

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» ГБОУДПОРО «ЦПК»

Утверждаю  
Директор ГБОУДПОРО «ЦПК»  
Л.В. Димитрова  
Приказ от «25» 06 2026 г. № 49/05

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

(разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 мая 2026 г. № 394н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Акушерское дело"

(Зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2026 г. Регистрационный № 87002)

144 часа  
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
«25» 06 2026 г.  
Протокол № 3

Одобрена цикловой методической комиссией № 1  
«18» 06 2026 г.  
Протокол № 6

Ростов-на-Дону  
2026 г.

## **Код 703.1.2.4**

### **Содержание программы.**

#### **I. Общие положения**

1. Цель реализации программы
2. Результат обучения
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения (срок освоения программы)
5. Календарный учебный график

#### **II. Планируемые результаты обучения**

6. Планируемые результаты обучения

#### **III. Учебный план**

7. Учебный план

#### **IV. Рабочие программы модулей**

8. Рабочие программы модулей

#### **V. Формы аттестации**

9. Промежуточная и итоговая аттестация
10. Оценочные материалы

#### **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы
12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16. Финансовое обеспечение реализации Программы
17. Составители программы.

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Акушерское дело" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы.

| Наименование модулей                                                                     | Период освоения – 1 мес. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Модуль 1 Актуальные вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)             | 12                       |
| Модуль 2 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 22                       |
| Модуль 3 Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии                         | 88                       |
| Модуль 4 Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме           | 6                        |
| Модуль 5 Практика                                                                        | 12                       |
| Итоговая аттестация                                                                      | 4                        |

