

Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 448 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:

С изменениями и дополнениями от:
3 февраля 2022 г., 3 июля 2024 г.

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), [пунктом 27](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт](#) среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее - стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со [стандартом](#) обучение лиц, зачисленных до [вступления в силу](#) настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом](#) среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 503 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный N 32882), с [изменениями](#), внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации России от 14 сентября 2016 г. N 1193 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2016 г., регистрационный N 43932), прекращается с 31 декабря 2021 года.

Исполняющий обязанности Министра

А.А. Корнеев

Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2021 г.
Регистрационный N 64690

Приложение

УТВЕРЖДЕН
[приказом](#) Министерства просвещения
Российской Федерации
от 13 июля 2021 г. N 448

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

С изменениями и дополнениями от:

С изменениями и дополнениями от:
3 февраля 2022 г., 3 июля 2024 г.

ГАРАНТ: См. [справку](#) о федеральных государственных образовательных стандартах

Информация об изменениях: Раздел I изменен с 25 марта 2022 г. - [Приказ](#)

Минпросвещения России от 3 февраля 2022 г. N 50
[См. предыдущую редакцию](#)

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности [34.02.02 Медицинский массаж](#) (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. Обучение по образовательной в образовательной организации осуществляется по очной форме обучения.

1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной адаптированной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПАОП).

1.5. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена "медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу", указанной в [Перечне](#) специальностей среднего профессионального образования, утвержденном [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 14 мая 2014 г. N 518](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), [от 18 ноября 2015 г. N 1350](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955), [от 25 ноября 2016 г. N 1477](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662), приказами Министерства просвещения Российской Федерации [от 3 декабря 2019 г. N 655](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581) и [от 20 января 2021 г. N 15](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г., регистрационный N 62570).

1.6. При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов ([приложение N 1](#) к ФГОС СПО).

1.7. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: [02 Здравоохранение](#)¹.

1.8. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся формах.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.10. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПАОП примерной рабочей программы воспитания и примерного

календарного плана воспитательной работы.

1.11. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации².

1.12. Срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе может быть увеличен не более чем на один год.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

II. Требования к структуре образовательной программы

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных [главой III](#) ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(-ых) вида(-ов) деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в [пункте 1.5](#) ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПАОП.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.5](#) ФГОС СПО.

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 360
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1476
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	3816

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПАОП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного [Таблицей](#) ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.6. Образовательная организация должна предоставлять возможность обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

*Информация об изменениях: Пункт 2.9 изменен с 23 августа 2024 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464
[См. предыдущую редакцию](#)*

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья³.

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

*Информация об изменениях: Пункт 3.2 изменен с 23 августа 2024 г. - Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464
См. предыдущую редакцию*

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО согласно квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.5](#) ФГОС СПО:

проведение обследования пациента и выполнение классического массажа;

проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа;

проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанным в [пункте 3.3](#) ФГОС СПО:

3.4.1. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа:

ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;

ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж;

ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

3.4.2. Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа:

ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии;

ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;

ПК 2.5. Вести медицинскую документацию.

3.4.3. Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике:

ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;

ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях;

ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию.

3.4.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;

ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы указаны в [приложении N 2](#) к ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПАОП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при

наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПАОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.5. При необходимости, обучающиеся должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПАОП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

*Информация об изменениях: Подпункт 4.5.1 изменен с 23 августа 2024 г. - [Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464](#)
[См. предыдущую редакцию](#)*

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с [бюджетным законодательством Российской Федерации](#)⁴ и [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или)

физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

*Информация об изменениях: Подпункт 4.6.3 изменен с 23 августа 2024 г. - [Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464](#)
[См. предыдущую редакцию](#)*

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям [профессиональных стандартов](#), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

¹ [Таблица](#) приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

² [Статья 14](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

Информация об изменениях: Приложение дополнено сноской 3 с 23 августа 2024 г. - [Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464](#)

³ [Часть 3 статьи 69](#) Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Информация об изменениях: Приложение дополнено сноской 4 с 23 августа 2024 г. - [Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464](#)

⁴ [Бюджетный кодекс](#) Российской Федерации.

