Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Актуальные аспекты деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) функциональной диагностики»

Цель реализации программы – совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для деятельности в области функциональной диагностики.

Программа составлена с учетом требований законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актов, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющиесертификат специалиста или пройденную аккредитацию по специальности:

* Функциональная диагностика.

В результате освоения программы слушатель совершенствует профессиональные компетенции:

ПК 1 - Взаимодействовать с врачами – членами междисциплинарной команды и другими службами медицинской организации в интересах пациента;

ПК 2 - Организовывать рабочее пространство в кабинете (отделении) функциональной диагностики;

ПК 3 – Подготовить аппаратуру к работе для выполнения различных методов функциональной диагностики (ЭКГ, РВГ, РКГ, РЭГ, РПГ, спирография и другие);

ПК 4 – Подготовить пациента к исследованиям;

ПК 5 – Контролировать состояние пациента во время проведения исследований (в динамике);

ПК 6 – Обеспечивать безопасную больничную среду;

ПК 7 – Оформлять учетно-отчетную документацию в области профессиональной деятельности.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.

Заочные часы (самостоятельная работа) реализуются посредством самостоятельного изучения материала, выложенного в личном кабинете системы дистанционного обучения (СДО). Содержание материала программы определяется учебным планом. Учебный материал содержит лекции (в текстовом варианте и презентации), методические разработки, нормативно-правовые документы, видеоматериалы.