

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации
от 18 мая 2026 г. № 480н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной
программы п повышения квалификации специальности "Физиотерапия"
(Зарегистрировано в Минюсте России 23 июня 2026 г. Регистрационный № 87145)

144 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 06 2026 г.
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 1
«18» 06 2026 г.
Протокол № 6

Ростов-на-Дону
2026 г.

Код 723.1.2.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Проведение Модуля 3 Практика в форме стажировки
16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
17. Финансовое обеспечение реализации Программы
18. Составители программы.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Физиотерапия" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

Наименование модулей	Период освоения – 1 мес.
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "физиотерапия"	116
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "физиотерапия"	6
Модуль 3. Практика	18
Итоговая аттестация	4
Общий объем подготовки	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен проводить работы по подготовке к физиотерапевтическим процедурам	1.31. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "физиотерапия", включая порядок организации медицинской реабилитации в части проведения физиотерапии. 1.32. Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "физиотерапия" в части медицинской реабилитации методами физиотерапии. 1.33. Современные задачи медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии), командный подход в работе. 1.34. Современные виды медицинских изделий, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий. 1.35. Материально-техническое оснащение физиотерапевтического кабинета. 1.36. Актуальный порядок проведения профилактического осмотра пациента перед проведением физиотерапевтических процедур.	1.у1. Определение последовательности проведения физиотерапевтических процедур пациенту с другими мероприятиями по медицинской реабилитации. 1.у2. Проверка исправности и готовности к работе аппаратуры для физиотерапии, наличия инструментария, расходных материалов. 1.у3. Проведение профилактического осмотра пациента перед физиотерапевтической процедурой, направленного на выявление факторов риска: сбор жалоб, осмотр и диагностика состояния покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, общего состояния. 1.у4. Выявление медицинских противопоказаний на момент проведения физиотерапевтической процедуры, информирование лечащего врача или врача, назначившего физиотерапевтическую процедуру.
2	ПК-2. Способен выполнять физиотерапевтические процедуры	2.31. Современные виды лечебных физических факторов и физических методов лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. 2.32. Актуальные виды и технологии физиотерапевтических процедур. 2.33. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы. 2.34. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур	2.у1. Выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии. 2.у2. Проведение физиотерапевтических процедур постоянными токами низкого напряжения и малой силы: гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны. 2.у3. Проведение физиотерапевтических процедур импульсными токами: амплипульстерапия, флюктуоризация,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		лечения импульсными токами. 2.35. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы. 2.36. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями. 2.37. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона, местным и общим инфракрасным облучением, облучением видимым спектром, ультрафиолетовым облучением, низкоинтенсивной лазеротерапией, лекарственным лазерофорезом. 2.38. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур механотерапии. 2.39. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией. 2.310. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды. 2.311. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии. 2.312. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур радонотерапии. 2.313. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами. 2.314. Актуальные правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. 2.315. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих во время физиотерапевтических	интерференцтерапия, диадинамотерапия, электросонотерапия, чрескожная электронейростимуляция. 2.у4. Проведение физиотерапевтических процедур токами высокого напряжения и малой силы: местная дарсонвализация, токи надтональной частоты (ультратонотерапия). 2.у5. Проведение физиотерапевтических процедур электрическими, магнитными и электромагнитными полями: местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. 2.у6. Проведение физиотерапевтических процедур электромагнитным излучением оптического диапазона: местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез). 2.у7. Проведение физиотерапевтических процедур механотерапии: вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, прессотерапия (в том числе пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия), вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия. 2.у8. Проведение физиотерапевтических процедур тепловой энергией: пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталана, баня (в том числе сауна), ванна паровая,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		процедур.	криотерапия. 2.у9. Проведение физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды: гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормо-барическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование воздушно-газовых смесей, аэроионо-терапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия), электроаэрозоль-терапия галотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия. 2.у10. Проведение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии: питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, души, ванны (пресные, минеральные, газовые, ароматические лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой), купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколонотерапия, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения. 2.у11. Проведение физиотерапевтических процедур радонотерапии: радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриполостные аппликации радона, радоновые ингаляции, питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации). 2.у12. Проведение физиотерапевтических процедур климатическими факторами: климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купание в открытых водоемах.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			2.у13. Контроль параметров работы аппаратуры для физиотерапии и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры. 2.у14. Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. 2.у15. Осмотр при оказании медицинской помощи в неотложной форме с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни при электротравмах и осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур и манипуляций. 2.у16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача.
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Действующее нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3.33. Актуальные правила идентификации пациента. 3.34. Актуальные методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 3.35. Современные правила обеззараживания рук и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. 3.36. Современные виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.37. Комплекс и правила проведения экстренных	3.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами. 3.у4. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 3.у5. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий. 3.у6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 3.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 3.38. Актуальные вопросы медицинской эргономики.	
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "физиотерапия" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	4.31. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 4.32. Актуальные требования по защите персональных данных, правила работы с персональными данными пациентов, среднего и младшего медицинского персонала и сведениями, составляющими врачебную тайну. 4.33. Современные виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в электронной форме. 4.34. Актуальный порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в электронной форме. 4.35. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 4.36. Актуальные вопросы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", с использованием автоматизированного рабочего места. 4.37. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.38. Правила и методы координации деятельности и контроля работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 4.39. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	4.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 4.у2. Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в электронной форме. 4.у3. Учет и осуществление хранения медицинской документации, в том числе в электронной форме. 4.у4. Составление плана работы и формирование отчета о профессиональной деятельности. 4.у5. Использование в работе медицинских информационных систем, автоматизированных рабочих мест, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 4.у6. Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у7. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 4.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.310. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.37. Актуальные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.311. Современные методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.312. Правила остановки наружных кровотечений. 5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.315. Современные методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.y19. Промывание желудка. 5.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.y22. Проведение иммобилизации

