

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 мая 2026 г. № 488н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Анестезиология и реаниматология")
(Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2026 г. Регистрационный № 87187)

144 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 06 2026 г.
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 2
«18» 06 2026 г.
Протокол № 6

Ростов-на-Дону
2026 г.

Код 718.1.2.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16. Финансовое обеспечение реализации Программы
17. Составители программы.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

Наименование модулей	Период освоения – 1 мес.
Модуль 1 Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология"	18
Модуль 2 Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	64
Модуль 3 Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	52
Модуль 4 Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6
Итоговая аттестация	4

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология и реаниматология", включая порядок оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств. 1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации. 1.34. Правила и порядок мониторингирования параметров жизненно важных функций организма. 1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. 1.36. Виды анестезиологического пособия. 1.37. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия. 1.38. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. 1.39. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету. 1.310. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при	1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. 1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. 1.у3. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного медицинского изделия для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у4. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. 1.у5. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии. 1.у6. Подключение к пациенту систем мониторингирования состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акселерометрия, неинвазивное измерение артериального давления, определение глубины угнетения сознания). 1.у7. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. 1.у8. Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у9. Оформление трансфузионной карты. 1.у10. Обеспечение хранения и учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		обеспечении анестезиологического пособия. 1.311. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. 1.312. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. 1.313. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия. 1.314. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. 1.315. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. 1.316. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии. 1.317. Технологии выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода во время проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде. 1.318. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов при проведении анестезиологического пособия. 1.319. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия. 1.320. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия. 1.321. Меры индивидуальной	анестезиологическом пособии, 1.y11. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. 1.y12. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения. 1.y13. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации. 1.y14. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в ранний послеоперационный период. 1.y15. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий дезинфекции медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия. 1.y16. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии. 1.y17. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетер-ассоциированных инфекций. 1.y18. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии. 1.y19. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.	
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.33. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной терапии. 2.34. Особенности течения послеоперационного периода. 2.35. Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. 2.37. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю "акушерство и гинекология". 2.38. Методы проведения энтерального и парентерального питания. 2.39. Особенности и технологии выполнения медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.310. Технологии выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии. 2.311. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. 2.312. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных	2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии. 2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии. 2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии. 2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. 2.у6. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии. 2.у7. Проведение энтерального и парентерального питания пациентов. 2.у8. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов. 2.у9. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за пациентами в отделении интенсивной терапии. 2.у10. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии. 2.у11. Обеспечение хранения и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии. 2.у12. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		препаратов, используемых в отделении реанимации и интенсивной терапии, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры их профилактики. 2.313. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии. 2.314. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.315. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.316. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.317. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.318. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на	помещении, условий дезинфекции медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии. 2.y13. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии. 2.y14. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в части её организации. 3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология", в том числе в форме электронного документа. 3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.34. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 3.35. Актуальные вопросы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология". 3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных	представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения)

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	Аттестация
				Всего	В том числе практические занятия	практическая подготовка		
1.	Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология».	18	4/4	14	8	6	0	0
1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Национальные проекты.	6	2/2	4	4	0	0	0
1.2	Актуальные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	12	2/2	10	4	6	0	0
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия.	64	18/18	45	27	18	0	0
2.1	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым.	16	6/6	10	4	6	0	0
2.2	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям.	12	2/2	10	4	6	0	0
2.3	Современная аппаратура и медицинский инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрии.	12	2/2	10	4	6	0	0
2.4	Кровосберегающие технологии. Современные требования к проведению инфузионной терапии.	12	4/4	8	8	0	0	0
2.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики осложнений при проведении анестезиологического пособия.	11	4/4	7	7	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2.	1	0	0	0	0	0	1
3.	Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии.	52	16/16	35	23	12	0	1
3.1	Современные аспекты интенсивной терапии, реанимации, ухода по профилю «анестезиология и реаниматология».	16	6/6	10	4	6	0	0
3.2	Современные подходы интенсивной терапии, реанимации и уходу по профилю «педиатрия».	12	2/2	10	4	6	0	0
3.3	Инновационные технологии при проведении энтерального и парентерального питания.	12	4/4	8	8	0	0	0
3.4	Современные технологии медицинской реабилитации в анестезиологии и реаниматологии.	11	4/4	7	7	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3.	1	0	0	0	0	0	1
4.	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	2/2	4	4	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	6	2/2	4	4	0	0	0
	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	40/40	98	62	36	0	6