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                            | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1        | ПК-1.<br>Способен<br>проводить<br>медицинское<br>обследование<br>пациентов в<br>период<br>беременности и<br>пациентов с<br>гинекологическ<br>ими<br>заболеваниями<br>при оказании<br>медицинской<br>помощи по<br>профилю<br>"акушерское<br>дело" | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Актуальные вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические особенности органов репродуктивной системы женского организма в норме и при патологии с учетом возрастных периодов.</p> <p>1.35. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей) и информации из медицинской документации.</p> <p>1.36. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.37. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.38. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.39. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>1.310. Технологии забора биологического материала для</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление медицинской документации беременных и родильниц.</p> <p>1.у4. Применение методов осмотра и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                                       | <p>лабораторных исследований.</p> <p>1.311. Методика медицинского осмотра пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>1.312. Современные принципы подготовки к планируемой беременности, ведению беременности.</p> <p>1.313. Признаки физиологически протекающей беременности.</p> <p>1.314. Осложнения беременности.</p> <p>1.315. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний.</p> <p>1.316. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.317. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.</p> <p>1.318. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.</p> <p>1.319. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>1.320. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.321. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.322. Клинические признаки состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями,</p> | <p>положения, вида, позиции и подлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>1.у5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов репродуктивной системы женского организма с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у8. Оценка состояния пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями и (или) тяжесть заболевания.</p> <p>1.у9. Установление и формулирование предварительного диагноза.</p> <p>1.у10. Проведение медицинских осмотров пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у11. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.</p> <p>1.у12. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у13. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям.</p> <p>1.у14. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p>1.у15. Забор биологического</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                                       | <p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.з23. Современные принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями с высоким риском развития или наличием хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>1.з24. Правила формулирования диагноза.</p> | <p>материала для лабораторных исследований.</p> <p>1.у16. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств при проведении обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у17. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств, обследовании пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у18. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у19. Установление медицинских показаний для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>1.у20. Направление пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>1.у21. Направление пациентов в период физиологически протекающей беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>1.у22. Выявление клинических признаков состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                                                                                                                                                  | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                        | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.у23. Динамическое наблюдение за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями при высоком риске развития или наличии хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2        | ПК-2.<br>Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело" | <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части проведения лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.33. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.34. Методы немедикаментозной терапии пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.35. Специализированные продукты лечебного питания для медицинского применения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>2.37. Манипуляции сестринского ухода.</p> <p>2.38. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, современные</p> | <p>2.у1. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.у2. Составление плана лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.у3. Назначение пациентам с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения.</p> <p>2.у4. Подготовка пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями к медицинским вмешательствам.</p> <p>2.у5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств, выполнение медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, выполнение врачебных назначений.</p> <p>2.у6. Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>2.у7. Выполнение манипуляций сестринского ухода.</p> <p>2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у9. Обеспечение безопасности</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                                                                                                                                                       | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                             | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                             | <p>принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний.</p> <p>2.39. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, правила, виды, методы и тактика лечения болевого синдрома.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.y10. Контроль выполнения пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями врачебных назначений.</p> <p>2.y11. Обеспечение своевременного направления пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | ПК-3.<br>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело" | <p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.32. Клинические рекомендации в части помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.33. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>3.34. Прием и подготовка пациентов к родам.</p> <p>3.35. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>3.36. Виды и диагностика положения плода в матке.</p> <p>3.37. Причины и последствия неправильного положения плода в матке.</p> <p>3.38. Классификация, распознавание, течение и биомеханизмы родов в переднем и заднем виде затылочного вставления головки плода, ведение родов при затылочном предлежании.</p> <p>3.39. Классификация, распознавание, течение и</p> | <p>3.y1. Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.y2. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>3.y3. Оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>3.y4. Сбор жалоб, акушерского и соматического анамнеза у рожениц (их законных представителей).</p> <p>3.y5. Получение информации из документации и оформление истории родов.</p> <p>3.y6. Осмотр рожениц и родильниц.</p> <p>3.y7. Применение методов осмотра и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота,</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                       | <p>биомеханизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании.</p> <p>3.310. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности.</p> <p>3.311. Подготовка пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период к медицинским вмешательствам.</p> <p>3.312. Асептика и антисептика в акушерстве.</p> <p>3.313. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.314. Периоды, механизмы и продолжительность родов.</p> <p>3.315. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома в родах и в послеродовом периоде.</p> <p>3.316. Тактика ведения физиологических родов.</p> <p>3.317. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.</p> <p>3.318. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.</p> <p>3.319. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.</p> <p>3.320. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.