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			(обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	Аттестация
				Всего	В том числе	практи- ческие занятия	практи- ческая подготов- ка	
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «физиотерапия».	116	51/51	64	64	0	0	1
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «физиотерапия».	8	6/6	2	2	0	0	0
1.2	Современные требования к оформлению медицинской документации, внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	4	2/2	2	2	0	0	0
1.3	Современные подходы к обеспечению инфекционной безопасности в медицинской организации при выполнении физиотерапевтических процедур.	6	2/2	4	4	0	0	0
1.4	Современные физиотерапевтические аппараты.	12	6/6	6	6	0	0	0
1.5	Современные подходы к лечебному применению электрических токов.	18	6/6	12	12	0	0	0
1.6	Современные подходы к лечебному применению электрического, магнитного и электромагнитного полей.	18	6/6	12	12	0	0	0
1.7	Современные подходы к лечебному применению оптического излучения.	18	6/6	12	12	0	0	0
1.8	Современные подходы к лечебному применению механических факторов.	6	2/2	4	4	0	0	0
1.9	Современные подходы к лечебному применению искусственно измененной воздушной среды.	6	2/2	4	4	0	0	0
1.10	Современные подходы к лечебному применению гидротерапии, бальнеотерапии, радонотерапии, термотерапии.	6	4/4	2	2	0	0	0
1.11	Современные подходы к лечебному применению климатических факторов. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физиопрофилактика.	6	6/6	0	0	0	0	0
1.12	Физиотерапия при оказании медицинской помощи детям.	7	3/3	4	4	0	0	0
1.13	Промежуточная аттестация по модулю 1.	1	0/0	0	0	0	0	1
2.	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	2/2	4	4	0	0	0
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	6	2/2	4	4	0	0	0
3.	Модуль 3. Практика.	18	0/0	0	0	0	18	0
3.1	Современные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «физиотерапия».	18	0/0	0	0	0	18	0
4	Итоговая аттестация	4	0/0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	53/53	68	68	0	18	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "физиотерапия"		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "физиотерапия"	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "физиотерапия". Отраслевые стандарты в физиотерапии. Действующие порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации методами физиотерапии. Современные аспекты экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Национальные проекты. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Должностные обязанности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Современные требования к оснащению кабинета физиотерапии. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением физиотерапевтических процедур, динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время физиотерапевтических процедур, в том числе с применением инновационного оборудования и современных технологий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Современные требования к оформлению медицинской документации, внутреннему	Современные требования к оформлению учетно-отчетной медицинской документации физиотерапевтического кабинета медицинской организации. Актуальный порядок представления отчетных документов по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	контролю качества и безопасности медицинской деятельности	(медицинского брата по физиотерапии). Действующие правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, в том числе в электронной форме. Актуальные правила работы с персональными данными пациента. Современные медицинские информационные системы и медицинские автоматизированные системы. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. Актуальные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при работе с аппаратурой для физиотерапии. Порядок действия в чрезвычайных ситуациях. Правила внутреннего трудового распорядка.	
1.3	Современные подходы к обеспечению инфекционной безопасности в медицинской организации при выполнении физиотерапевтических процедур	Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность по профилю "физиотерапия". Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, с учетом принципов бережливого производства и современных санитарно-эпидемиологических требований. Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Актуальные методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. Современные методы деkontaminации рук медицинских работников. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий, в том числе с применением инновационных технологий. Современные методы контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки. Актуальные правила обращения с медицинскими отходами. Актуальные вопросы медицинской эргономики.	ПК-3
1.4	Современные физиотерапевтические аппараты	Современный стандарт оснащения кабинета физиотерапии. Актуальные требования санитарных норм и правил, стандарт оснащения кабинета	ПК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(отделения) физиотерапии к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Виды современных медицинских изделий, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии. Актуальные вопросы работы и правила эксплуатации медицинских изделий и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета. Актуальные требования охраны труда, пожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии.	