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология"		
1.1	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "анестезиология и реаниматология". Национальные проекты	Действующее нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи населению по профилю "анестезиология и реаниматология". Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Актуальные вопросы экономики здравоохранения. Актуальные вопросы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Актуальные вопросы профилактики коррупции в здравоохранении. Организационная структура анестезиолого-реанимационной службы. Дисциплина труда. Материальная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Ответственность за неоказание медицинской помощи. Национальные проекты "Продолжительная и активная жизнь", "Новые технологии сбережения здоровья". Современное техническое обеспечение рабочего места медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста).	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Актуальные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Учетно-отчетная медицинская документация медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста): назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Действующий порядок представления отчетных документов. Современные правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Современные требования к организации и контролю выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Актуальные вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы телекоммуникационных технологий в медицинской деятельности. Действующий порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Современные методы защиты персональных данных. Актуальные вопросы защиты данных о пациенте, как фактор сохранения "врачебной тайны". Актуальные вопросы соотношения понятий "персональные данные" и "врачебная тайна". Актуальные вопросы прав и должностных обязанностей медицинских работников. Актуальные вопросы планирования своей профессиональной деятельности, составление	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		отчета о своей работе.	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия		
2.1	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым	Современная классификация методов обезболивания. Теория и механизмы общей анестезии. Основные этапы общей анестезии. Премедикация, вводный наркоз, основной наркоз, выведение из анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после анестезии. Стадии наркоза. Виды анестезии, применяемые в современных условиях. Ингаляционные методы общей анестезии, включая ингаляционную анестезию с низким газотоком. Ингаляционные анестетики последнего поколения. Современные неингаляционные методы общей анестезии: местная терминальная, инфильтрационная, регионарная анестезия; периферическая проводниковая анестезия с применением ультразвуковых методик; центральная проводниковая анестезия; многокомпонентная комбинированная анестезия; тотальная внутривенная анестезия; седация; атаралгезия; нейролептаналгезия. Вопросы сочетанной и сбалансированной анестезии. Безопиоидная анестезия, как фактор минимизация осложнений, связанных с введением опиоидов. Обеспечение и подготовка к работе наркозно-дыхательного аппарата. Подготовка к работе следящей аппаратуры, мониторов. Подготовка инфузоматов и перфузоров. Проверка работы вспомогательной аппаратуры. Накрытие манипуляционного столика.	ПК-1
2.2	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям	Классификация операционно-анестезиологического риска в педиатрии. Особенности анестезии у новорожденных. Особенности анестезии у детей в зависимости от возраста, исключая период новорожденности. Современные методы анестезиологического пособия у детей. Особенности применения ингаляционной общей анестезии. Особенности применения неингаляционных методов общей анестезии. Сочетанные и комбинированные методы анестезии у детей. Особенности подготовки аппаратуры при анестезиологическом пособии у детей. Особенности доступа к сосудистому руслу, применение ультразвуковых технологий. Риски, осложнения и ошибки при анестезии у детей, их профилактика.	ПК-1
2.3	Современная аппаратура и медицинский инструментарий, используемые в анестезиологии и	Современная аппаратура для ингаляционного наркоза. Современные универсальные наркозно-дыхательные аппараты. Высокочастотные аппараты искусственной вентиляции легких. Тайм-циклические и объемные респираторы и их применение в педиатрии. Современный мониторинг	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	реаниматологии, в том числе в педиатрии	дыхания. Пульсоксиметрия. Капнография. Мониторинг концентрации анестетиков. Графический мониторинг механических свойств легких при искусственной вентиляции легких. Современный мониторинг кровообращения. Электрокардиография. Мониторинг центральной гемодинамики. Мониторинг нервной системы. Контроль центрального венозного давления. Мониторинг температуры. Объективный мониторинг нейромышечной передачи.	
2.4	Кровосберегающие технологии. Современные требования к проведению инфузионной терапии	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология". Стандартное и современное инновационное медицинское оборудование для осуществления кровосберегающих технологий. Современные среды - растворы гидроксипропилкрахмала, волюмокорректоры, специальные инфузионные среды, кислородпереносящие кровезаменители, полиионные среды, инфузионные гепатопротекторы. Современные кровосберегающие технологии в анестезиологии и реаниматологии. Аутоплазмодонорство и реинфузия крови. Клиническое использование крови и ее компонентов. Восполнение кровопотери. Принципы и особенности реализации экстракорпоральных методов лечения и кровосберегающих технологий у пациентов разного профиля.	ПК-2