</p> <p>3.321. Нарушения (аномалии) родовой деятельности: классификация, причины,</p> | <p>высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; подсчет объема кровопотери в послеродовом периоде; уход за промежностью и наружными половыми органами роженицы.</p> <p>3.у8. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли рожениц и родильниц.</p> <p>3.у9. Определение периода родов.</p> <p>3.у10. Составление плана проведения родов.</p> <p>3.у11. Подготовка рожениц к родоразрешению.</p> <p>3.у12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                       | <p>диагностика, лечение.</p> <p>3.322. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины.</p> <p>3.323. Отклонения от нормального механизма родов.</p> <p>3.324. Родовые травмы роженицы и новорожденного: классификация, причины, диагностика, методы лечения и профилактики.</p> <p>3.325. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений.</p> <p>3.326. Методы измерения кровопотери.</p> <p>3.327. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний.</p> <p>3.328. Виды, медицинские показания, медицинские противопоказания и порядок подготовки к акушерским операциям.</p> <p>3.329. Правила осмотра новорожденных и методы ухода за ними.</p> <p>3.330. Методы профилактики гипотермии новорожденных.</p> <p>3.331. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди.</p> <p>3.332. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных.</p> <p>3.333. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p> <p>3.334. Клинические признаки состояний пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | <p>3.y13. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований рожениц и родильниц.</p> <p>3.y14. Подготовка рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным обследованиям.</p> <p>3.y15. Забор биологического материала для лабораторных обследований рожениц и родильниц.</p> <p>3.y16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий, выполнение врачебных назначений.</p> <p>3.y17. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.y18. Динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.y19. Помощь роженице в освоении правильной техники дыхания, самомассажа, релаксации во время родов.</p> <p>3.y20. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы.</p> <p>3.y21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>3.y22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.</p> <p>3.y23. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>3.y24. Уход за новорожденным.</p> <p>3.y25. Мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных.</p> <p>3.y26. Соблюдение правил выделения плаценты.</p> <p>3.y27. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p> <p>3.y28. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>3.y29. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                      | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4        | ПК-4.<br>Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело" | <p>4.31. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>4.32. Признаки изменения и нарушения функций организма пациентов, обусловленные беременностью, последствиями родов и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.33. Методы оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями для формирования целей и задач медицинской реабилитации.</p> <p>4.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению при медицинской реабилитации.</p> <p>4.35. Методы немедикаментозной терапии пациентов при осуществлении медицинской реабилитации.</p> <p>4.36. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p> <p>4.37. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> | <p>4.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у2. Определение перечня врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у3. Направление пациентов, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации вследствие беременности, родов и гинекологических заболеваний, к врачу-специалисту.</p> <p>4.у4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у5. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у6. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.</p> |
| 5        | ПК-5.<br>Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию                                                                                                         | <p>5.31. Современные аспекты здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.32. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p> <p>5.33. Актуальные принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>5.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.у2. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                                 | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению женщин | <p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>5.34. Актуальные принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>5.35. Актуальные принципы и преимущества естественного (грудного) вскармливания.</p> <p>5.36. Психологические современные аспекты консультирования женщин по вопросам естественного (грудного) вскармливания.</p> <p>5.37. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.38. Современные принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p> <p>5.39. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p> <p>5.310. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин.</p> <p>5.311. Актуальные принципы диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>5.312. Порядок организации медицинских профилактических осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами.</p> <p>5.313. Порядок и правила организации санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в</p> | <p>гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения.</p> <p>5.у3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>5.у4. Организация медицинских профилактических осмотров женщин, в том числе с целью профилактики и раннего выявления гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>5.у5. Проведение медицинских профилактических осмотров.</p> <p>5.у6. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>5.у7. Проведение работы по диспансеризации женщин с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.</p> <p>5.у8. Проведение диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.</p> <p>5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                                                                                                     | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                           | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                           | <p>целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.315. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | <p>животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.y10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>5.y11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>5.y12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийных ситуаций.</p> <p>5.y13. Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> |
| 6        | ПК-6.<br>Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | <p>6.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p> <p>6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.34. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.35. Порядок обращения с персональными данными пациентов</p>                               | <p>6.y1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.y2. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.y3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>6.y4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.y5. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.y6. Использование в работе персональных данных пациентов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                                   | и сведениями, составляющими врачебную тайну.<br>6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сведений, составляющих врачебную тайну.<br>6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7        | ПК-7.<br>Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.<br>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.<br>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и | 7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).<br>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.<br>7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>7.у6. Оценка количества пострадавших.<br>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                       | <p>медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p> | <p>числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.y19. Промывание желудка.</p> <p>7.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>7.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.y22. Проведение иммобилизации</p> |

