Аннотация

дополнительной профессиональной

 программы повышения квалификации

«Скорая и неотложная помощь»

Цель реализации программы – совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для деятельности среднего медицинского персонала в области оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации по специальности "Скорая и неотложная помощь", с учётом квалификационных требований профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» для должности **«**Фельдшер скорой медицинской помощи».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи», законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие специальность «Скорая и неотложная помощь» без предъявлений требований к стажу работы.

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК 1. Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

ПК 2. Назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность.

ПК 3. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Объем Программы – 216 академических часов. Форма обучения – очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.