1.5	Современные подходы к лечебному применению электрических токов	Актуальные физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия электрического тока на организм, лечебные эффекты, дозирование. Современные технологии физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы, импульсными токами низкого напряжения и малой силы, токами высокого напряжения и малой силы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечебному применению электрического тока. Актуальные правила техники безопасности при применении медицинских изделий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.6	Современные подходы к лечебному применению электрического, магнитного и электромагнитного полей	Актуальные физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия электрического и магнитного полей и электромагнитных излучений на организм, лечебные эффекты, дозирование. Современные технологии физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению электрическими, магнитными и электромагнитными полями. Актуальные правила техники безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.7	Современные подходы к лечебному применению оптического излучения	Актуальные физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия оптического излучения на организм, лечебные эффекты, дозирование. Современные технологии физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению электромагнитным излучением оптического диапазона. Актуальные правила техники безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.8	Современные подходы к лечебному применению механических факторов	Актуальные физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия механических факторов на организм, лечебные эффекты, дозирование. Современные технологии физиотерапевтических процедур механотерапии. Медицинские показания и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинские противопоказания к лечебному применению механических факторов. Актуальные правила техники безопасности.	
1.9	Современные подходы к лечебному применению искусственно измененной воздушной среды	Современные механизмы физиологического и лечебного действия искусственно измененной воздушной среды на организм, лечебные эффекты, дозирование. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечебному применению искусственно измененной воздушной среды. Актуальные правила техники безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.10	Современные подходы к лечебному применению гидротерапии, бальнеотерапии, радонотерапии, термотерапии	Современные механизмы физиологического и лечебного действия гидротерапии, бальнеотерапии, радонотерапии на организм, лечебные эффекты, дозирование. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии. Современные технологии физиотерапевтических процедур радонотерапии. Актуальные правила техники безопасности при применении медицинских изделий. Современные механизмы физиологического и лечебного действия термотерапии на организм, лечебные эффекты, дозирование. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией. Медицинские показания и медицинские противопоказания к термотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.11	Современные подходы к лечебному применению климатических факторов. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физиопрофилактика	Современные механизмы физиологического и лечебного действия климатических факторов на организм, лечебные эффекты, дозирование. Актуальные технологии физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечебному применению климатических факторов. Актуальные правила техники безопасности. Актуальные правила комплексного использования лечебных физических факторов. Комбинирование климатических и физиотерапевтических процедур. Комбинирование медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Понятие о физиопрофилактике. Актуальные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления населения. Современные физиотерапевтические аппараты, используемые с профилактической целью. Дозирование профилактических физиопроцедур в зависимости от возраста, сезона, общего состояния организма.	ПК-1, ПК-2
1.12	Физиотерапия при оказании медицинской помощи	Актуальные вопросы анатомо-физиологические особенности детского организма. Актуальные вопросы применения физиотерапии в детском	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	детям	возрасте, дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста ребенка.	
1.13	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.12.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
3	Модуль 3. Практика		
3.1	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "физиотерапия"	Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "физиотерапия": обследование пациентов перед проведением физиотерапевтических процедур; подготовка к использованию медицинских изделий для физиотерапевтических процедур; проведение физиотерапевтических процедур детям и взрослым; контроль за состоянием пациента при проведении физиотерапевтических процедур; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; обеспечение безопасности пациента при его транспортировке и перемещении; ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация по Модулю 1 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по Модулю 1 проводится в форме экзамена.

