

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»
Л.В. Димитрова
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 мая 2026 г. № 356н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
(Зарегистрировано в Минюсте России 8 июня 2026 г. Регистрационный № 86936)

144 часа
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«25» 06 2026 г.
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 2
«18» 06 2026 г.
Протокол № 6

Ростов-на-Дону
2026 г.

Код 716.1.2.4

Содержание программы.

I. Общие положения

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

7. Учебный план

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Проведение практики в форме стажировки
16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
17. Финансовое обеспечение реализации Программы
18. Составители программы.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

Наименование модулей	Период освоения – 1 мес.
Модуль 1 Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	12
Модуль 2 Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24
Модуль 3 Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	86
Модуль 4 Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6
Модуль 5 Практика	18
Итоговая аттестация	4

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология". 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным. 1.33. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство родителями (законными представителями) в отношении ребенка. 1.34. Принципы лечебно-охранительного режима и развивающего ухода. 1.35. Перинатальные семейно-ориентированные технологии. 1.36. Принципы оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.37. Порядок проведения неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга. 1.38. Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в медицинской организации. 1.39. Морфофункциональные характеристики новорожденных, в том числе недоношенных новорожденных в зависимости от гестационного возраста. 1.310. Правила и порядок	1.у1. Доврачебный осмотр доношенных и недоношенных новорожденных, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторные состояния новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий. 1.у2. Оценка состояния доношенных и недоношенных новорожденных, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного. 1.у3. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у4. Взятие биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача, в том числе капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеприемником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда. 1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		подготовки доношенных и недоношенных новорожденных к медицинским вмешательствам. 1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала доношенных и недоношенных новорожденных. 1.312. Симптомы заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, включая транзиторные состояния новорожденных, формализованные шкалы для стандартизации оценки состояния. 1.313. Методика осмотра и сестринского ухода за доношенными и недоношенными новорожденными в родильном зале. 1.314. Принципы организации и поддержки естественного (грудного) вскармливания, методы становления и поддержания лактации. 1.315. Психологические аспекты консультирования женщин по вопросам естественного (грудного) вскармливания. 1.316. Принципы организации лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных. 1.317. Методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, роль родителей в уходе (семейно-ориентированный подход). 1.318. Актуальные вопросы клинической фармакологии в неонатологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 1.319. Механизмы действия лекарственных препаратов,	лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за цистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки. 1.у6. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации. 1.у7. Консультирование и обучение родителей доношенных и недоношенных новорожденных (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 1.у8. Организация, обеспечение и проведение кормления доношенных и недоношенных новорожденных, в том числе контроль прибавки массы тела. 1.у9. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма. 1.у10. Применение лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.320. Принципы и методы немедикаментозного лечения доношенных и недоношенных новорожденных, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.321. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у доношенных и недоношенных новорожденных. 1.322. Клиническая картина состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.	1.y11. Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога. 1.y12. Применение немедикаментозных методов лечения доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок. 1.y13. Оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады. 1.y14. Осуществление мониторинга состояния доношенных и недоношенных новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях. 1.y15. Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога. 1.y16. Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий доношенным и недоношенным новорожденным в составе медицинской бригады.
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи детям. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям. 2.33. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства. 2.34. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в	2.y1. Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного контингента на врачебном участке (педиатрическом). 2.y2. Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым. 2.y3. Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра: сбор жалоб; оценка общего состояния; подсчет частоты

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		различные возрастные периоды, методы исследования и оценки. 2.35. Порядок проведения патронажей новорожденных и детей грудного возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей. 2.36. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста. 2.37. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 2.38. Методы нутритивной поддержки детей: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию. 2.39. Актуальные вопросы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 2.310. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 2.311. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые вещества, этилового спирта, инфузионных сред, иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов питания для детей, в том числе	сердечных сокращений, дыхательных движений; измерение температуры тела, артериального давления; определение насыщения крови кислородом; оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания; осмотр кожных покровов, видимых слизистых; оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула; осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки; оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза. 2.у4. Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра. 2.у5. Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра. 2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		смесей для энтерального питания. 2.312. Принципы и методы немедикаментозного лечения детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 2.313. Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода за детьми. 2.314. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. 2.315. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации. 2.316. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию. 2.317. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. 2.318. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации. 2.319. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.320. Порядок оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха. 2.321. Порядок прохождения детьми профилактических медицинских осмотров. 2.322. Порядок медицинской реабилитации детей, в том числе	дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру. 2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей. 2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивиталяного поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру. 2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг. 2.у10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.у12. Контроль питания детей в образовательных организациях. 2.у13. Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий. 2.у14. Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и их оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой. 2.у15. Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом. 2.у16. Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников. 2.у17. Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 2.323. Порядок организации санаторно-курортного лечения. 2.324. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля уровня боли у пациентов. 2.325. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.326. Клиническая картина состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2.327. Порядок и правила оказания детям медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни. 2.328. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.y18. Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра; оценка интенсивности и контроль уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей; проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей. 2.y19. Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение. 2.y20. Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.y21. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра. 2.y22. Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения. 2.y23. Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению. 2.y24. Определение