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                                       | медицинской помощи в экстренной форме.                                 | <p>(обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

### III. Учебный план

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п                          | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                      | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                     |                                             |                                       |           |            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|------------|
|                                   |                                                                                                   | Всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                     |                                             |                                       |           |            |
|                                   |                                                                                                   |                                 | Лекции, в т. ч. с применением ЭО и ДОГ    | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                                             |                                       | Практика  | Аттестация |
|                                   |                                                                                                   |                                 |                                           | Всего                                                                                                                               | В том числе<br>практи-<br>ческие<br>занятия | практи-<br>ческая<br>подготов-<br>-ка |           |            |
| <b>1.</b>                         | <b>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера).</b>             | <b>12</b>                       | <b>12/12</b>                              | <b>0</b>                                                                                                                            | <b>0</b>                                    | <b>0</b>                              | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| 1.1                               | Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.                             | 2                               | 2/2                                       | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| 1.2                               | Методы обследования пациента.                                                                     | 2                               | 2/2                                       | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| 1.3                               | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.                                              | 2                               | 2/2                                       | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| 1.4                               | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.                                                  | 2                               | 2/2                                       | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| 1.5                               | Современные аспекты ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. | 1                               | 1/1                                       | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| 1.6                               | Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера).                                       | 1                               | 1/1                                       | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| 1.7                               | Обращение с медицинскими отходами.                                                                | 2                               | 2/2                                       | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| <b>2.</b>                         | <b>Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи.</b> | <b>22</b>                       | <b>10/10</b>                              | <b>11</b>                                                                                                                           | <b>2</b>                                    | <b>9</b>                              | <b>0</b>  | <b>1</b>   |
| 2.1                               | Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.           | 8                               | 4/4                                       | 4                                                                                                                                   | 0                                           | 4                                     | 0         | 0          |
| 2.2                               | Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.                                     | 4                               | 2/2                                       | 2                                                                                                                                   | 2                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| 2.3                               | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.                                  | 9                               | 4/4                                       | 5                                                                                                                                   | 0                                           | 5                                     | 0         | 0          |
| 2.4                               | Промежуточная аттестация по модулю 2.                                                             | 1                               | 0                                         | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 1          |
| <b>3.</b>                         | <b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии.</b>                         | <b>88</b>                       | <b>24/24</b>                              | <b>63</b>                                                                                                                           | <b>51</b>                                   | <b>12</b>                             | <b>0</b>  | <b>1</b>   |
| 3.1                               | Актуальные вопросы акушерства.                                                                    | 30                              | 12/12                                     | 18                                                                                                                                  | 12                                          | 6                                     | 0         | 0          |
| 3.2                               | Актуальные вопросы гинекологии.                                                                   | 30                              | 12/12                                     | 18                                                                                                                                  | 12                                          | 6                                     | 0         | 0          |
| 3.3                               | Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу.                                                | 27                              | 0                                         | 27                                                                                                                                  | 27                                          | 0                                     | 0         | 0          |
| 3.4                               | Промежуточная аттестация по модулю 3.                                                             | 1                               | 0                                         | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 0         | 1          |
| <b>4.</b>                         | <b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.</b>           | <b>6</b>                        | <b>2/2</b>                                | <b>4</b>                                                                                                                            | <b>4</b>                                    | <b>0</b>                              | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| 4.1                               | Оказание медицинской помощи в экстренной форме.                                                   | 6                               | 2/2                                       | 4                                                                                                                                   | 4                                           | 0                                     | 0         | 0          |
| <b>5.</b>                         | <b>Модуль 5. Практика.</b>                                                                        | <b>12</b>                       | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                                                                                                            | <b>0</b>                                    | <b>0</b>                              | <b>12</b> | <b>0</b>   |
| 5.1                               | Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.                  | 6                               | 0                                         | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 6         | 0          |
| 5.2                               | Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях.                  | 6                               | 0                                         | 0                                                                                                                                   | 0                                           | 0                                     | 6         | 0          |
| <b>6</b>                          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                        | <b>4</b>                        | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                                                                                                            | <b>0</b>                                    | <b>0</b>                              | <b>0</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Итого часов (трудоемкость)</b> |                                                                                                   | <b>144</b>                      | <b>48/48</b>                              | <b>78</b>                                                                                                                           | <b>57</b>                                   | <b>21</b>                             | <b>12</b> | <b>6</b>   |

#### IV. Рабочие программы модулей

##### 8. Рабочие программы модулей:

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем,<br>разделов практики                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| 1.1      | Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации                 | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "акушерское дело". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Актуальные вопросы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Цифровые технологии в акушерстве и гинекологии. Роль женских консультаций, стационаров и перинатальных центров. Структура женской консультации. Современные принципы работы дневного стационара женской консультации. Структура и организация работы акушерского и гинекологического стационаров. Права акушерки (акушера). Должностные обязанности акушерки (акушера) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении акушерки (акушера). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Актуальные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 1.2      | Методы обследования пациента                                                         | Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при выполнении медицинского вмешательства. Требования к условиям проведения обследования пациента. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-3                         |

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем,<br>разделов практики                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.3      | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии                                      | Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, а также пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. Методы комплексного обследования пациента в целях оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска для формирования целей и задач медицинской реабилитации, а также прогноза ее эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4                               |
| 1.4      | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний                                          | Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение женщин. Профилактика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Первичная профилактика: школы здоровья для беременных; вакцинация от вируса папилломы человека, краснухи. Вторичная профилактика: раннее выявление гинекологических заболеваний (онкоцитология, скрининговые исследования); диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях; профилактика искусственного прерывания беременности и инфекций, передаваемых половым путем. Репродуктивное просвещение несовершеннолетних. Методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности и их последствия. Прегравидарная подготовка. Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период. | ПК-5                               |
| 1.5      | Современные аспекты медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Получение информации из медицинской документации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-6                               |

