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке	пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; ауто иммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	Аттестация
				Всего	В том числе практические занятия	практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	144	42/42	100	4	96	0	2
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	6	6/6	0	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2/2	4	0	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	6	2/2	4	4	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6/6	12	0	12	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	12	4/4	8	0	8	0	0
1.6	Методы обследования пациента	24	6/6	18	0	18	0	0
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	24	6/6	18	0	18	0	0
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации	6	2/2	4	0	4	0	0
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6/6	18	0	18	0	0
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	16	2/2	14	0	14	0	0
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи по профилю "акушерство"	144	46/46	96	8	88	0	2
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде	6	2/2	4	4	0	0	0
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	12	4/4	8	0	8	0	0
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного и послеродового отделения	6	2/2	4	0	4	0	0
2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения и предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	24	8/8	16	0	16	0	0
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	6	2/2	4	0	4	0	0
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	6	4/4	2	0	2	0	0
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	12	2/2	10	0	10	0	0
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	12	2/2	10	0	10	0	0
2.9	Инфекционные заболевания и беременность	6	2/2	4	0	4	0	0
2.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	6	2/2	4	0	4	0	0
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	6	2/2	4	4	0	0	0

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				Всего	В том числе				
					практи- ческие занятия	практи- ческая подготов- -ка			
2.12	Акушерские кровотечения	18	6/6	12	0	12	0	0	
2.13	Оперативное вмешательство в акушерстве. Искусственное прерывание беременности	12	2/2	10	0	10	0	0	
2.14	Осложнения послеродового периода	10	6/6	4	0	4	0	0	
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи по профилю "гинекология"	54	18/18	34	0	34	0	2	
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.4	Онкологические заболевания женских половых органов	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.5	Эндометриоз. Аденомиоз	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.6	Миома матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.7	Доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.8	Неотложные состояния в гинекологии	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.9	Апоплексия яичника. Острая ишемия яичника	4	2/2	2	0	2	0	0	
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	10/10	30	30	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	10/10	30	30	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Практика	150	0	0	0	0	148	2	
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0	
5.3	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	76	0	0	0	0	76	0	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		540	116/116	260	0	218	148	16	