2.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики осложнений при проведении анестезиологического пособия	Современные классификации операционно-анестезиологического риска. Шкалы Американского общества анестезиологов и Московского научно-практического общества анестезиологов-реаниматологов. Риски, ошибки, связанные с проведением анестезиологического пособия. Современные методы диагностики осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных. Методы лечения осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных. Методы профилактики осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных.	ПК-1
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии		
3.1	Современные аспекты интенсивной терапии, реанимации, ухода по профилю "анестезиология и реаниматология"	Современные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях. Участие медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) в проведении специализированной сердечно-легочной	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		реанимации. Шоки, их современная классификация. Оценка состояния при шоке, прогноз и тактика лечения при различных ситуациях. Основные принципы интенсивной терапии при шоке различного генеза. Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами при шоке. Кома и ее причины. Стадии комы. Оценка состояния комы, прогноз и тактика лечения при различных ситуациях. Шкала комы Глазго. Основные принципы интенсивной терапии при коме различного генеза. Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами в коме. Острая дыхательная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью. Острая сердечная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой сердечной недостаточностью. Острая печеночная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой печеночной недостаточностью. Острая почечная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью. Острые отравления: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами острых отравлениях различного генеза. Интенсивная терапия в раннем послеоперационном периоде. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации и интенсивной терапии.	
3.2	Современные подходы к интенсивной терапии, реанимации и уходу по профилю "педиатрия"	Современные алгоритмы сердечно-легочной реанимации у детей различного возрастного периода. Требования к работе с аппаратом искусственной вентиляции легких у детей. Особенности оксигенотерапии у детей. Особенности клинической картины, диагностики и интенсивной терапии в педиатрии при: шоке, острой дыхательной недостаточности; астматическом статусе; остром респираторном дистресс-синдроме; остром нарушении кровообращения (в том числе мозговом);	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		токсических поражениях, судорожном и гипертермическом синдроме. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в условиях отделения интенсивной терапии. Особенности интенсивной терапии в раннем послеоперационном периоде у детей. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации и интенсивной терапии у детей.	
3.3	Инновационные технологии при проведении энтерального и парентерального питания	Современные требования к организации нутритивной поддержки пациентов с различными заболеваниями. Особенности нутритивной поддержки у новорожденных и детей различного возрастного периода в интенсивной терапии. Особенности нутритивной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста в интенсивной терапии. Парентеральное питание при проведении интенсивной терапии: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению парентерального питания; современные среды для парентерального питания; инновационные технологии проведения парентерального питания; возможные осложнения при проведении парентерального питания. Энтеральное питание при проведении интенсивной терапии: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению, техническое обеспечение и доступы для реализации энтерального питания; техника введения питательной смеси через различные зоны доступа; режимы энтерального питания; возможные осложнения при проведении энтерального питания. Актуальные вопросы введения лекарственных препаратов через различные зоны доступа. Методы ухода за назогастральным зондом, назоюнональным зондом, гастростомой, еюностомой. Мониторинг эффективности нутритивной поддержки.	ПК-2
3.4	Современные технологии медицинской реабилитологии в анестезиологии и реаниматологии	Современные организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Современная диагностика, профилактика последствий интенсивной терапии. Организация реабилитационной помощи пациентам в отделении интенсивной терапии. Профилактика синдрома последствий интенсивной терапии, иммобилизационного синдрома, нутритивного дефицита и постэкстубационной дисфагии, эмоционально-когнитивных нарушений и делирия. Профилактика утраты навыков самообслуживания как ранний фактор медицинской реабилитации в отделении интенсивной терапии.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-2
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по Модулю 2 и 3. На промежуточную аттестацию отводится по 1 часу.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. На итоговую аттестацию отводится 4 часа. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