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем,<br>разделов практики            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                            | оформление истории родов или медицинской карты стационарного пациента. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные аспекты электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие медицинских информационных систем и медицинских информационных автоматизированных систем: цели, задачи, функции, классификация и структура. Работа с электронной медицинской картой. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                  |                                    |
| 1.6      | Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера) | Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Современные принципы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Психология общения с пациентом. Перинатальная психология: особенности психического состояния женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде. Современные принципы психологического консультирования беременных женщин, женщин в период грудного вскармливания. | ПК-5, ПК-6                         |
| 1.7      | Обращение с медицинскими отходами                          | Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-5                               |

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем,<br>разделов практики                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 2.1      | Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи           | Ключевые проблемы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекционного контроля. Стандарты определения случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система микробиологического мониторинга в медицинской организации. Охрана здоровья среднего и младшего медицинского персонала.                                                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| 2.2      | Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                     | Источники, пути и факторы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, роль антибиотикорезистентности, способы диагностики. Современные нормативные документы, регламентирующие обеспечение химической и биологической безопасности. Обзор современной нормативной документации в области микробиологии и лабораторной диагностики и организации мониторингирования устойчивости ведущих возбудителей. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| 2.3      | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                  | Обзор современной нормативной документации в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль бактерионосительства в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (пациенты, средний и младший медицинский персонал, посетители). Стандартные меры предосторожности, действия при аварийных ситуациях.                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| 2.4      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 3.1      | Актуальные вопросы акушерства                                                                    | Современные методы обследования в акушерстве и перинатологии. Новые подходы к диагностике и ведению беременности. Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Клинические рекомендации. Национальные проекты.                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| 3.2      | Актуальные вопросы гинекологии                                                                   | Актуальные вопросы репродуктивного здоровья. Современные подходы к диагностике, лечению гинекологических заболеваний,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем,<br>разделов практики   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                   | ведению женщин с гинекологической патологией. Клинические рекомендации. Национальные проекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 3.3      | Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу | <p>Практические навыки: подготовка места и медицинских изделий для принятия родов; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; пальпация живота беременной; проведение кардиотокографии плода; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; контроль опорожнения мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов родильницы; подсчет объема кровопотери в послеродовом периоде; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы; первое грудное</p> | ПК-1, ПК-3                         |

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем,<br>разделов практики                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды<br>формируемых<br>компетенций       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|          |                                                                                            | вскармливание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| 3.4      | Промежуточная аттестация<br>по модулю 3                                                    | Контроль результатов обучения в рамках<br>освоения тем 3.1-3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5                |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной<br/>форме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| 4.1      | Оказание медицинской<br>помощи в экстренной<br>форме                                       | Современное нормативно-правовое<br>регулирование оказания медицинской помощи<br>в экстренной форме. Диагностика состояний,<br>требующих оказания медицинской помощи в<br>экстренной форме. Коммуникация со службами<br>спасения, выездными бригадами скорой<br>медицинской помощи, пациентом, его<br>законным представителем и окружающими<br>лицами. Транспортировка и иммобилизация<br>пациента. Сердечно-легочная реанимация.<br>Остановка наружных кровотечений.<br>Обеспечение проходимости дыхательных<br>путей. Промывание желудка. Применение<br>согревания и охлаждения. Проведение<br>термоизоляции и согревания при воздействии<br>низких температур. | ПК-7                                     |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Практика</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| 5.1      | Акушерская деятельность<br>при оказании медицинской<br>помощи в амбулаторных<br>условиях   | Участие в оказании медицинской помощи<br>пациентам в период беременности,<br>послеродовый период и пациентам с<br>гинекологическими заболеваниями в<br>амбулаторных условиях: проведении<br>медицинского обследования; ухода и<br>наблюдения при патологии беременности,<br>составлении плана и проведении лечения,<br>заполнении медицинской документации;<br>проведении профилактических осмотров и<br>диспансеризации, проведении санитарно-<br>просветительской работы; проведении<br>мероприятий медицинской реабилитации и<br>контроль ее эффективности.                                                                                                   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6       |
| 5.2      | Акушерская деятельность<br>при оказании медицинской<br>помощи в стационарных<br>условиях   | Участие в оказании медицинской помощи<br>пациентам в период беременности, родов,<br>послеродовый период и пациентам с<br>гинекологическими заболеваниями в<br>стационарных условиях; проведении<br>медицинского обследования; ухода и<br>наблюдения при патологии беременности,<br>составлении плана и проведении лечения,<br>заполнении медицинской документации;<br>проведении санитарно-просветительской<br>работы; проведении мероприятий медицинской<br>реабилитации и контроль ее эффективности.                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Промежуточная аттестация проводится по Модулю 2 и 3 в форме экзамена, на промежуточную аттестацию отводится по 1 часу.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации  
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                  | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90-100                                           | 5                                                             | отлично              |
| 80-89                                            | 4                                                             | хорошо               |
| 70-79                                            | 3                                                             | удовлетворительно    |
| Менее 70                                         | 2                                                             | не удовлетворительно |