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)		
1.1	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "акушерское дело". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Цифровые технологии в акушерстве и гинекологии. Роль женских консультаций, стационаров и перинатальных центров. Структура женской консультации. Принципы работы дневного стационара женской консультации. Структура и организация работы акушерского и гинекологического стационаров. Права акушерки (акушера). Должностные обязанности акушерки (акушера) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении акушерки (акушера). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Получение информации из медицинской документации, оформление истории родов или медицинской карты стационарного пациента. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие медицинских информационных систем и медицинских информационных автоматизированных систем: цели, задачи, функции, классификация и структура. Работа с электронной медицинской картой. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-6
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Перинатальная психология: особенности психического состояния женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде. Психология общения с пациентом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций,	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		связанных с оказанием медицинской помощи, у медицинского работника. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук медицинского работника. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2, ПК-3
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при выполнении медицинского вмешательства. Требования к условиям проведения обследования пациента. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве.	ПК-1
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности акушерки (акушера) с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	ПК-2, ПК-3
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-2, ПК-3
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение женщин. Профилактика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Первичная профилактика: школы здоровья для беременных; вакцинация от вируса папилломы человека, краснухи. Вторичная профилактика: раннее выявление гинекологических заболеваний (онкоцитология, скрининговые исследования); диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях; профилактика искусственного прерывания беременности и инфекций, передаваемых половым путем.	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Репродуктивное просвещение несовершеннолетних. Методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности и их последствия. Прегравидарная подготовка. Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.	
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, а также пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. Методы комплексного обследования пациента в целях оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска для формирования целей и задач медицинской реабилитации, а также прогноза ее эффективности.	ПК-4
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи по профилю "акушерство"		
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде	Особенности анатомии женских половых органов. Особенности физиологии женских половых органов. Особенности регуляции менструального цикла у женщин. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения, плод как объект родов. Особенности физиологических изменений в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде. Периоды внутриутробного развития эмбриона/плода. Особенности формирования плаценты и ее функции. Особенности гигиены и питания во время беременности. Определение предполагаемой даты родов и срока беременности. Правила проведения записи кардиотокографии и интерпретация данных в антенатальном периоде.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	Периоды и клиническое течение родов. Периоды раскрытия шейки матки. Методы немедикаментозного обезболивания родов. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Правила проведения записи кардиотокографии и интерпретация данных в интранатальном периоде. Оказание акушерского пособия в родах, том числе в удобном положении для роженицы. Физиологические изменения в организме женщины в послеродовом периоде. Ведение физиологического послеродового периода. Профилактика акушерского травматизма. Физиология периода новорожденности. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина дистонии плечиков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного послеродового отделения	Физиология лактации, правила прикладывания новорожденного к груди в родильном зале и послеродовом отделении, основы консультирования родильниц по вопросам организации грудного вскармливания, обучение технике сцеживания грудного молока, профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактастазов. Самопомощь при возникновении осложнений. Особенности организации грудного вскармливания недоношенных. Правила сохранения лактации при разлучении матери с новорожденным. Использование несосательных предметов при сохраненной лактации. Правила завершения лактации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения и предлежания плода.	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина осложнённых родов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина тазового предлежания. Этиология, эпидемиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	патогенез, классификация, клиническая картина неправильного положения плода (поперечное, косое, неустойчивое). Диагностика, течение и ведение беременности и родов осложнения во время беременности и родов, действия акушерки (акушера). Разгибательные предлежания головки, асинклитические вставления: этиология, классификация, диагностика, осложнения во время родов, тактика. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническое течение первого и второго периода родов, выбор метода родоразрешения. Неправильное стояние головки: высокое прямое стояние стреловидного шва, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Клинически (функционально) узкий таз. Диагностика клинически узкого таза. Медицинские показания к кесареву сечению при узком тазе. Осложнения родов при анатомически и клинически узком тазе для матери и новорожденного. Профилактика. Аномалии родовой деятельности: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация (слабость родовой деятельности (первичная, вторичная), сильная (чрезмерная или бурная) родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность).	
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	Определение, классификация, эпидемиология, терминология, этиология и патогенез, клиническая картина многоплодной беременности. Течение и ведения беременности: осложнения со стороны матери и плода, выбор времени и метода родоразрешения. Течение и ведение родов, послеродового и неонатального периодов. Возможные исходы родов для матери и плодов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	Новорожденные с задержкой внутриутробного роста, недоношенные дети, внутриутробные инфекции новорожденных, родовые травмы, асфиксия новорожденных (реанимация и интенсивная терапия), пороки развития плода: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Дистресс-синдром плода, медицинские показания к применению вакуум-экстрактора. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина невынашивания беременности. Самопроизвольный аборт: клиническая картина, лечение. Привычный выкидыш. Экстремально ранние, очень ранние, ранние и поздние преждевременные роды. Токотическая терапия, профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного. Диагностика и роль акушерки (акушера) в раннем выявлении. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина перенашивания беременности. Осложнения для матери и плода. Тактика ведения переношенной беременности и действия акушерки (акушера). Осложнения родов и медицинские показания к кесареву сечению при переношенной беременности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина токсикозов беременных. Редко встречающиеся формы токсикозов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина гипертензивных расстройств во время беременности. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина преэклампсии, эклампсии. Тактика ведения беременных с преэклампсией. Медицинские показания к кесареву сечению, осложнения для матери и плода при преэклампсии. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера). Ведение послеродового периода у женщин с преэклампсией. Отдаленные последствия перенесенной преэклампсии для женщины.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.9	Инфекционные	Влияние вирусных инфекций на течение беременности и	ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	заболевания и беременность	состояние плода. Инфекции, составляющие TORCH-синдром. Особенности ведения беременности и родов у ВИЧ-инфицированных пациентов.	ПК-3, ПК-6