**Критерии оценки результатов итоговой аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий (умений)) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Анестезиология и реаниматология» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУ ДПО РО «ЦПК».

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы (см. Приложение 1-3) сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Противопоказанием для нутритивной поддержки является	А) печеночная недостаточность Б) шок В) дыхательная недостаточность Г) панкреонекроз	Б	2.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 50 лет страдает хроническим холециститом. Сопутствующая патология: гипертоническая болезнь 2 Б стадии, получает гипотензивную терапию; курит последние 30 лет. Рост 160 см, вес 120 кг. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, влажности. ЧДД 18 в 1 минуту. Дыхание везикулярное, ослаблено в нижних отделах, хрипов нет. ЧСС 88 уд. в 1 минуту, тоны глухие, ритмичные, АД 160/90 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом, влажный. Живот увеличен в размерах, мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Мочится самостоятельно. Планируется эндоскопическая холецистэктомия.

Задания

1. Как изменяются функции легких при лапароскопической холецистэктомии?
2. Как влияет положение тела больного на операционном столе при эндоскопической холецистэктомии на оксигенацию?
3. Какими осложнениями могут сопровождаться лапароскопические операции?
4. В чем заключаются неотложные мероприятия при развитии газовой эмболии легочной артерии

Эталон ответов

1. Купол диафрагмы смещается в краниальном направлении, уменьшается дыхательный объем, и податливость, увеличивается сопротивление дыхательных путей.
2. Вероятна миграция эндотрахеальной трубки в правый бронх; положение Тренделенбурга вызывает смещение органов брюшной полости; возрастает риск гипоксемии; изменения пульса, артериального и венозного давления. Затруднение венозного оттока крови от мозга к сердцу. Образуется застой крови и происходит замедление кровотока в головном мозге.
3. Подкожной эмфиземой, газовой эмболией при нагнетании газа в венозную систему, развитие гипоксемии; кровотечениями; инфекционными и нагноительными осложнениями.
4. Устранение пневмоперитонеума; прекращение подачи закиси азота; перевод в положение на левом боку с опущенным головным концом

Коды результатов обучения: 1.32, 1.34, 1.312, 1.313, 1.314.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы: Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности "Анестезиология и реаниматология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Анестезиология-реаниматология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация
Модуль 3. Актуальные	

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография; постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология"	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 40 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства РФ от 26. 12. 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист» (Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 471н);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2026 г. № 63н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июля 2013 г. № 434н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология", утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"» с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2018 года. Приложение: «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 сентября 2018 г. № 625н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология", утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н»;
- Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти

человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;

- Приказ Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. № 73 «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 2 ноября 2015 г. № 01И-1872/15 «Об обеспечении безопасного применения местных анестетиков»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 марта 2019 г. № 164н «О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 декабря 2019 г. № 984н «О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 марта 2018 г. № 139н «О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 декабря 2010 г. № 1221н «О внесении изменений в Правила хранения лекарственных средств, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 г. № 706н»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. № 1170н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология"»;

- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Гл. Государственного санитарного врача России от 28.01.2021г. № 4);
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам. Питьевой воде и питьевому водоснабжению. Атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказ Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»;
- МУ 3.5.1.3674-20.3.5.1 Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи;
- Приказ Минздрава России от 30.10.2020 № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме»;
- Методические руководства Периоперационное ведение пациентов пожилого и старческого возраста Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические руководства Венозный доступ Год утверждения (частота пересмотра): 2019
- Методические руководства Системная токсичность местных анестетиков Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические руководства Седация пациентов в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Год утверждения (частота пересмотра): 2020 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические руководства Применение неинвазивной вентиляции легких МКБ 10: J12, J13, J17, J18, J46,80, J81, J96 Год утверждения (частота пересмотра): 2020 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические руководства Принципы периоперационной инфузионной терапии у взрослых пациентов Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (каждые 3 года);
- Методические руководства Периоперационное ведение пациентов с почечной недостаточностью Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические рекомендации Периоперационная нутритивная поддержка Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические рекомендации Реанимация и интенсивная терапия при острой массивной кровопотере у взрослых пациентов Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Методические рекомендации Периоперационное ведение пациентов с нарушениями системы гемостаза Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года);
- Новые клинические рекомендации АСС и АНА по артериальной гипертензии 2017 г.;
- Клинические рекомендации: Общероссийская общественная организация и Федерация анестезиологов и реаниматологов «Периоперационное ведение пациентов с артериальными гипертензиями» 2018 г.;
- Клинические рекомендации Анафилактический шок Возрастная группа: период новорожденности/дети/взрослые Год утверждения: 2020 г.;
- Письмо МЗ РФ от 26 октября 2016 г. № 15-4/10/2-6739 Клинические рекомендации (протокол лечения) «Анафилактический шок в акушерстве»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. № 626 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с анафилактическим шоком неуточненным»;
- СОП ИВ-09.2-2018 «Процедура по уходу за центральным венозным катетером (ЦВК)» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП-2-3-ФО-08-2017 Процедура выполнения термометрии общей (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-08-2018 «Процедура планирования запаса лекарственных средств» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);