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения. 2.у25. Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса. 2.у26. Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые вещества, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.у27. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред. 2.у28. Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность. 2.у29. Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача. 2.у30. Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 2.у31. Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания. 2.у32. Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями. 2.у33. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			2.у34. Взятие биологического материала у детей по назначению врача. 2.у35. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача. 2.у36. Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах. 2.у37. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача. 2.у38. Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида. 2.у39. Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям: использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли; определение невербальных признаков боли у ребенка; проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое; определение уровня угнетения сознания; выявление признаков ухудшения состояния. 2.у40. Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача. 2.у41. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей.
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия	3.з1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства формирования здорового образа жизни детей, сохранения и	3.у1. Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению детского населения	укрепления здоровья детей, санитарно-гигиенического просвещения и обучения детей. 3.32. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, принципы рационального питания, занятия физической культурой и спортом, соблюдение режима сна, труда (обучения) и отдыха, ответственное отношение к здоровью. 3.34. Актуальные вопросы психологической гигиены и управления стрессом, профилактики и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний. 3.35. Приемы самонаблюдения и контроля, алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении неотложных состояний у детей с хроническими заболеваниями. 3.36. Меры профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний у детей. 3.37. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирование побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизацию физической	профилактических медицинских осмотров детей. 3.у2. Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у3. Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру. 3.у4. Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача. 3.у5. Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку. 3.у6. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей. 3.у7. Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения. 3.у9. Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья. 3.у10. Учет ежегодной диспансеризации детского населения. 3.у11. Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом. 3.у12. Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных организациях по назначению врача-

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		активности, рационального питания. 3.38. Порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров детей в установленные возрастные периоды. 3.39. Порядок и правила проведения осмотров на педикулёз и чесотку. 3.310. Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин. 3.311. Порядок проведения диспансеризации детского населения, правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики. 3.312. Задачи медицинской сестры (медицинского брата) в проведении диспансеризации населения, методы исследований по программе диспансеризации населения, группы диспансерного учета. 3.313. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 3.314. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных мероприятий, а также мероприятий медицинской реабилитации с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска. 3.315. Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей, актуальные вопросы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания. 3.316. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней у детей, в том числе национальный календарь	педиатра. 3.y13. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3.y14. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин. 3.y15. Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения. 3.y16. Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирование побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизацию физической активности, рационального питания. 3.y17. Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни и мер профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний. 3.y18. Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установки на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		профилактических прививок, календарь прививок по эпидемическим показаниям. 3.з17. Порядок проведения профилактических прививок детям, техника введения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. 3.з18. Особенности течения поствакцинального периода, правила и порядок наблюдения за детьми в поствакцинальном периоде. 3.з19. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.з20. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.з21. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных факторов и факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе. 3.з22. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 3.з23. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры (медицинского брата) в инфекционном (эпидемическом) очаге. 3.з24. Санитарные правила и нормы,	вскармливания, ответственного отношения к семье. 3.у19. Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. 3.у20. Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями). 3.у21. Организация работы медицинского пункта и оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 3.у22. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. 3.у23. Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра. 3.у24. Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра. 3.у25. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. 3.у26. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3.у27. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лицами,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	подозрительными на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра. 3.у28. Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра. 3.у29. Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 4.з3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и детей при выполнении медицинских вмешательств. 4.з4. Актуальные вопросы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.з5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 4.з6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з7. Особенности возбудителей	4.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 4.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 4.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 4.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.310. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.311. Технологии стерилизации медицинских изделий. 4.312. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.313. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 4.314. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.315. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.	механизированным способом. 4.y8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.y9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4.y10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 4.y11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 4.y12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 4.y13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую	5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.32. Правила работы в медицинских информационных	5.y1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.y2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.33. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	"Интернет". 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими,	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования	6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				Всего	В том числе				
					практи- ческие занятия	практи- ческая подготов- -ка			
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата).	12	12/12	0	0	0	0	0	
1.1	Нормативно-правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата).	2	2/2	0	0	0	0	0	
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	2	2/2	0	0	0	0	0	
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме.	1	1/1	0	0	0	0	0	
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата).	1	1/1	0	0	0	0	0	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации.	2	2/2	0	0	0	0	0	
1.6	Обращение с медицинскими отходами.	4	4/4	0	0	0	0	0	
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	24	10/10	13	7	6	0	1	
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.	8	4/4	4	4	0	0	0	
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6	2/2	4	4	0	0	0	
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	9	4/4	5	3	2	0	0	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2.	1	0	0	0	0	0	1	
3.	Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях.	86	22/22	63	27	36	0	1	
3.1	Общий уход за детьми.	6	2/2	4	0	4	0	0	
3.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми.	4	2/2	2	0	2	0	0	
3.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам.	4	2/2	2	0	2	0	0	
3.4	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей.	8	2/2	6	0	6	0	0	
3.5	Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей.	8	2/2	6	0	6	0	0	
3.6	Особенности сестринского ухода за новорожденными.	4	2/2	2	0	2	0	0	
3.7	Питание детей.	4	2/2	2	0	2	0	0	
3.8	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей.	4	2/2	2	0	2	0	0	
3.9	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей.	8	2/2	6	0	6	0	0	
3.1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	8	4/4	4	0	4	0	0	

