Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Инфекционные и паразитарные заболевания у детей»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации состоит в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых специалисту в области сестринского дела в педиатрии.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, необходимые для качественного улучшения профессиональных компетенций.

ПК 1. Профессионально взаимодействовать с врачом-педиатром, работниками отделения, медицинской организации и другими службами, родителями/законными представителями в интересах пациента.

ПК 2 Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь и осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми и подростками при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4. Проводить изоляционно-ограничительные мероприятий при инфекционных заболеваниях детей и подростков.

ПК 5. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.