На экзамен по Модулю 1 выделяется 1 час.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. На итоговую аттестацию отводится 4 часа. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

**Критерии оценки результатов итоговой аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий (умений)) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Физиотерапия»» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУДПО РО «ЦПК». Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы (см. Приложение 1, 2) сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Контроль за состоянием аппаратуры перед началом рабочей смены проводит	А) заведующий отделением Б) главная медицинская сестра В) медицинская сестра по физиотерапии Г) физиотехник	В	1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы - медицинская сестра по физиотерапии (медицинский брат по физиотерапии) физиотерапевтического кабинета поликлиники. Пациенту 50 лет с диагнозом "язвенная болезнь желудка" в стадии ремиссии назначена физиотерапевтическая процедура. По назначению врача вам необходимо провести электросонтерапию.

Задания

1. Дайте характеристику аппарата для проведения процедуры.
2. Назовите правила проведения назначенной физиотерапевтической процедуры.
3. Каковы возможности сочетания назначенной физиотерапевтической процедуры с другими процедурами?

Эталоны ответов

1. Для проведения процедуры используют одноканальные аппараты, предназначенные для проведения процедуры одному человеку. Аппараты выполнены по II классу защиты от поражения электрическим током, в пластмассовом корпусе и не требуют дополнительного заземления. Аппараты электросонтерапии генерируют постоянный импульсный ток с прямоугольной формой импульсов, низкой частоты (от 1 до 150-160 Гц, малой силы до 10 мА), длительность импульсов от 0,2 до 2 мс в зависимости от частоты.

2. Процедура проводится в отдельно выделенном помещении, исключающем посторонние звуки, на удобной кровати, в положении лежа на спине. Методика контактная, электроды заполняются гидрофильными прокладками или ватой, смоченной в теплой воде, накладываются на закрытые веки (или лоб) и область сосцевидных отростков. Глазничные электроды подключаются к отрицательному полюсу, а заушные - к положительному. Маску закрепляют таким образом, чтобы электроды плотно прилегали к коже, но без давления. Перед процедурой необходимо ознакомить пациента с возможными ощущениями во время процедуры, правилами проведения вовремя и после процедуры. После установления необходимых параметров, медленно, вращая ручку потенциометра, дозируют силу тока до появления у пациента минимальных ощущений "ползания мурашек", легкой вибрации или толчков, возможны субъективные ощущения сползания маски или раскачивания. При наложении электродов на глаза, после процедуры необходимо дать возможность пациенту адаптироваться к свету (после отключения тока, не сразу открывать глаза, а через 1-2 минуты, при этом возможно ощущение потемнения, которое самостоятельно проходит). Необходимо учитывать, что фаза торможения, которая наступает во время процедуры, может сохраняться еще в течение 1,5-2 часов после ее завершения и несколько снижать быстроту реакции. При повышении возбудимости центральной нервной системы, органических, дегенеративных процессах, при язвенной болезни желудка, гипертонической болезни применяется низкая частота (5-20 Гц), при заторможенности, связанной с угнетением нейрогуморальной регуляции, - высокая частота (40-100 Гц). Длительность процедур: первой - 20 мин, последующих - 30-40, но не больше 60 мин. Процедуру проводят ежедневно или через день, на курс назначают 10-15 процедур.

3. Электросонтерапия относится к процедурам общего действия, поэтому рекомендуется

ее совмещать в один день с местными процедурами (локальные методики): ультразвуком, дарсонвализацией, лазеротерапией, магнитотерапией, лекарственным электрофорезом, аппликациями парафина и лечебной грязи. Первой проводят местную процедуру, а затем с интервалом 2 часа - электросонтерапию. Электросонотерапия не применяется в один день с другими общими физиотерапевтическими процедурами, возможно их применение в разные дни.

Коды результатов обучения: 1.34, 2.34.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы: Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей: "Реабилитационное сестринское дело", "Физиотерапия", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Физическая и реабилитационная медицина", "Физиотерапия", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "физиотерапия"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Практика	
3.1. Оказание медицинской помощи по профилю "физиотерапия"	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по физиотерапии (медицинского брата по физиотерапии) на 5 обучающихся.

15. По решению организации Модуль 3 не проводится в форме стажировки.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению образовательной организации лекции проводятся с применением ЭО и ДОТ в объеме 53 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практики, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан») (с изменениями и дополнениями);
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-16-86 «ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».

