Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Оптимизация акушерской помощи при осложнённых родах»

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для деятельности в области акушерской помощи при осложненных родах.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности в области акушерской помощи при осложненных родах.

ПК 1.1 Грамотно применять навыки профессионального общения с роженицей;

ПК 1.2 Проводить акушерское обследование роженицы: наружное исследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиение плода;

ПК 1.3 Вести наблюдение за роженицей в предродовой палате и родильном зале, выявить признаки слабости родовых сил, дискоординации и быстрых родов.

ПК 1.4 Определять и оценивать признаки Вастена и Цангемейстера, клинические характеристики соответствия размеров таза и плода;

ПК 1.5. Определять кровопотерю в родах, оказывать доврачебную помощь при кровотечении до приезда ургентной бригады;

ПК 1.6 Проводить осмотр мягких родовых путей после родов и ушивание при разрывах промежности 1 и 2 степени.

ПК 1.7 Своевременно выявлять признаки разрыва матки, оказывать неотложную помощь.

ПК 1.8 Ассистировать врачу при акушерских операциях.

ПК 1.9 Вести установленную документацию.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Заочные часы (самостоятельная работа) реализуются посредством самостоятельного изучения материла, выложенного в личном кабинете системы дистанционного обучения (СДО). Содержание материала программы определяется учебным планом. Учебный материал содержит лекции (в текстовом варианте и презентации), методические разработки, нормативно-правовые документы, видеоматериалы.