2.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	Гинекологические заболевания и их влияние на беременность, роды и послеродовой период. Общие принципы ведения беременности на фоне гинекологической патологии. Воспалительные заболевания органов малого таза и беременность. Заболевания шейки матки и беременность. Миома матки и беременность. Эндометриоз и беременность. Гиперпластические процессы эндометрия и опухоли яичников. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина внематочной беременности. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	Заболевания крови (анемия беременных, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура), мочевой системы (бессимптомная бактериурия, цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит) и беременность. Беременность и роды при сахарном диабете, гестационный сахарный диабет. Артериальная гипертензия: классификация, патогенез осложнений гестации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения во время беременности, лечение, осложнения в родах и послеродовом периоде, выбор срока и метода родоразрешения, терапия в период лактации, профилактика. Артериальная гипотензия. Пороки сердца. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания щитовидной железы. Туберкулез и беременность. Беременность, ассоциированная с онкопатологией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.12	Акушерские кровотечения	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина кровотечения во время беременности. Кровотечения в последовом и послеродовом периодах: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Причины кровотечения на поздних сроках беременности и во время родов. Акушерские травматизм: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, медицинская реабилитация. Тактика при разрывах матки. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Мероприятия по остановке кровотечения. Понятие о ДВС-синдроме как осложнении массивной кровопотери.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.13	Оперативное вмешательство в акушерстве. Искусственное прерывание беременности	Операции, сохраняющие беременность. Наложение шва на шейку матки (цервикальный серкляж). Тактика при истмико-цервикальной недостаточности. Кесарево сечение: медицинские показания (плановые, экстренные), виды разрезов (низкий поперечный, корпоральный), этапы операции и роль акушерки (акушера). Малые акушерские операции: амниотомия, перинеотомия и эпизиотомия: техника, медицинские показания. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок матки. Бимануальная компрессия матки, управляемая баллонная тампонада матки. Искусственное прерывание беременности: медицинские показания, социальные показания, медицинские противопоказания. Методы: медикаментозный, хирургический (вакуум-аспирация, кюретаж). Сроки проведения и подготовка пациентки. Осложнения и их профилактика. Вакуум-аспирация плода, акушерские щипцы: медицинские показания, техника выполнения и меры безопасности; контроль после процедуры. Плодоразрушающие операции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.14	Осложнения послеродового периода	Послеродовые неинфекционные заболевания (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика): лохиометра, субинволюция матки, задержка плодных оболочек и (или)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		частей плаценты в полости матки, лактостаз, трещины сосков, послеродовая депрессия. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика): послеродовая язва, метроэндометрит, метрит, параметрит, сальпингооофарит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит, разлитой перитонит, прогрессирующий тромбофлебит, сепсис, послеродовые (лактационные маститы).	
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.14.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи по профилю "гинекология"		
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы	Определение репродуктивного здоровья. Критерии оценки: фертильность, заболеваемость, демография. Роль акушерки (акушера) в сохранении репродуктивного здоровья. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Аномалии развития матки: нарушение формы и расположения матки (двурогая матка, седловидная матка, однорогая матка, удвоение матки). Аномалии развития влагалища: недоразвитие или отсутствие влагалища, наличие перегородок, удвоение влагалища. Аномалии развития наружных половых органов: недоразвитие или отсутствие половых губ, гипоспадия, клиторальная гипертрофия. Аномалии развития яичников и маточных труб: отсутствие яичников, удвоение или недоразвитие маточных труб. Пороки развития репродуктивной системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	Аменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Аномальные маточные кровотечения: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Синдром поликистозных яичников: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Дисменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Гиперпролактинемия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Аденогенитальный синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Климактерический синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина гнойных воспалительных tuboовариальных образований. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина пельвиоперитонита.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.4	Онкологические заболевания женских половых органов	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз рака шейки матки, рака тела матки, рака яичников, рака влагалища, рака вульвы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз трофобластической болезни.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.5	Эндометриоз. Аденомиоз	Эндометриоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Роль эндометриоза в развитии бесплодия. Аденомиоз:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	
3.6	Миома матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия	Миома матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Гиперпластические процессы и предрак эндометрия: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина рождающегося миоматозного узла.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.7	Доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	Опухолевидные образования придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Пограничные опухоли яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища шейки матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.8	Неотложные состояния в гинекологии	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина неотложных состояний в гинекологии, острого живота. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.9	Апоплексия яичника. Острая ишемия яичника	Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-7
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-7
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эффективности.	
5.3	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация (формы промежуточной и итоговой аттестации, критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации, условия допуска к итоговой аттестации, выдаваемый документ о квалификации).