Приложение N 1
к [федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж \(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению\)](#), утвержденному [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 448

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
---------------------------------	--

02.042	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 744н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный N 52963), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 г. N 849н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный N 53463).</p>
--------	---

Приложение N 2
к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 448

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; стандарт оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; медицинскую этику; психологию профессионального общения; методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования; основы анатомии, физиологии и биомеханики человека; методы оценки общего объективного и субъективного состояния

пациента перед процедурой медицинского массажа;
функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении разных типов классического массажа;
показания и противопоказания к процедуре классического и спортивного массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
физиологическое влияние различных видов классического массажа на области и системы организма человека;
основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа;
последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
дозировку массажа:
силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;
методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
правила сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
правила проведения аппаратного массажа;
требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;
косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического массажа;
критерии оценки эффективности проведенного массажа;
основные виды медицинской документации;
процедуру планирования деятельности;
правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;
особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды,

уметь:
осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе;
осуществлять контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего

места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;
обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
подготовить пациента к процедуре классического и спортивного массажа;
осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
применять методы осмотра и функционального обследования пациентов с целью выявления противопоказаний к классическому и спортивному массажу на момент проведения процедуры;
идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
проводить по назначению врача процедуру классического и спортивного массажа согласно выбранной методике;
проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
обеспечивать соблюдение правил сочетания классического и спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа;
применять классический массаж в косметических целях;
применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;
планировать свою деятельность;

	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа,</p> <p>иметь практический опыт в: проведении осмотра и функционального обследования пациентов; проведении процедуры и курса разных типов классического массажа; проведении процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон); проведении процедуры и курса спортивного массажа.</p>
<p>Проведение обследования пациента и выполнение рефлексорных видов массажа</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; стандарт оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлексорных видов массажа; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; медицинскую этику; психологию профессионального общения; методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии; физиологическое влияние различных видов рефлексорного массажа на области и системы организма человека; исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении рефлексорных видов массажа; показания и противопоказания к процедуре рефлексорно-сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа и других видов рефлексорного массажа при определенной патологии; классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа; методику выявления рефлексорных изменений, соединительнотканых зон; классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ); механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;</p>

правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;
основы рефлексотерапии;
технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
сегментарную иннервацию;
типы взаимодействия рефлексов;
связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа;
интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при рефлекторных видах массажа, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры рефлекторных видов массажа;
методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;
последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
варианты индивидуальной реактивности больного;
смещение рефлексов и способы их устранения;
степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
показания к окончанию курса сегментарного массажа;
возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный и соединительнотканый массаж;
основные виды медицинской документации;
процедуру планирования деятельности;
правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским

братом по массажу, в том числе в форме электронного документа; особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды,

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;

подготавливать рабочее место массажиста к работе;

осуществлять контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к организации работы кабинета медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу и рабочего места массажиста;

обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;

применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;

обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;

подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;

осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);

интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

применять методы осмотра и функционального обследования пациентов, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;

обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;

определять сегментарный уровень выявленных изменений;

выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;

планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;

проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;

производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;

определять области воздействия, меридианы и биологически

	<p>активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;</p> <p>осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;</p> <p>предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</p> <p>сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</p> <p>при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;</p> <p>планировать свою деятельность;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении осмотра и функционального обследования пациентов;</p> <p>выполнении процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;</p> <p>выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа;</p> <p>выполнении процедуры и курса точечного массажа;</p> <p>выполнении процедуры и курса традиционного китайского массажа и других видов рефлекторного массажа.</p>
<p>Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;</p> <p>требования к рабочей одежде и обуви массажиста;</p> <p>стандарт оснащения массажного кабинета;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</p> <p>медицинскую этику;</p> <p>психологию профессионального общения;</p> <p>особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</p> <p>методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования ребенка;</p> <p>методы оценки общего объективного и субъективного состояния</p>

ребенка перед процедурой медицинского массажа;
функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;
показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;
физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
правила построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;
приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка;
дозировку массажа:
силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния ребенка;
правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
критерии оценки эффективности проведенного массажа;
санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
основные виды медицинской документации;
процедуру планирования деятельности;
правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;
особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

уметь:
осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
подготовить пациента к процедуре;
осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного массажа);
осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных

	<p>упражнений лечебной гимнастики; рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; планировать свою деятельность; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.</p> <p>иметь практический опыт в: проведении осмотра и функционального обследования ребенка; выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа; выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методику физикального обследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; правила и порядок оформления медицинской документации, учётных форм, в том числе в форме электронного документа; особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p> <p>уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; проводить физикальное обследование пациента; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания)); оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении</p>

с медицинскими отходами;
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

иметь практический опыт в:
оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;
применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;
заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.