0								
3.1 1	Симуляционно-тренинговый курс по сестринскому делу	27	0	27	27	0	0	0
3.1 2	Промежуточная аттестация по модулю 3.	1	0	0	0	0	0	1
4.	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	2/2	4	4	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	6	2/2	4	4	0	0	0
5.	Модуль 5. Практика.	12	0	0	0	0	12	0
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.	6	0	6	0	0	6	0
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях.	6	0	6	0	0	6	0
	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	46/46	80	42	0	12	6

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, охрану материнства и детства. Клинические рекомендации. Профессиональные обязанности и права медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь детям. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Взаимодействие медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях, санаторно-курортных организаций, образовательных организаций. Порядок медицинской реабилитации детей. Порядок санаторно-курортного лечения детей. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Актуальные вопросы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-5
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Актуальные вопросы конфликтологии. Эффективные коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями). Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Принципы семейно-ориентированного подхода в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения детьми режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с детьми, находящимися в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки законным представителям (родственникам).	ПК-1,ПК-2, ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Актуальные вопросы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Современные методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи	Ключевые проблемы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекционного контроля. Стандарты определения случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система микробиологического мониторинга в медицинской организации. Охрана здоровья медицинских работников. Стандартные меры предосторожности, действия при аварийных ситуациях.	ПК-4
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Источники, пути и факторы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, роль антибиотикорезистентности, способы диагностики. Современные нормативные документы, регламентирующие обеспечение химической и биологической безопасности. Обзор современной нормативной документации в области микробиологии и лабораторной диагностики и организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций.	ПК-4
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Общие принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль бактерионосительства. Антибиотикопрофилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи в педиатрическом стационаре. Обзор современной нормативной документации в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-4
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 -2.3.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях		
3.1	Общий уход за детьми	Современные методы определения функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринском уходе. Объективное сестринское обследование детей: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Личная гигиена тяжелобольного ребенка. Понятие "боль". Виды боли. Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у детей с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим ребенком. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, актуальные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	ПК-1, ПК-2
3.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей детей. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у детей. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати детей, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	ПК-1, ПК-2
3.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Современные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в подготовке детей к исследованиям, в том числе обучение детей и их родителей (законных представителей). Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.4	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки детей к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за детьми с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Современный хирургический инструментарий. Транспортная иммобилизация детей. Сестринский уход за детьми при травмах, ортопедических заболеваниях, остром аппендиците, гнойно-воспалительных заболеваниях, врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях мочеполовой системы, пищеварительного тракта, органов брюшной полости. Особенности медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.5	Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей	Особенности работы медицинской сестры терапевтического профиля. Сестринский уход за детьми при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, уха, горла и носа, кожи, иммунной системы: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления в зависимости от стадии заболевания и возраста ребенка, возможные осложнения. Современные методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Особенности лечебного питания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.6	Особенности сестринского ухода за новорожденными	Анатомо-физиологические особенности новорожденных, в том числе недоношенных новорожденных в зависимости от гестационного возраста. Первичный и последующий туалет новорожденных. Неонатальный скрининг на врожденные и (или) наследственные заболевания. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденных: понятие, актуальные клинические формы, этиология, патогенез, типичные клинические проявления, тактика ведения. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Организация сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в условиях отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, отделения патологии новорожденных и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		недоношенных детей. Правила организации централизованного молочного блока. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей.	
3.7	Питание детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по грудному вскармливанию. Принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Современные методы нутритивной поддержки детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.8	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Сестринский уход за детьми при туберкулезе: этиология и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Современные методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Иммунодиагностика туберкулеза: техника проведения и правила оценки результатов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.9	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Вирусные диареи. Экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Детская розеола (герпесвирусная инфекция 6 типа). Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем. Бактериальные и вирусные гастроэнтериты. Коронавирусная инфекция COVID-19. Вакциноуправляемые инфекции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.10	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. Медицинские противопоказания и медицинские показания к проведению профилактических прививок. Вакцинация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Догоняющая вакцинация. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные документы, регламентирующие расследование случаев побочных проявлений после вакцинации. Тактика медицинской сестры (медицинского брата) при выявлении побочных проявлений после вакцинации и поствакцинальных осложнений.	
3.11	Симуляционно-тренинговый курс по сестринскому делу в педиатрии	Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за цистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.12	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	детям в стационарных условиях	манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Промежуточная аттестация проводится по Модулям 2 и 3 в форме экзамена. На промежуточную аттестацию отводится по 1 часу.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. На итоговую аттестацию отводится 4 часа. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