Промежуточная аттестация по Модулям 1 – 4 проводится в форме экзамена, промежуточная аттестация по Модулю 5 – в форме зачета.

Промежуточная аттестация по Модулям 1 - 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по Модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по Модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

На каждый экзамен (зачет) выделяется 2 часа. Экзамен (зачет) оформляется «Ведомостью промежуточной аттестации по Модулю». Зачет проводится преподавателем Модуля.

КОС: тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических заданий (умений).

Промежуточная аттестация по Модулю 5 Практика включает в себя оценку отчета о прохождении практики.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации установлены организацией.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше, по Модулю 5 - зачет.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

«Зачет»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

«Не зачет»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

КОС: тестовые задания, билеты, включающие ситуационную задачу и вопрос по практическому заданию (умению).

Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в

определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения, а также на клинических базах.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Акушерское дело» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУДПО РО «ЦПК». Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем на занятиях. Форма проведения и средства контроля определяются преподавателем.

10. Оценочные материалы (см. Приложение 1-6).

Оценочные материалы Программы сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Признаком начала первого периода родов является:	А) появление регулярных схваток Б) увеличение подвижности плода В) отхождение околоплодных вод Г) отхождение слизистой пробки	А	3.314

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина, 22 года. Обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку менструации в течение 3 месяцев. Менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь в течение четырех месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить медицинскую документацию и оформить направления на исследования.

Задания

1. Выделите проблемы беременной и определите пути их решения.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при постановке беременной на учет.
3. Перечислите методы акушерско-гинекологического обследования при постановке беременной на учет.

4. Перечислите достоверные, вероятные и сомнительные признаки беременности.

Эталоны ответов

1. Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине, проинформировать ее о физиологии беременности, алгоритмах обследования и наблюдения беременных, проконсультировать по принципам здорового питания и гигиене.

2. Акушерка должна выяснить наследственные факторы, вредные условия труда, вредные привычки, перенесенные детские инфекционные заболевания, наличие хронических экстрагенитальных заболеваний, отдельно уточнить наличие инфекционных заболеваний и контактов с инфекционными пациентами, уточнить перенесенные оперативные вмешательства, гемотрансузии. Выяснить аллергологический анамнез. Выяснить особенности менструальной функции, анамнез половой жизни, гинекологические и венерические заболевания. Наличие предыдущих беременностей и их исход. Оценка телосложения, питания, осуществление взвешивания и измерения роста. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния подкожной жировой клетчатки, пальпация лимфоузлов. Осмотр и пальпация молочных желез. Измерение артериального давления, пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отклонений.

3. Осмотр наружных половых органов, влагалищный осмотр шейки матки с использованием зеркал, бимануальное влагалищное исследование.

4. Достоверные признаки беременности: ощущение шевеления плода; определение частей плода; выслушивание сердцебиения плода; визуализация плодного яйца в полости матки при ультразвуковом исследовании. Вероятные признаки беременности: со стороны половых органов и молочных желез: аменорея; увеличение и разрыхление матки; симптом Горвица-Гегара; признак Снегирева; признак Пискачека; признак Губарева и Гаусса; признак Гентера; цианоз (синюшность) слизистой оболочки влагалища и шейки матки; увеличение и нагрубание молочных желез. Лабораторные тесты и симптомы: положительный тест на беременность; определение хорионического # хорионического гонадотропина человека в крови. Сомнительные (предположительные) признаки беременности: дисфункция нервной системы (тошнота, рвота, изменение обоняния, повышенная утомляемость, сонливость, головокружение, слабость, эмоциональная лабильность); увеличение массы тела; вегетативные нарушения (учащенное мочеиспускание); изменения со стороны кожи и слизистых (появление пигментации на лице, по белой линии живота, в области сосков, появление рубцов беременности).

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.310, 1.311, 1.312, 1.313.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности "Акушерское дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Акушерское дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
деятельности акушерки (акушера)	телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; подготовка места и медицинских изделий для принятия родов, реанимации новорожденного.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в

Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
5.2 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
5.3 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 116 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 февраля 2026 г. № 76н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 декабря 2025 г. № 747н «О Порядке оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Список используемой литературы:

Основная:

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 432с.
2. Сборник материалов по организации работы акушерки родового блока: методические рекомендации / Общерос. обществ.орг. «Ассоц. мед.сестер России»; сост.: Саитова Т.В. и др. – СПб: ООО «ИПК «Береста», 2015. -304с.
3. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 720с.: ил.
4. Дзигуа М.В Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 360с.: ил.
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 287с.
6. Ларионова Т.В. Грудное вскармливание. – Ростов – на - Дону: Феникс, 2016.- 254с.
7. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 192с.
8. Роик В.Д. Обязательное медицинское страхование: теория и практика.- М.: « Дело и Сервис»,2013.- 208с.
9. Вдовина Л.Н. и др. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – Ростов н/Д: Феникс,2015.- 342с.
10. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240с.

