Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского персонала среднего звена в пациенто-ориентированной парадигме при оказании первичной медико-санитарной помощи»

Цель реализации программы – совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для деятельности медработников среднего звена в вопросах этико-деонтологические аспектов общения в пациенто-ориентрованой парадигме при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы «Этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского персонала среднего звена в пациенто-ориентированной парадигме при оказании первичной медико-санитарной помощи» допускаются лица, допускаются лица, имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальностям:

Акушерское дело

Анестезиология и реаниматология

Диетология

Лечебная физкультура

Лечебное дело

Медико-социальная помощь

Медицинская статистика

Медицинский массаж

Наркология

Общая практика

Операционное дело

Организация сестринского дела

Реабилитационное сестринское дело

Сестринское дело

Сестринское дело в косметологии

Сестринское дело в педиатрии

Скорая и неотложная помощь

Стоматология

Физиотерапия

Функциональная диагностика

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК.1 - применять этико-деонтологические нормы и принципы поведения медработника среднего звена в пациенто-ориентированной парадигме;

ПК.2 - овладеть психологическими методиками по самодиагностике.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Заочные часы (самостоятельная работа) реализуются посредством самостоятельного изучения материла, выложенного в личном кабинете системы дистанционного обучения (СДО). Содержание материала программы определяется учебным планом. Учебный материал содержит лекции (в текстовом варианте и презентации), методические разработки, нормативно-правовые документы, видеоматериалы.