Литература:

Основная:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазян. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 136 с. (Серия « Библиотека врача – специалиста»).
2. Муравянникова Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. Серия « Медицина для Вас». Ростов н / Д: « Феникс», 2015. – 320.
3. Физиотерапия при лечении кожи / Юлия Дрибноход. – Ростов н / Д: Феникс, 2015. – 217. {2} с. : ил. , {8} л. – (кабинет косметологии).
4. Техника и методика физиотерапевтических процедур (справочник) / Под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Издательство БИНОМ, 2013. – 464 с.: ил.
5. Общая физиотерапия: учебник для студентов медицинских техникумов и колледжей. Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик – СПб. , 2011. – 288 с.: ил.
6. Физиотерапия в неврологии. Карманный справочник для ср. мед. раб. – СПб: Наука и техника, 2011. – 560 с.
7. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512с.
8. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144с.

Дополнительная:

1. Физиотерапия: нац. руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 864 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Физиотерапия и курортология. Книга 2. / под ред. В. М. Боголюбова. – М. : Издательство БИНОМ, 2008. – 312 с. , ил.
3. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 136с.
4. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник задач: учебное пособие / Л.С. Фролькис. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448с.
5. Шкатова Е.Ю. и др. Инфекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / Е.Ю. Шкатова. – Р н / Д: Феникс, 2008. – 235с.
6. Кошкалда С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ: учебное пособие /С.А. Кошкалда. – Р н/Д: Феникс, 2005. – 240с.
7. Зенков Л. Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). – М.: МЕДпресс – информ, 2001. – 368 с., 135 илл.

Учебно-методические

пособия:

1. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
2. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. –Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
3. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
4. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
5. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
6. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
7. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.
5. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)<http://fcior.edu.ru>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>.
9. Ресурс ФГОУ «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» <http://www.fgou-vunmc.ru>.
10. Ассоциация медицинских сестер России.
Режим доступа: [www. medsestre.ru](http://www.medsestre.ru).

11. <http://www.cpkmed.ru/> ГБОУДПОРО «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
12. <http://www.medsestre.ru/> Общероссийская общественная организация Ассоциация медсестер России.
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
14. Справочная правовая система «Гарант».
15. ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.

Литература:

Основная:

1. Реабилитация кардиологических больных / Под ред. К.В.Лядова, В.Н.Преображенского. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2005. – 228 с.
2. Бубнова М.Г., Аронов Д.М., Красницкий В.Б. - Реабилитация больных ишемической болезнью сердца после эндоваскулярных вмешательств на постстационарном (диспансерно-поликлиническом) этапе - Москва, 2010. - 132 с.
3. Гейч М. Р. Точечный массаж - М.: Крон-пресс, 1996. - 320 с.
4. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
5. Организация физиотерапевтической помощи: методическое пособие / под ред. Г.Н.Пономаренко. – СПб, 2013. – 136 с.
6. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие /Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко ; под общ. ред. Б.В. Карабухина – Ростов н /Д: Феникс, 2015. – 475 с.
7. Панаев М. С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии/ Серия «Медицина для вас». - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. - 320 с.
8. Физическая реабилитация: Учебник для студентов ВУЗов. / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 608 с.
9. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
10. Сухова Л.С. Основы медико-социальной реабилитации (оккупационная терапия) – М.:Издательство «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2003. – 80 с.
11. Физиотерапия. Классический курс / под ред. С.Б.Портера; пер. с англ. под ред. Г.Н.Пономаренко. – СПб.: Человек, 2014. – 761 с.

Дополнительная:

1. Александрова М.С., Куковякин С.А. Управление качеством медицинской реабилитации в санаторно-курортных условиях. КОГУЗ МИАЦ Киров, 2008. – 157с.
2. Белова А.Н., Щепетова О.Н. - Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. В 2-х томах. М.: Антидор, 1998. 3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н.Пономаренко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.

Учебно-методические пособия:

1. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
2. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
3. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
4. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
5. Гальцева Е.А., Черкасова Н.Н. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2023. – 102 с.
6. Е.А. Гальцева, Н.Н. Черкасова. Современный подход к организации ухода за пациентами. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 44 с.

7. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
8. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
9. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/book-sak-web.pdf> Козьявкин В.И. и др. Основы реабилитации двигательных нарушений по методу Козьявкина.
2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html> Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А.
3. Ассоциация медицинских сестер России *Режим доступа:* [www. medsestre.ru](http://www.medsestre.ru).
4. ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.
5. Справочная правовая система Консультант Плюс.
6. Справочная правовая система Гарант.
7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
17. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.
18. Составители программы: Иванченко С.Н., Назарова Л.Ю.