Дополнительная:

1. Женская консультация/ под ред. Проф. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 472с.
2. Менделевич В.Д. Медицинская психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 460с.
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 176с.
4. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 474с.
5. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-256с.

6. Радзинский В.Е. Планирование семьи в XXI веке/ В.Е.Радзинский. О.А. Пустотина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 256с.: ил.
7. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 1024с.: ил.
- 8.Нарушения половой и репродуктивной функций у мужчин/ Ю.Г. Аляев и др. – М.: Литтерра, 2015.- 188с.: ил.
9. Аapresян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 536с.
10. Сикирина О.Заболевания и осложнения во время беременности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 281с.: ил.
11. Лихачев В.К. Практическое акушерство с неотложными состояниями. – М.: ООО «МИА», 2010. – 720с.
12. Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер Секреты неонатологии и перинатологии. – М.: БИНОМ, 2016. – 624с.: ил.
13. Путырский Л.А. Советы врача- маммолога: как сохранить грудь здоровой. – Мн.: Выш.шк.. 2010. – 157с.
14. Мюллер З. Неотложная помощь у детей: справочник: пер с нем. М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 304с.
15. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 – 128с.
16. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях/ под ред. Д.И. Зелинской. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 – 176с.
17. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 272с.
18. Васильева Я.В. Грудное вскармливание. Введение прикорма. Рецепты блюд. – Харьков: Аргумент Принт, 2015. – 256с.
19. Галинская Л.А. Туберкулез. Профилактика и лечение. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.-188с.
20. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / под ред. Акад. РАМН В.Н. Серова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. -256с.
21. Соколова М.Ю. Экстрагенитальная патология у беременных. - М.: ООО «МИА», 2011. –336с.
22. Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Справочник гинеколога – эндокринолога. – М.: Практическая медицина, 2015. -208с.
23. Серов В.Н. и др. гинекологическая эндокринология. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 512с.: ил.
24. Гинекология / под ред. Акад.РАМН, проф. Г.М. Савельевой, проф. В.Г. Бреусенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 432с.: ил.
25. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-364с.

Учебно-методические

пособия:

1. Е.В. Романова, С.П. Гончарова, В.А. Астафьева. Сестринский процесс при уходе за пациентками с нарушением менструального цикла: Учебно-методическое пособие для слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2017. – 40 с.
2. В.В. Хоянян. Бесплодный брак. Рабочая тетрадь для практического занятия. – Ростов-на-Дону, 2017. – 24 с.
3. Л.А. Лазарева, Е.В. Романова. Заболевание сердечно-сосудистой системы у детей. Рабочая тетрадь для слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2018. – 74 с.
4. С.П. Гончарова. Течение и ведение неосложненных родов: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2019. – 32 с.
5. Ю.Г. Дорофеенко, Л.А. Лазарева, А.Н. Лазарев, Е.В. Романова. Аномалии конституции. Хронические расстройства питания. Рахит. Гипервитаминоз D. Спазмофилия. Синдром внезапной смерти: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2019. – 64с.

6. В.В. Хоянян. Фоновые, предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов и молочной железы. Организация работы по их выявлению: Учебно-методическое пособие (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2019, – 38 с.
7. С.П. Гончарова. Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания и вставления головки: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2020. – 28 с.
8. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
9. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
10. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
11. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
12. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
13. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
14. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdrav.gov.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.
5. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>. Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
8. Федеральный портал "Российское образование" <http://edu.ru>.
9. Ресурс ФГОУ «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» <http://www.fgou-vunmc.ru>.
10. <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы.
11. <http://www.cpkmed.ru/> ГБОУ ДПОРО "Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
12. <http://www.medsestre.ru/> Общероссийская общественная организация Ассоциация медсестер России.
13. Рубрикатор клинических рекомендаций (cr.minzdrav.gov.ru).
14. ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
16. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.
17. Составители программы: преподаватель Хоянян В.В., ст. методист Назарова Л.Ю.