

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 мая 2026 г. № 354н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Медицинский массаж"
(Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2026 г. Регистрационный № 86911)

144 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 06 2026 г.
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 1
«18» 06 2026 г.
Протокол № 6

Ростов-на-Дону
2026 г.

Код 724.1.2.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16. Финансовое обеспечение реализации Программы
17. Составители программы.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Медицинский массаж" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

Наименование модулей	Период освоения – 1 мес.
Модуль 1 Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "медицинский массаж"	134
Модуль 2 Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6
Итоговая аттестация	4
Итого	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающему медицинский массаж. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающие медицинский массаж. 1.33. Современные методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу в соответствии с клиническими рекомендациями. 1.35. Современная классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.36. Современные подходы к построению процедуры и курса медицинского массажа.	1.у1. Проведение оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа, анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей), результатов осмотра и функционального обследования пациентов, в том числе с применением инновационных методов. 1.у2. Обоснованный выбор методики проведения медицинского массажа, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с клиническими рекомендациями. 1.у3. Составление плана процедуры и курса медицинского массажа.
2	ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить контроль его эффективности	2.31. Современные требования к рабочей одежде, обуви, обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.32. Требования действующих санитарных норм и правил к кабинету медицинского массажа. 2.33. Виды массажного оборудования, в том числе инновационного, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа. 2.34. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и	2.у1. Подготовка кабинета медицинского массажа, необходимых медицинских изделий, косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа. 2.у2. Соблюдение правил личной гигиены, применение средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении кабинета медицинского массажа. 2.у3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		учета. 2.35. Медицинская этика, психология профессионального общения. 2.36. Современные подходы к дозированию медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 2.37. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с современными инструментами, аппаратами. 2.38. Алгоритмы выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды в соответствии с клиническими рекомендациями. 2.39. Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией. 2.310. Частные и общие рефлекторные ответные реакции, в том числе нежелательные, на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека. 2.311. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа, в том числе с применением современных технических средств. 2.312. Современные критерии оценки эффективности проведенного медицинского массажа.	поглаживания, растирания, разминания, вибрации. 2.у4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 2.у5. Применение по медицинским показаниям современных косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			медицинский; массаж грудной клетки медицинский в соответствии с клиническими рекомендациями. 2.у7. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией в соответствии с клиническими рекомендациями. 2.у8. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояний пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения медицинского массажа и составленный план. 2.у9. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа.
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию	3.31. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников. 3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 3.33. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.34. Действующие правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей. 3.35. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 3.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 3.у5. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
4	ПК-3.	3.31. Нормативные правовые акты в	3.у1. Заполнение медицинской

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	Способен вести медицинскую документацию	сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников. 3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 3.33. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.34. Действующие правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей. 3.35. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 3.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 3.у5. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				Всего	В том числе				
					практи- ческие занятия	практи- ческая подготов- ка			
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж».	134	35/35	98	92	6	0	1	
1.1	Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж».	8	8/8	0	0	0	0	0	
1.2	Современные методы обследования пациентов.	12	6/6	6	6	0	0	0	
1.3	Современные подходы к построению процедуры и курса медицинского массажа.	12	2/2	10	10	0	0	0	
1.4	Современные требования к проведению классического массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента.	54	8/8	46	40	6	0	0	
1.5	Современные требования к проведению рефлексорных видов массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента.	30	6/6	24	24	0	0	0	
1.6	Современные требования к проведению медицинского массажа при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия».	17	5/5	12	12	0	0	0	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1.	1	0/0	0	0	0	0	1	
2.	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	2/2	4	4	0	0	0	
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	6	2/2	4	4	0	0	0	
3	Итоговая аттестация	4	0/0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	37/37	102	92	6	0	5	