**Критерии оценки результатов итоговой аттестации
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий (умений)) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУДПО РО «ЦПК».

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы (см. Приложение 1,2,3) Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Патронаж к новорожденному осуществляется	А) один раз в день Б) один раз в неделю В) один раз в месяц Г) один раз в шесть месяцев	Б	2.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 5 дней с диагнозом: гемолитическая болезнь новорожденного, желтушная форма. Состояние ребенка средней степени тяжести, кожные покровы, склеры желтушные, увеличение размеров печени и селезенки до 3 см из-под края реберной дуги. Уровень билирубина -180 ммоль/л.

Задания

1. Укажите возможные причины развития данного заболевания.
2. Укажите приоритетную проблему и составьте план ухода за ребенком.
3. Назовите формы данного заболевания согласно классификации.
4. Назовите особенности вскармливания ребенка при данном заболевании.
5. Составьте рекомендации матери ребенка по дальнейшему уходу.

Эталоны ответов

1. Иммунологический конфликт по резус-фактору: резус-положительная мать и резус-отрицательный плод (ребенок), или вследствие групповой несовместимости: 0 (I) группа крови у матери и А (II) или В (III) группа крови у плода (ребенка).
2. Приоритетная проблема - желтуха. План ухода: физиологический и развивающий уход; сохранение грудного молока у матери; проведение фототерапии ребенку; достаточное введение жидкости; выполнение назначений врача; контроль за физиологическими отправлениями; регулярное исследование уровня билирубина в крови; подготовка ребенка при необходимости к заменному переливанию крови.
3. Анемическая форма, желтушная форма, отечная форма.
4. Решение вопроса о виде вскармливания врачом-неонатологом с учетом результатов лабораторных исследований и состояния ребенка. Предпочтительным является продолжение грудного вскармливания материнским молоком. В отдельных случаях может быть назначено специализированное лечебное питание.
5. Беседа об особенностях ухода за кожей и слизистыми; наблюдение за состоянием ребенка; соблюдение правил личной гигиены.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.312, 1.313, 1.317, 1.у1, 1.у7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы: Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях. Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело", "Организация сестринского дела", "Общая практика", "Лечебное дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Педиатрия", "Неонатология", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Детская кардиология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-гематология", "Детская эндокринология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Фтизиатрия", "Детская хирургия", "Ревматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Клиническая фармакология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Медико-профилактическое дело", "Эпидемиология", "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело", "Организация сестринского дела", "Общая практика", "Лечебное дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Педиатрия", "Неонатология", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Детская кардиология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-