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Успешно освоившими Модуль программы считаются обучающиеся (слушатели), получившие по результатам промежуточной аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка практических заданий проводится в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. На итоговую аттестацию отводится 4 часа. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

**Критерии оценки результатов итоговой аттестации  
(оценка теоретических знаний по тестовым заданиям)**

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                  | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90-100                                           | 5                                                             | отлично              |
| 80-89                                            | 4                                                             | хорошо               |
| 70-79                                            | 3                                                             | удовлетворительно    |
| Менее 70                                         | 2                                                             | не удовлетворительно |

Решение ситуационных задач и выполнение практических заданий (умений) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся (слушатель) легко ориентируется, за умение соединять теорию с практикой, решать практические задачи, обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает логическое изложение ответа;

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся (слушатель) полностью освоил материал, ориентируется в нем, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся (слушатель) обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если обучающийся (слушатель) имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач;

Оценка «1» (слишком плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или за отказ отвечать.

Итоговая аттестация (2 этап – решение ситуационных задач и оценка практических заданий (умений)) проводится в соответствии с календарным учебным графиком (расписанием) в учебных симуляционных кабинетах и кабинетах с выделенными симуляционными зонами с использованием муляжей, тренажеров, симуляторов, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, средств индивидуальной защиты, технических средств обучения.

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Акушерское дело» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерское дело» проводится в соответствии с локальным актом «Положение об оценке уровня знаний обучающихся (слушателей) ГБОУДПО РО «ЦПК». Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы (см. Приложение 1-3) сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

**Пример тестового задания**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Признаком начала | А) появление     | А                | 3.314                     |

| Вопрос (задание)               | Варианты ответов                                                                                                          | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| первого периода родов является | регулярных схваток<br>Б) увеличение подвижности плода<br>В) отхождение околоплодных вод<br>Г) отхождение слизистой пробки |                  |                           |

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

### Условия

Женщина, 22 года. Обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку менструации в течение 3 месяцев. Менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь в течение четырех месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить медицинскую документацию и оформить направления на исследования.

### Задания

1. Выделите проблемы беременной и определите пути их решения.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при постановке беременной на учет.
3. Перечислите методы акушерско-гинекологического обследования при постановке беременной на учет.
4. Перечислите достоверные, вероятные и сомнительные признаки беременности.