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "медицинский массаж"		
1.1	Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи по профилю "медицинский массаж"	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающим медицинский массаж. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающим медицинский массаж. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) в соответствии с современными требованиями. Современные требования к оснащению массажного кабинета. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Современные основные и вспомогательные медицинские изделия, разрешенные к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Современные методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении здравоохранения, в том числе с применением современного оборудования. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Актуальная медицинская документация в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Современные требования к оформлению учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации, в том числе в форме электронного документа. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.2	Современные методы обследования пациентов	Современные подходы к медицинскому массажу как лечебно-профилактическому методу воздействия на организм человека. Место медицинского массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Современная классификация медицинского массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды медицинского массажа, виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы медицинского массажа. Общее и местное влияние медицинского массажа на организм. Физиологическое влияние медицинского массажа на различные системы и органы. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия медицинского массажа. Последовательность, правила и техника осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей, в том числе с применением инновационного оборудования.	ПК-1
1.3	Современные подходы к построению процедуры и курса медицинского массажа	Общие, абсолютные и относительные медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Современные подходы к целевому выбору приемов и видов медицинского массажа при боли, отеках тканей и других медицинских показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры. Современные методические указания по технике выполнения приемов медицинского массажа.	ПК-1
1.4	Современные	Актуальные методические указания к медицинскому	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	требования к проведению классического массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	массажу различных анатомических областей, общего медицинского массажа. Особенности динамического наблюдения и контроля над состоянием пациента во время проведения процедуры, в том числе с применением современных технических средств и инновационного оборудования. Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения. Цели и задачи классического лечебного массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента в соответствии с клиническими рекомендациями. Современная классификация приемов классического массажа. Современные критерии оценки эффективности проведенного классического массажа. Современные подходы к выполнению спортивного массажа. Техника косметического массажа области лица, шеи, зоны декольте, сочетание косметического медицинского массажа с косметологическими процедурами. Применение современных косметических средств при выполнении медицинского массажа. Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с современными инструментами, аппаратами. Участие в выполнении медицинского массажа пациентам при заболеваниях (состояниях): обследование пациента перед проведением медицинского массажа; составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовка рабочего места к приему пациента; выполнение классического массажа согласно выбранной методике с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
1.5	Современные требования к проведению рефлексорных видов массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской	Рефлексорные виды массажа (сегментарно-рефлексорный массаж, соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц): основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. Принципы и	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	реабилитации пациента	правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами.	
1.6	Современные требования к проведению медицинского массажа при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Современные подходы к проведению медицинского массажа детям. Методики и техника медицинского массажа и гимнастики для здорового ребенка в разные возрастные периоды (первого года жизни, от года до трех лет, от трех лет до семи лет, от семи лет и старше). Роль медицинского массажа и гимнастики в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациентов детского возраста. Особенности массажа соединительной ткани, рефлекторно-сегментарного массажа у детей. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур) медицинского массажа. Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами у детей.	ПК-2
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация по Модулю 1 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Промежуточная аттестация по Модулю 1 проводится в форме экзамена. На экзамен по Модулю 1 выделяется 1 час.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. На итоговую аттестацию отводится 4 часа. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

КОС: тестовые задания, билеты, включающие ситуационную задачу и вопрос по практическому заданию (умению).

Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий (умений)) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения. Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Медицинский массаж» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУ ДПО РО «ЦПК».

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы (см. Приложение 1,2) формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Видом медицинского массажа при асимметричной осанке является	А) тонизирующий Б) расслабляющий В) избирательный Г) растягивающий	В	2.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациенту с диагнозом "Нейропатия малоберцового нерва" назначен тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и нижней конечности. Жалобы на нарушение походки и свисание стопы. Данные объективного осмотра: стопа свисает и повернута внутрь, невозможно ее разгибание и отведение, отмечается гипотрофия передней и латеральной группы мышц голени.

Задания

1. Определите зоны медицинского массажа.
2. Назовите приемы тонизирующего массажа, проводимые при данном диагнозе.
3. Каким образом возможно сочетание медицинского массажа с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой в данном случае?