- СОП ЛС-06-2017 «Порядок приемки лекарственных препаратов и осуществления приемочного контроля» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-05-2017 «Порядок хранения лекарственных препаратов» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-04-2017 «Порядок хранения лекарственных препаратов, содержащих НС и ПВ» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-01-2017 «Правила хранения отдельных групп лекарственных средств для медицинского применения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП СЭР-10-20 «Правила применения стерильных и нестерильных перчаток» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП АС-02-20 «Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактными инфекциями» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-06-2017 «Процедура проведения взятия крови из периферической вены» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ЛС-03-2017 «Порядок приемки лекарственных препаратов, содержащих НС и ПВ, и осуществления приемочного контроля» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-09.1-2018 «Процедура проведения манипуляции постановки центрального венозного катетера (ЦВК)» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-13-2017 «Катетеризация пупочной вены» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-12-2017 «Обеспечение внутрикостного доступа» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-11-2017 «Бесконтактная перевязка» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-10-2017 «Катетеризация мочевого пузыря» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-08-2017 «Катетеризация периферических сосудов» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-07-2017 «Процедура проведения промывания желудка» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-05-2017 «Процедура выполнения внутривенного введения лекарственных средств»;
- СОП ИВ-04-2017 «Процедура проведения взятия крови из пальца» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-03-2017 «Процедура проведения внутримышечного введения лекарственных средств» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-02-2017 «Процедура проведения внутрикожного введения лекарственных средств» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП-2-3-ФО-07-2017 «Процедура выполнения измерения артериального давления на периферических артериях» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-27-2017 «Процедура выполнения ухода за дренажом» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-26-2017 «Процедура выполнения ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-25-2017 «Процедура выполнения пособия по смене белья и одежды тяжелобольного» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-24-2017 «Процедура выполнения смены постельного белья тяжелобольному» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-23-2017 «Процедура выполнения кормления тяжелобольного через рот и назогастральный зонд» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-22-2017 «Процедура выполнения транспортировки тяжелобольного внутри учреждения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-21-2017 «Процедура выполнения размещения тяжелобольного в постели» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-20-2017 «Процедура выполнения перемещения тяжелобольного в постели» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);

- СОП МСУ-19-2017 «Процедура выполнения ухода за постоянным мочевым катетером» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-18-2017 «Процедура выполнения пособия при мочеиспускании тяжелого больного» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-17-2017 «Процедура выполнения спринцевания влагалища» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-16-2017 «Процедура выполнения удаления копролита» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-15-2017 «Процедура выполнения постановки очистительной клизмы» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-14-2017 «Процедура выполнения пособия при дефекации тяжелого больного»;
- СОП МСУ-13-2017 «Процедура выполнения пособия при стомах толстого кишечника» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-12-2017 «Процедура выполнения пособия при илеостоме» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-11-2017 «Процедура проведения ухода за назогастральным зондом» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-10-2017 «Процедура выполнения пособия при гастростоме» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-09-2017 «Процедура проведения ухода за сосудистым катетером» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-08-2017 «Процедура проведения ухода за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-07-2017 «Процедура проведения ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-06-2017 «Процедура проведения ухода за полостью рта» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-05-2017 «Процедура проведения постановки пиявок» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-04-2017 «Процедура выполнения бритья кожи предоперационного или поврежденного участка» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ДИ-03-2017 «Процедура выполнения иммобилизации при переломах костей» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ПП-03-2017 «Карта сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП МСУ-02-2017 «Процедура выполнения ухода за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ДИ-02-2017 «Процедура выполнения перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ПП-02-2017 «Оценка степени тяжести пролежней» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ДИ-01-2017 «Процедура выполнения перевязки при нарушениях целостности кожных покровов» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ПП-01-2017 «Оценка степени риска развития пролежней» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ИВ-01-2017 «Процедура проведения подкожного введения лекарственных средств и растворов» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП СЭР-09-20 «Процедура подготовки стерильного стола к работе» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП СЭР-08-20 «Процедура постановки азопирамовой и фенолфталеиновой проб» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП СЭР-07-20 «Процедура выполнения подготовки и укладки перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию в автоклаве» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);