### Эталоны ответов

1. Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине, проинформировать ее о физиологии беременности, алгоритмах обследования и наблюдения беременных, проконсультировать по принципам здорового питания и гигиене.
2. Акушерка должна выяснить наследственные факторы, вредные условия труда, вредные привычки, перенесенные детские инфекционные заболевания, наличие хронических экстрагенитальных заболеваний, отдельно уточнить наличие инфекционных заболеваний и контактов с инфекционными пациентами, уточнить перенесенные оперативные вмешательства, гемотрансузии. Выяснить аллергологический анамнез. Выяснить особенности менструальной функции, анамнез половой жизни, гинекологические и венерические заболевания. Наличие предыдущих беременностей и их исход. Оценка телосложения, питания, осуществление взвешивания и измерения роста. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния подкожной жировой клетчатки, пальпация лимфоузлов. Осмотр и пальпация молочных желез. Измерение артериального давления, пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отклонений.
3. Осмотр наружных половых органов, влагалищный осмотр шейки матки с использованием зеркал, бимануальное влагалищное исследование.
4. Достоверные признаки беременности: ощущение шевеления плода; определение частей плода; выслушивание сердцебиения плода; визуализация плодного яйца в полости матки при ультразвуковом исследовании. Вероятные признаки беременности: со стороны половых органов и молочных желез: аменорея; увеличение и разрыхление матки; симптом Горвица-Гегара; признак Снегирева; признак Пискачака; признак Губарева и Гаусса; признак Гентера; цианоз

(синюшность) слизистой оболочки влагалища и шейки матки; увеличение и нагрубание молочных желез. Лабораторные тесты и симптомы: положительный тест на беременность; определение хорионического хорионического гонадотропина человека в крови. Сомнительные (предположительные) признаки беременности: дисфункция нервной системы (тошнота, рвота, изменение обоняния, повышенная утомляемость, сонливость, головокружение, слабость, эмоциональная лабильность); увеличение массы тела; вегетативные нарушения (учащенное мочеиспускание); изменения со стороны кожи и слизистых (появление пигментации на лице, по белой линии живота, в области сосков, появление рубцов беременности).

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.310, 1.311, 1.312, 1.313.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы: Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа Модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности "Акушерское дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности "Акушерское дело", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                         | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно- |

| Модуль                                                                                    | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (акушера)                                                                                 | телекоммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: подготовка места и медицинских изделий для принятия родов; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; пальпация живота беременной; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; определение конфигурации головки плода; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов родильницы; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы; первое грудное вскармливание. |
| Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме           | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                     | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                  | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> |
| <b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                  | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                         | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> |
| <b>Модуль 5. Практика</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.1. Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                         | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | экспертизе временной нетрудоспособности;<br>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2. Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;<br>2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся. |

15. По решению организации Модуль 5 не проводится в форме стажировки.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы.

По решению организации лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в объеме 48 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы.

#### **Список нормативно – инструктивной документации:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.85 – 90 «Контроль в сфере охраны здоровья граждан»);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 февраля 2026 г. № 76н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 декабря 2025 г. № 747н «О Порядке оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

### **Список используемой литературы:**

#### ***Основная:***

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 432с.
2. Сборник материалов по организации работы акушерки родового блока: методические рекомендации / Общерос. обществ.орг. «Ассоц. мед.сестер России»; сост.: Саитова Т.В. и др. – СПб: ООО «ИПК «Береста», 2015. -304с.
3. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 720с.: ил.
4. Дзигуа М.В Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 360с.: ил.
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 287с.
6. Ларионова Т.В. Грудное вскармливание. – Ростов – на - Дону: Феникс, 2016.- 254с.
7. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 192с.
8. Роик В.Д. Обязательное медицинское страхование: теория и практика.- М.: « Дело и Сервис»,2013.- 208с.
9. Вдовина Л.Н. и др. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – Ростов н/Д: Феникс,2015.- 342с.
10. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240с.

#### ***Дополнительная:***

1. Женская консультация/ под ред. Проф. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 472с.
2. Менделевич В.Д. Медицинская психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 460с.
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 176с.
4. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 474с.
5. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-256с.
6. Радзинский В.Е. Планирование семьи в XXI веке/ В.Е.Радзинский. О.А. Пустотина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 256с.: ил.
7. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 1024с. :ил.
- 8.Нарушения половой и репродуктивной функций у мужчин/ Ю.Г. Аляев и др. – М.: Литтерра, 2015.- 188с.:ил.

9. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 536с.
10. Сикирина О. Заболевания и осложнения во время беременности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 281с.: ил.
11. Лихачев В.К. Практическое акушерство с неотложными состояниями. – М.: ООО «МИА», 2010. – 720с.
12. Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер Секреты неонатологии и перинатологии. – М.: БИНОМ, 2016. – 624с.: ил.
13. Путырский Л.А. Советы врача- маммолога: как сохранить грудь здоровой. – Мн.: Выш.шк.. 2010. – 157с.
14. Мюллер З. Неотложная помощь у детей: справочник: пер с нем. М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 304с.
15. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 – 128с.
16. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях/ под ред. Д.И. Зелинской. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 – 176с.
17. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 272с.
18. Васильева Я.В. Грудное вскармливание. Введение прикорма. Рецепты блюд. – Харьков: Аргумент Принт, 2015. – 256с.
19. Галинская Л.А. Туберкулез. Профилактика и лечение. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.-188с.
20. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / под ред. Акад. РАМН В.Н. Серова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. -256с.
21. Соколова М.Ю. Экстрагенитальная патология у беременных. - М.: ООО «МИА», 2011. –336с.
22. Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Справочник гинеколога – эндокринолога. – М.: Практическая медицина, 2015. -208с.
23. Серов В.Н. и др. гинекологическая эндокринология. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 512с.: ил.
24. Гинекология / под ред. Акад.РАМН, проф. Г.М. Савельевой, проф. В.Г. Бреусенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 432с.: ил.
25. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-364с.

#### **Учебно-методические**

#### **пособия:**

1. Е.В. Романова, С.П. Гончарова, В.А. Астафьева. Сестринский процесс при уходе за пациентками с нарушением менструального цикла: Учебно-методическое пособие для слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2017. – 40 с.
2. В.В. Хоянян. Бесплодный брак. Рабочая тетрадь для практического занятия. – Ростов-на-Дону, 2017. – 24 с.
3. Л.А. Лазарева, Е.В. Романова. Заболевание сердечно-сосудистой системы у детей. Рабочая тетрадь для слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2018. – 74 с.
4. С.П. Гончарова. Течение и ведение неосложненных родов: Рабочая тетрадь. – Ростов-на-Дону, 2019. – 32 с.
5. Ю.Г. Дорофеев, Л.А. Лазарева, А.Н. Лазарев, Е.В. Романова. Аномалии конституции. Хронические расстройства питания. Рахит. Гипервитаминоз D. Спазмофилия. Синдром внезапной смерти: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2019. – 64с.
6. В.В. Хоянян. Фоновые, предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов и молочной железы. Организация работы по их выявлению: Учебно-методическое пособие (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2019, – 38 с.
7. С.П. Гончарова. Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания и вставления головки: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2020. – 28 с.
8. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при травмах и переломах: Рабочая тетрадь. Пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы слушателей (практическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2020, – 36 с.

9. С.Н. Иванченко. Доврачебная медицинская помощь при острых кровотечениях: Рабочая тетрадь. –Ростов-на-Дону, 2020, – 54 с.
10. В.А. Кипайкин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Учебно-методическое пособие для слушателей. – Ростов-на-Дону, 2023, – 52 с.
11. Гарликов Н.Н. Доврачебная медицинская помощь при травмах. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 116 с.
12. Е.А. Гальцева. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие для слушателей (теоретическое занятие). – Ростов-на-Дону, 2024. – 24 с.
13. Мацко Г.Л. Этико-деонтологические и психологические основы профессионального общения для медицинских работников младшего и среднего звена: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024, – 20 с.
14. Н.В. Чубарь. Пропаганда здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2024. – 80 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.minzdrav.gov.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.
5. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>. Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)<http://fcior.edu.ru>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
8. Федеральный портал "Российское образование" <http://edu.ru>.
9. Ресурс ФГОУ «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» <http://www.fgou-vunmc.ru>.
10. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
11. <http://www.cpkmed.ru/> ГБОУДПОРО "Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
12. <http://www.medsestre.ru/> Общероссийская общественная организация Ассоциация медсестер России.
13. Рубрикатор клинических рекомендаций ([cr.minzdrav.gov.ru](http://cr.minzdrav.gov.ru)).
14. ООО «Лань-Трейд» - ЭБС (электронно-библиотечная система): [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).
  - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
  - Справочная правовая система «Гарант».
17. Финансовое обеспечение реализации Программы: субсидии на выполнение государственного задания или приносящая доход деятельность.
18. Составители Программы: Хоянян В.В., Назарова Л.Ю.