Эталоны ответов

1. При поражении периферического отдела нервной системы в данном случае показан тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги. Приемы медицинского массажа на пораженной конечности в первые процедуры должны быть мягкими, щадящими, безболезненными, чтобы не вызвать переутомления ослабленных мышц.
2. Приемы тонизирующего массажа: плоскостное поверхностное и плоскостное глубокое поглаживание, спиралевидное растирание подушечками пальцев, гребнеобразное, пиление; разминание поперечное, надавливание, сдвигание, прерывистая вибрация пунктированием, рублением, поколачиванием.
3. Пациент должен получить последовательно электростимуляцию, медицинский массаж, лечебную физкультуру.

Коды результатов обучения: 2.36, 2.38, 2.39.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы: Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей "Медицинский массаж", "Реабилитационное сестринское дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Лечебная физическая культура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Остеопатия", "Рефлексотерапия", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 1 года.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "медицинский массаж"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
экстренной форме	телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "медицинский массаж"	
1.4. Современные требования к проведению классического массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 37 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 15.05.2006 № 286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»;
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» (в ред. от 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 августа 2001 года № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале (с изменениями на 18 июня 1987 года)»;
- Отраслевой стандарт ОСТ 42-16-86 ССБТ Система стандартов безопасности труда «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности» (утв. Приказом Минздрава СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

Литература:

Основная:

1. Реабилитация кардиологических больных / Под ред. К.В.Лядова, В.Н.Преображенского. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2005. – 228 с.
2. Бубнова М.Г., Аронов Д.М., Красницкий В.Б. - Реабилитация больных ишемической болезнью сердца после эндоваскулярных вмешательств на постстационарном (диспансерно-поликлиническом) этапе - Москва, 2010. - 132 с.
3. Гейч М. Р. Точечный массаж - М.: Крон-пресс, 1996. - 320 с.
4. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
5. Организация физиотерапевтической помощи: методическое пособие / под ред. Г.Н.Пономаренко. – СПб, 2013. – 136 с.
6. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие /Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко ; под общ. ред. Б.В. Карабухина – Ростов н /Д: Феникс, 2015. – 475 с.
7. Панаев М. С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. - 320 с.

8. Физическая реабилитация: Учебник для студентов ВУЗов. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.
9. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 112 с.
10. Сухова Л.С. Основы медико-социальной реабилитации (оккупациональная терапия) — М.:Издательство «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2003. — 80 с.
11. Физиотерапия. Классический курс / под ред. С.Б.Портера; пер. с англ. под ред. Г.Н.Пономаренко. — СПб.: Человек, 2014. — 761 с.

Дополнительная:

- 1.Александрова М.С., Куковякин С.А. Управление качеством медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях. КОГУЗ МИАЦ Киров, 2008. — 157с.
2. Белова А.Н., Щепетова О.Н. - Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. В 2-х томах. М.: Антидор, 1998.
3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н.Пономаренко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 688 с.

Учебно-методические пособия:

1. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). — Ростов-на-Дону, 2020, — 36 с.
2. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. — Ростов-на-Дону, 2020, — 54 с.
3. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. — Ростов-на-Дону, 2023, — 52 с.
4. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. — Ростов-на-Дону, 2024, — 116 с.
5. Гальцева Е.А., Черкасова Н.Н. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие. — Ростов-на-Дону, 2023. — 102 с.
6. Е.А. Гальцева, Н.Н. Черкасова. Современный подход к организации ухода за пациентами. Учебно-методическое пособие. — Ростов-на-Дону, 2024. — 44 с.
7. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). — Ростов-на-Дону, 2024. — 24 с.
8. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. — Ростов-на-Дону, 2024, — 20 с.
9. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. — Ростов-на-Дону, 2024. — 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/book-sak-web.pdf> Козьявкин В.И. и др. Основы реабилитации двигательных нарушений по методу Козьявкина.
2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html> Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А.3
3. <http://www.cpkmed.ru/> ГБОУДПОРО «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. <http://www.medsestre.ru/> Общероссийская общественная организация Ассоциация медсестер России.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Справочная правовая система «Гарант».
7. ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.

17. Составители программы: зав. отделением Паршенкова А.Н., преподаватель Дронова Н.Н., Назарова Л.Ю.