- СОП СЭР-06-20 «Процедура проведения приема стерилизационных коробок (биксов) в ЦСО» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП АС-01-20 «Алгоритм действий медицинского персонала при разгерметизации медицинского термометра, ртутьсодержащей лампы с разливом ртути» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_13 «Процедура идентификации личности пациента при проведении оперативного вмешательства» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_12 «Процедура идентификации личности пациента при проведении медицинских манипуляций» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_11 «Процедура идентификации личности пациента при наличии риска падения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_10 «Процедура идентификации личности пациента при наличии аллергических реакций» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_09 «Процедура идентификации личности пациента, переведенного из другого отделения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_08 «Процедура идентификации личности пациента при поступлении в клиническое отделение» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_07 «Процедура идентификации личности пациента, находящегося в бессознательном состоянии с сопровождением» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_06 «Процедура идентификации личности пациента, находящегося в бессознательном состоянии, без документов и без сопровождения» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_03 «Процедура идентификации личности пациента при обращении в регистратуру» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_02 «Процедуры выдачи и фиксации идентификационного браслета в приемном отделении» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП_ИЛП_01 «Процедуры выдачи и фиксации идентификационного браслета в регистратуре» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП «Постановка периферического венозного катетера» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП «Техника купания новорожденных детей в ОРИТН» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Постановка центральных венозных катетеров» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Набор инфузионных сред на бесконтактной электронной системе компаундер в условиях ОРИТН» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Смена шприца в перфузоре/инфузомате с заменой магистральной линии при проведении инфузионной терапии» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Струйное внутривенное введение препаратов с размыканием инфузионной системы» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Струйное внутривенное введение препаратов в безигловой порт (бионектор) без размыкания инфузионной системы» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Внутривенное введение препаратов в дополнительный (резиновый) порт инфузионной линии инъекционным способом (иглой) без размыкания инфузионной системы» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Постановка желудочного зонда» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Набор энтерального субстрата в комнате набора энтеральных сред в условиях ОРИТН» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Проведение энтерального питания капельным методом» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Выполнение санации верхних дыхательных путей» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Выполнение санации нижних дыхательных путей» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);
- СОП ОРИТ «Постановка мочевого катетера» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»);

- СОП ОРИТ «Смена шприца в перфузоре/инфузомате без замены магистральной линии при проведении инфузионной терапии» (разработана «ЭкспертЗдравСервис»).

Литература

Основная:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 368с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 685с.
3. Сборник технологий простых медицинских услуг/ Общерос. обществ. орг. «Ассоц.мед.сестер России» - СПб: Береста, 2012.- 960с
4. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь: медико-социальные, организационные и этические принципы. М.: ГОУ ВУНМЦ РФ, 2003.- 160с.
5. Туркина Н.В. и др. Паллиативная медицина. Особенности ухода за пациентами, перенесшими инсульт. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.- 172с.
6. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.- М.: Изд.«БИНОМ», 2010.- 448с.
7. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт. - М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 248с.
8. Еремушкин М.А. Основы реабилитации.- М.: Издательский центр«Академия», 2012.- 208с.
9. Кузнецова Н.ВУ. Клиническая фармакология: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.- 272с.
10. Анестезиология. Национальное руководство/ под ред. А.А. Бунатяна, В.М. Мизикова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 1104с.
11. Анестезиология и реаниматология: руководство для медицинских сестер – анестезистов/под ред. Ю.С. Полушина.- М.: Специальное издательство медицинских книг,2016.- 784с.
12. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник. – М.: МИА, 2015. – 496с.
13. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 688с.
14. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство/ под ред. Б.Р. Гельфанда. – М.: Литтерра, 2010. -640с.
15. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии/ под ред. Н.М. Федоровского.- М.: МИА, 2008. – 280с.
16. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство/ под ред. В.Л.Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 352с.
17. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.- – Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 382с.
18. Практическое руководство по анестезиологии/ под ред. В.В. Лихванцева.- М.: МИА, 2011. – 552с.
19. Марино Пол Л. Интенсивная терапия: пер. с англ. Под общ.ред. А.П.Зильбера. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 768с.
20. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений: методические рекомендации\ под общ. Ред. Саркисова В.А. – СПб: ООО «Береста» 2011. - 896с.
21. Беке К. Анестезия у детей. – М: МЕДпресс-информ, 2014. – 288с.
22. Курек В.В., Кулагин А.Е. Анестезиология и интенсивная терапия детского возраста: практическое руководство.- М.: МИА, 2011. – 992с.
23. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Профилактика внутрибольничной инфекции. – СПб: СпецЛит, 2015 – 63с.
24. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 136с
25. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-364с.
26. Лобзин Ю.В. и др. Вирусные болезни человека.- СПб.: СпецЛит, 2015.- 400с.
27. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.- 381с.
28. Левчук И.П., Третьяков Н.В.Медицина катастроф.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240с.