гематология", "Детская эндокринология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Фтизиатрия", "Детская хирургия", "Ревматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного ребенка; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	
3.1. Общий уход за детьми	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.
3.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	
3.3. Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	
3.4. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного) на 5 обучающихся.
3.5. Особенности сестринского ухода при болезнях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
терапевтического профиля у детей	условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.
3.6. Особенности сестринского ухода за новорожденными	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; неонатологии; 2) наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.
3.7. Питание детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.
3.8. Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; фтизиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры участковой

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(медицинского брата участкового) на 5 обучающихся.
3.9. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням, и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового) на 5 обучающихся.
3.10. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата) и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 обучающихся.

15. По решению организации Модуль 5 не проводится в форме стажировки .

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 46 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Список нормативно – инструктивной документации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ от 11 декабря 2020г. № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу»;
- Постановление Гл. государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам. Питьевой воде и питьевому водоснабжению. Атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»;
- Приказ Минздрава России от 30.10.2020 № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме»;
- Приказ Минздрава России от 23.10.2019 №878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 февраля 2026 г. № 120н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия".

Учебная литература.

Основная.

1. Основы формирования здоровья детей: учебник/ под ред. Л.А. Ждановой.- М.: ГЭОТАР – Медиа,2017г. – 416с.
2. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям. - М.: ГЭОТАР – Медиа,2016г. – 272с.
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа,2017г. – 560с.
4. Учебник – практикум по детским болезням./ под ред. Р.Г.Абрамова.-
5. М. : Издательский дом Видар-М, 2015.- 312с.
6. Храмова Е. Детские болезни от А до Я .- Ростов н/Д:Феникс, 2015.- 192с.
7. Лазарева Л.А., Лазарев А.Н. Расшифровка детских анализов.- М.: Издательство АСТ, 2017.- 192с.
8. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник/ под ред. А.С. Калмыковой.- М.: ГЭОТАР – Медиа,2015г. – 896с.
9. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. -539с.
10. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. -278с.

Дополнительная.

1. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013г. – 128с.
2. Кюль П.Г. Уход в педиатрии; пер с нем под ред. Н.Ю. Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. 768с.
3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 480с.

Учебно-методические пособия.

1. Л.А. Лазарева, Е.В. Романова. Заболевание сердечно-сосудистой системы у детей. Рабочая тетрадь для слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2018. – 74 с.
2. Л.А. Лазарева, Д.Г. Столбина, Е.В. Фурманенко. Заболевание органов пищеварения: Рабочая тетрадь для слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2018. – 10 с.
3. Ю.Г. Дорофеев, Л.А. Лазарева, А.Н. Лазарев, Е.В. Романова. Аномалии конституции. Хронические расстройства питания. Рахит. Гипервитаминоз D. Спазмофилия. Синдром внезапной смерти: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2019. – 64с.
4. Ю.Г. Дорофеев, Л.А. Лазарева, Е.В. Романова. Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии: Учебно-методическое пособие (теоретическое и практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2019. – 60 с.
5. Е.А. Гальцева. Взятие проб венозной крови для лабораторных исследований с использованием вакуумных систем. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020. – 28 с.

6. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.
7. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
8. В.В. Кристостурян, Л.А. Лазарева. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям, ориентированной на пациента: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2020. – 22 с.
9. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
10. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
11. Гальцева Е.А., Черкасова Н.Н. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2023. – 102 с.
12. Гальцева Е.А. Средства малой (бытовой) реабилитации: учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2024. – 20 с.
13. Е.А. Гальцева, Н.Н. Черкасова. Современный подход к организации ухода за пациентами. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 44 с.
14. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
15. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
16. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

Электронные образовательные ресурсы:

www.pediatr-russia.ru/recommend. Союз педиатров России. Клинические рекомендации.
<http://www.cpkmed.ru/> ГБОУДПОРО "Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
<http://www.medsestre.ru/> - Общероссийская общественная организация Ассоциация медсестер России.
Справочная правовая система «Консультант Плюс».
Справочная правовая система «Гарант».
ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): e.lanbook.com.
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

17. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.

18. Составители Программы: Чубарь Н.В., Лазарева Л.А., Назарова Л.Ю.