29. Роик В.Д. Обязательное медицинское страхование: теория и практика.- М.: « Дело и Сервис»,2013.- 208с.
30. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 192с
31. Островская И.В. Психология.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 480с.
32. Ежова Н.Н Рабочая книга практического психолога. – Ростов н/Д: Феникс,2011.-. 314с.
33. Шапарь В.Б. Практическая психология: тесты, методики, диагностика.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 661с.
34. Гигиена и экология человека. / Под ред. Н.А. Матвеевой.- М.: Изд. Центр «Академия», 2012.- 304с.
35. Пивоваров Ю.П. и др. Гигиена и основы экологии человека.- М.: Изд. Центр «Академия», 2010. – 528с.
36. Герасимов А.Н. Медицинская информатика.- М.: Медицинское информационное агентство, 2008.- 324с.
- Журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Медсестра», «Терапевт», «Врач», Паллиативная помощь», «Старшая медицинская сестра», «Здравоохранение», «Правовая помощь в здравоохранении», «Поликлиника», «Скорая медицинская помощь»
- Электронные приложения к учебникам:
- Анестезиология и реанимация. Е.М. Шифман, А.В. Куликов, С.Р. Беломестнов. Анестезиология и реанимация.

Дополнительная:

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 928 с. : ил.
2. Острая почечная недостаточность : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
4. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. : ил.
5. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
6. Анестезиология и реаниматология: руководство для медицинских сестер – анестезистов/под ред. Ю.С. Полушина.- М.: Специальное издательство медицинских книг,2016.- 784с.
7. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник. – М.: МИА, 2015. – 496с.
8. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 688с.
9. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил.
10. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. : ил.
11. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
12. Физиология человека. Атлас динамических схем: учебное пособие / К. В. Судаков [и др.]; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
13. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.

Учебно-методические пособия:

1. Е.А. Гальцева. Взятие проб венозной крови для лабораторных исследований с использованием вакуумных систем. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020. – 28 с.
2. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
3. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. –Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
4. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
5. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
6. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
7. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
8. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Требования к информационному обеспечению программы:

Электронные ресурсы:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
 - Министерство здравоохранения Ростовской области <http://minzdrav.donland.ru/>
 - Русский Анестезиологический Сервер <http://www.rusanesth.com/>
 - Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ <http://www.far.org.ru/>
 - НИИ общей реаниматологии РАМН (Российский Национальный Совет по Реанимации) <http://www.niiorramn.ru/>
 - Российская Ассоциация Аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ) <https://raaci.ru/>
 - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» <http://www.far.org.ru/>
 - Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов (АААР) <https://www.arfpoint.ru>
 - НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко <http://www.neurosurgery.ru/>
 - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия <http://www.narkoz.ru>
 - Ассоциация Анестезиологов-реаниматологов Центрального Федерального Округа <http://www.anest-cfo.ru/>
 - Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru/>
 - Русскоязычное токсикологическое сообщество <http://toxrus.ru/>
 - Общероссийская общественная организация - "Ассоциация медицинских сестер России" <http://www.medsestre.ru/>
 - ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.
 - Справочная правовая система «Главная медицинская сестра» <https://1glms.ru>
 - ГБОУДПОРО Центр Повышения Квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием <http://www.cpkmed.ru/>
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
 - Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
- Доступ к сети Интернет осуществляется на территории ГБОУДПОРО «ЦПК».

16. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.

17. Составители Программы: Резникова О.С., Иванченко С.Н., Назарова Л.Ю